

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

Познавательный проект

«Папы разные нужны, папы разные важны»



**Выполнила: воспитатель
Корощенко Е.В.
Участники: родители и дети
младшего дошкольного
возраста**

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** познавательно-практический, среднесрочный.
- **Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально- коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»



Актуальность

- Вплоть до второй половины XX в. исследования в области детско-родительских отношений велись преимущественно в рамках диады «мать-ребенок». Лишь во второй половине 1970-х годов роль отца стала предметом изучения психологии. Причиной того, что фигура отца в воспитании ребенка до этого времени полностью игнорировалась, были стереотипы общества, согласно которым уход за ребенком и его воспитание являются исключительно женскими обязанностями.
- В дошкольном возрасте ребенок становится менее зависим от матери и активно сближается с отцом.
- Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь.
- Общение с отцом доставляет ребенку незнакомое ранее удовольствие. Оно также может быть прекрасным «антрактом» в постоянном времяпрепровождении с матерью.
- Участие отца в воспитании ребенка необходимо для нормального формирования личности ребенка, и возможно, целый ряд современных социальных проблем связаны именно с отстранением мужчин от воспитания детей.
- С целью повышения активного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения отцов в жизнедеятельность ребенка и в течение образовательного процесса ДООУ принято решение реализовать проект "Папы разные нужны, папы разные важны".

Цель:

Создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев, привлечение к активному взаимодействию в вопросах воспитания и обучения детей.



Методы и формы работы с детьми:

- беседы о профессиях родителей
 - рассматривание иллюстраций; мини-выставки фотоматериалов "Мой папа"
- чтение художественной литературы, художественное слово;
 - игровая деятельность
- продуктивная деятельность : рисование, аппликация, лепка, конструирование.



Задачи

- Формирование положительного эмоционального отношения детей к своему отцу;
- Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.
- для родителей:
- Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.



Формы работы с родителями воспитанников:

- Проведение выставки и творческих работ детей
- изготовление фотоальбома
- Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта.



Продукт проектной деятельности:

- Использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение группы методическими материалами.



Фоторепортаж.



Фоторепортаж.



Взаимодействие с родителями



Спасибо за внимание!

