

### Рекомендации при проведении артикуляционной гимнастики:

1. Гимнастика проводится ежедневно перед речевыми занятиями (по 3-5 минут).
2. Каждое упражнение повторить минимум 2 раза. Статические упражнения должны выполняться с удержанием артикуляционного уклада под счёт до 5
3. Упражнения выполняются сидя, по возможности перед зеркалом, в спокойной обстановке, при достаточном освещении.
4. Упражнения выполняются после показа взрослого. Для поддержания интереса к гимнастике, используются стихи.
5. После того, как упражнение усвоено, ребёнок выполняет его без показа взрослого (по названию).
6. Взрослый обязательно контролирует правильность и чёткость выполнения упражнений.

### Классификация упражнений:

1. Упражнения на дыхание.
2. Упражнения для круговой мышцы рта и щёк.
3. Упражнения для мышц языка:
  - упражнения основные (общие, подходят для всех звуков).
  - упражнения специальные. Используются при постановке определённых звуков.

### Упражнения для круговой мышцы рта:

**1. «Заборчик»:** улыбнуться так, чтоб были видны зубы (зубы сомкнуты)

*Из зубов заборчик строй-  
Ровный, белый, не косой.  
Губы широко открой,  
Чтоб заборчик видеть свой.*



**2. «Бублик»:** открыть рот, округлить и вытянуть вперёд губы (зубы разомкнуты)

*Бублик мы изобразили –  
Плавно губы округлили.  
Их теперь нельзя смыкать, Бублик надо удержатъ.*



**3. «Дудочка»:** с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).

*Мои губы трубочки  
Превратились в дудочку*



### Упражнения для языка:

**1. «Лопаточка»:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.

*Поперёк улыбки лёг –  
Отдыхает язычок.*



**2. «Чистим зубы»:** улыбнуться, приоткрыть рот. Поочередно «почистить» кончиком языка изнутри сначала нижние зубы, затем верхние.

*Чищу зубы чисто, чисто  
И снаружи, и внутри;  
Я хочу, чтобы всегда  
Были белые они*

**3. «Чашечка»:** улыбнуться, открыть рот, показать язык, поднять верх кончик и боковые края языка, чтоб язык по форме напоминал чашечку.

*Улыбаюсь, рот открыт  
Там язык уже стоит  
К зубкам подняты края –  
Вот и чашечка моя*



**4. «Вкусное варенье»:** приоткрыть рот, широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху-вниз.

*Ох и вкусное варенье!  
Жаль осталось на губе.  
Язычок я подниму  
И остатки оближу.*



**5. «Маляр»:** губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить твёрдое нёбо (движения вперёд-назад)

*Язык – как кисточка моя,  
И ею нёбо крашу я.*



**6. «Барабанщик» («Дятел»):** улыбнуться, открыть рот, кончиком языка произносить многократно звук Д-Д-Д-Д....

*За зубами в бугорок  
Бьёт широкий язычок.*



**7. «Качели»:** приоткрыть рот, поочередно поднимать кончик языка за верхние зубы и опускать за нижние.

*На качелях я качаюсь:  
Вверх-вниз, вверх-вниз.  
Высоко я поднимаюсь,  
Опускаюсь снова вниз.*

**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
- детский сад № 33**

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Цель артикуляционной гимнастики**  
– **формирование определённого положения и подвижности органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**

