

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5а

ЭССЕ

«Детский сад без границ»



Комышева Александра Викторовна
воспитатель 1КК категории

Екатеринбург
2021 год



Эссе

«Детский сад без границ»

*Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества...*

Каждый день, приходя на работу, я задумываюсь о том, как создать хорошее настроение себе и детям. Любой ребёнок – оптимист по натуре, а если его наставник имеет жизнерадостный и весёлый характер, избегает монотонности и умеет не сердиться на ребёнка в любой неприятной ситуации, то даже самый угрюмый малыш откроет своё сердце навстречу.

Планируя образовательную деятельность с детьми, я обращаюсь за помощью к своим инструментам. Мои инструменты – это арсенал знаний и умений, которые я непрерывно получаю и совершенствую, а так же развивающая предметно-пространственная среда в моей группе.

Возможности современного дошкольного образования безграничны как для педагога, использующего современные образовательные технологии, индивидуальный подход в обучении, так и для воспитанников. Цифровая образовательная среда, проектная деятельность, игровые обучающие ситуации - вот оно многообразие эффективных форм работы с детьми. Вся педагогическая деятельность ориентирована на гармоничное развитие личности каждого ребёнка, его свободу в выборе деятельности, творчество и самореализацию. Вот оно, детство без границ!

Одной из основных педагогических идей современного дошкольного образования, считаю внимательное, заинтересованное и уважительное отношение к человеку, пусть даже совсем юному. Личность ребенка становится гармоничной и всесторонне развитой только в условиях построенного на основе уважения социального взаимодействия с родителями, сверстниками и другими взрослыми. Именно внимательное отношение воспитателя с признанием индивидуальности ребенка позволяет формировать эту гармонию. Я стремлюсь к тому, чтобы не сковывать, а

освобождать, не подавлять, а возносить ребенка, сравнивать достижения лишь с его собственными, а не других, оцениваю не только результат, а сам процесс деятельности, в мягкой тактичной форме.

Я учу детей соблюдать правила, развиваю умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Здесь мне на помощь приходит постоянная спутница детства – игра. Мне, как воспитателю, игра помогает сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность замкнутых и застенчивых детей.

Я очень рада и горжусь тем, что с помощью современных, безграничных возможностей дошкольного образования, мои дети получают информацию в течение всего дня и всего периода пребывания в детском саду, в разных видах деятельности. А для меня ценно и важно непрерывное самосовершенствование и самообразование, реализация своего творческого потенциала в мире огромных возможностей дошкольного детства.