

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а**

«Эко-традиции нашего детского сада»



Заведующий: Ольга Александровна Лаврова

Екатеринбург 2016- 2021 г.

Тема традиции: «Друзья природы»

Посадка педагогом с детьми огорода на участке детского сада. Традиция посадки огорода на участке существует 6 лет и рассчитана на возраст 3-7 лет.



Организатор: Корощенко Елена Владимировна

"В природе все одно с другим связано, и нет в ней ничего случайного.

И если выйдет случайное явление – ищи в нем руку человека. "

Михаил Пришвин

Актуальность :

Дети, в наше время в недостаточной степени имеют представление о растениях, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Но дети очень любят наблюдать за тем, что их заинтересовало, и не только наблюдать, но и действовать.

Практической деятельностью является непосредственное участие детей в посадке и уходе за растениями. Развиваются очень важные качества: ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, ознакомления с ростом и развитием растений, целесообразно использовать огород на участке детского сада.

Инновационный потенциал проекта:

- Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является тесное взаимодействие с родителями, личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь детского сада.
- Инновационная деятельность в нашем ДОУ реализуется через особые тематические проекты, которые направлены на работу педагога с детьми по основным разделам программы воспитания и обучения в детском саду.
- Систематическое использование проектной технологии в воспитании экологической культуры дошкольников позволяет достичь поставленных целей, опираясь на интерес дошкольников и сотрудничество с родителями воспитанников.

Цель создания в нашей группе «Огорода на участке»:

Формирование у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков посредством вовлечения в практическую деятельность по созданию огорода на участке детского сада.



Перед собой я ставила следующие задачи:

- Сформировать у детей представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде.
Сформировать познавательный интерес в процессе изучения особенностей роста растений на участке.
- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурцов, моркови, салата, петрушки, перца, свеклы, кабачка, тыквы, томатов, лука), умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте.
- Развить наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Развить чувство ответственности за полив, взрыхление, прополки сорняков.
- Воспитывать уважение и бережное отношение к природе.



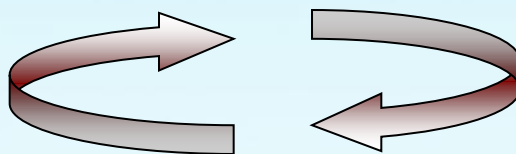
Традиции группы МАДОУ № 33

Педагог

Дети

Родители

Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.



Системная паутина работы



Каждый год, зимой вместе с детьми мы обсуждаем: Что будем выращивать? Как будем ухаживать, наблюдать?



Практическая работа: посев семян в ящики для рассады.



В конце февраля в начале марта мы с детьми начинаем с подготовки ящиков для рассады и посева семян

«..ты должен над цветами наклониться
не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать»

С. Вургун



Практическая деятельность детей. Работа с соблюдением технологии выращивания рассады. Освоение первых простейших навыков в искусстве выращивания овощных культур и цветов.

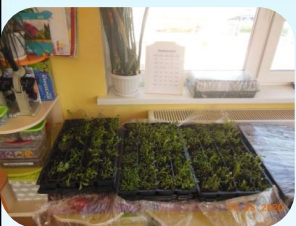


Помощь родителей в посадке рассады

Совместная работа



**Критерии качественной рассады:
Величина сеянца - 10-15 см,
стебель крепкий, устойчивый,
много упругих, зеленых листьев, стеблей помидор,
возможно появление бутонов цветов.**



**Цветы мы дружно
посадили,
Поливали их, рыхлили.
Горшочки ярко украшали,
Цветы тихонько
подростали.**

Обработка почвы и высадка рассады в открытый грунт

«Человек должен устраивать землю так же заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом»

А.М. Горький



Анализ результатов

Мы немного потрудились
и очень много добились.



Результатом экологического воспитания дошкольников является экологическая культура личности. Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

Результат моей работы это- организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого.



В ходе реализации проекта «Друзья природы» достигнуты следующие результаты:

- У детей были сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- Дети приобрели новые знания и представления о посадке и выращивании культурных растений.
- Получили урожай картошки, гороха, томата, огурцов, тыквы, петрушки, лука, укропа.
- Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Совместная работа воспитателей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы детского сада. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить эту задачу. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.



Спасибо за внимание!