

Рекомендации при проведении артикуляционной гимнастики:

1. Гимнастика проводится ежедневно перед речевыми занятиями (по 3-5 минут).
2. Каждое упражнение повторить минимум 2 раза. Статические упражнения должны выполняться с удержанием артикуляционного уклада под счёт до 5
3. Упражнения выполняются сидя, по возможности перед зеркалом, в спокойной обстановке, при достаточном освещении.
4. Упражнения выполняются после показа взрослого. Для поддержания интереса к гимнастике, используются стихи.
5. После того, как упражнение усвоено, ребёнок выполняет его без показа взрослого (по названию).
6. Взрослый обязательно контролирует правильность и чёткость выполнения упражнений.

Классификация упражнений:

1. Упражнения на дыхание.
2. Упражнения для круговой мышцы рта и щёк.
3. Упражнения для мышц языка:
 - упражнения основные (общие, подходят для всех звуков).
 - упражнения специальные. Используются при постановке определённых звуков.

Упражнения для круговой мышцы рта:

1. «Заборчик»: улыбнуться так, чтоб были видны зубы (зубы сомкнуты)

*Из зубов заборчик строй-
Ровный, белый, не косой.
Губы широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.*



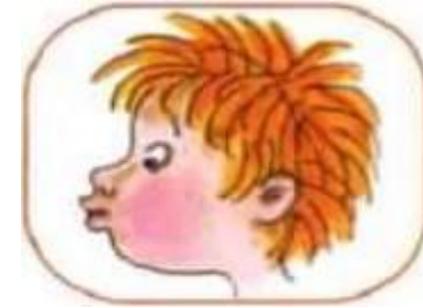
2. «Бублик»: открыть рот, округлить и вытянуть вперёд губы (зубы разомкнуты)

*Бублик мы изобразили –
Плавно губы округлили.
Их теперь нельзя смыкать, Бублик надо удержать.*



3. «Дудочка»: с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).

*Мои губы трубочки
Превратились в дудочку*



Упражнения для языка:

1. «Лопаточка»: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.

*Поперёк улыбки лёг –
Отдыхает язычок.*



2. «Чистим зубы»: улыбнуться, приоткрыть рот. Поочередно «почистить» кончиком языка изнутри сначала нижние зубы, затем верхние.

*Чищу зубы чисто, чисто
И снаружи, и внутри;
Я хочу, чтобы всегда
Были белые они*

3. «Чашечка»: улыбнуться, открыть рот, показать язык, поднять верх кончик и боковые края языка, чтоб язык по форме напоминал чашечку.

*Улыбаюсь, рот открыт
Там язык уже стоит
К зубкам подняты края –
Вот и чашечка моя*



4. «Вкусное варенье»: приоткрыть рот, широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху-вниз.

*Ох и вкусное варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.*



5. «Маляр»: губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить твёрдое нёбо (движения вперёд-назад)

*Язык – как кисточка моя,
И ею нёбо крашу я.*



6. «Барабанщик» («Дятел»): улыбнуться, открыть рот, кончиком языка произносить многократно звук Д-Д-Д-Д....

*За зубами в бугорок
Бьёт широкий язычок.*



7. «Качели»: приоткрыть рот, поочередно поднимать кончик языка за верхние зубы и опускать за нижние.

*На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.*

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
- детский сад № 33**

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Цель артикуляционной гимнастики
– формирование определённого
положения и подвижности органов
артикуляционного аппарата,
необходимых для правильного
произношения звуков.**

