

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33  
(МАДОУ № 33)

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 33  
Протокол № 1 от «31»августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующим МАДОУ № 33  
Приказ № 110/о от «31» августа 2022 г.  
О.А. Лаврова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Ментальная арифметика»  
для детей 5-7 лет  
(срок реализации 1 год)**

*Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Комышева Александра Викторовна*

Екатеринбург, 2022

## Оглавление

I Целевой раздел .....	3
Пояснительная записка .....	3
II Содержательный раздел .....	7
2. Структура и содержание программы .....	7
3. Учебный план программы .....	9
4. Учебно-тематический план программы .....	10
III Организационный раздел .....	14
Система условий реализации программы .....	14
5. Материально-техническое обеспечение .....	14
6. Список литературы .....	14
Приложение .....	15
Тематический план занятий .....	15



# **I. Целевой раздел**

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность и перспективность**

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов.

Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет.

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

### **1.2. Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы**

Дополнительная образовательная программа «Метальная арифметика» позиционируется как высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного возраста устному счету с использованием арифметических счет Абакус.

Программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с 4 до 12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это



значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по данной Программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

Программа «Ментальная арифметика» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

### **1.3. Практическая направленность**

Отличительной особенностью данной программы является то, что на уроках ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты, подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

### **1.4. Цель и задачи программы**

*Целью* программы «Ментальная арифметика» является максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.



### **Основные задачи:**

- Формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств;
- Развитие памяти и внимания;
- Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
- Развитие лидерских качеств.

### **Структура занятий:**

- Разминка
- Тренировка пальцев. Упражнения на абакусе по теме урока.
- Новая тема или закрепление
- Решение примеров. Работа с тренажером...
- Работа с карточками
- Дополнительные задания и игры
- Ментальный счет
- Завершение

Занятия предполагают постоянную смену деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогами, самостоятельная деятельность, разминка, логоритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, совместные проекты и деятельность с родителями.

### **1.5. Методы, используемые при реализации программы**

Курс «Ментальная арифметика» строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно- познавательный интерес, формировать ключевые компетенции.

При обучении используются следующие методы:

- Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- Метод игры (дидактические игры, на развитие внимания, памяти);
- Практический (складывают и вычитают числа с помощью счета);
- Наглядный (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, показ мультимедийных материалов).



## 1.6. Требования к результату усвоения программы

Реализация данной программы будет способствовать тому, что обучающийся:

- Хорошо владеет понятиями: «цифра», «число», «разряд», «сложение», «вычитание»;
- Умеет работать на счетах Абакус двумя руками одновременно;
- Освоил прием ментального счета;
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр);
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100 и больше, знак «+», «-»);
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);
- Имеет достаточную скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий: на счётах «Абакус», при ментальном счете (скорость, количество чисел);
- С легкостью и увлечённостью выполняет упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию;
- Может считать примеры на сложение и вычитание, состоящие из цепочки от 5 чисел (состоящих из 1, 2 цифр);
- Умеет одновременно выполнять математические действия и другие действия (н-р: рассказывать стихотворение, петь и т.д.).

## 1.7. Система оценки достижения планируемых результатов

При реализации программы производится оценка индивидуального развития детей с помощью методов психодиагностики:

- первичная (до начала занятий);
- вторичная (после окончания каждой ступени);
- Индивидуальная психодиагностика: корректурная проба, таблица Шульте, 10 слов, исключение лишнего;
- Однократная групповая психодиагностика, перед началом занятий, с целью выработки индивидуальных педагогических стратегий — Теппинг тест.



## II. Содержательный раздел

### 2. Структура и содержание программы

*Цель программы:* максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

*Категория обучающихся:* обучающиеся 5-7 лет, умеющие считать до 10.

*Срок обучения:* 1 учебный год

*Продолжительность программы:* 72 часа

*Режим занятий:* 2 раза в неделю

*Продолжительность занятия:* 1 академический час (30 минут)

*Наполняемость группы:* 6-8 человек

**Программа распределяется по ступеням:**

#### *1 ступень*

##### **Понятие значение числа и цифры**

Формирование понятие числа; понимание значение числа и цифры; правильность написание цифр; знакомство с последовательностью чисел в натуральном ряду в пределах 10; называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10; называние предыдущего и последующего числа к названному; называние пропущенного при счете числа, понимание выражений «до» и «после».

##### **Знакомство с понятием «ментальная арифметика»**

Конструкция абакуса; правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальцев; учимся распознавать изображение числа на счетах (от 1 до 9); учимся показывать число на счетах.

##### **Набор двухзначных чисел на абакусе**

Изображение числа на счетах; правила работы на счетах; набор чисел от 10 до 99. Закрепление пройденного материала (1 до 99).

## **2 ступень**

**Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте**

Набор числа на счетах; правила работы на счетах; решать примеры без переходов за «5» и «10»; натуральный ряд чисел; выстраивать числа по степени возрастания; смысл операции сложения и вычитания; формировать навык ментального счета.

**Операция «сложение и вычитание» двузначных чисел на счетах без применения законов.**

Конкретный смысл операции сложения и вычитания; формировать навык ментального счета; знакомство с многозначными числами; складывать и вычитать многозначные числа без переходов, на счетах.

## **3 ступень**

**Операция «Сложение и вычитание 5»: «метод помощь брата»**

4 закона на сложение и вычитание с переходом за «5»; правила работы на счетах с переходом за «5»; натуральный ряд чисел, учимся выстраивать числа по степени возрастания; складывать и вычитать многозначные числа с переходом за «5»; углубляем навыки ментального счета.

**Операция «Сложение и вычитание 10»: «помощь друга»**

Знакомство с составом чисел из двух меньших до 10; 9 законом на сложение и вычитание с переходом за «10»; правила работы на счетах с переходом за «10»; складывать и вычитать многозначные числа с переходом за «10»; углубляем навыки ментального счета.



### 3. Учебный план программы

п/п	наименование блоков (разделов)	всего часов	в том числе		форма контроля
			теорети- ческих	практи- ческих	
<b>1 ступень</b>					
1	Понятие значение числа и цифры	6	1,5	4,5	Домашние задания на самостоятельное выполнение
2	Знакомство с понятием «ментальная арифметика»	8	2	6	Домашние задания на самостоятельное выполнение
3	Набор двухзначных чисел на абакусе	8	2	6	Домашние задания на самостоятельное выполнение
<b>2 ступень</b>					
4	Операция «простое сложение» и «простое вычитание» однозначных чисел на счете и на ментальной карте	10	2,5	7,5	Домашние задания на самостоятельное выполнение
5	Операция «сложение и вычитание» двузначных чисел на счетах без применения законов.	14	3	11	Домашние задания на самостоятельное выполнение
<b>3 ступень</b>					
6	Операция «Сложение и вычитание 5»: «метод помощь брата»	14	3	11	Домашние задания на самостоятельное выполнение
7	Операция «Сложение и вычитание 10»: «помощь друга»	12	2	10	Домашние задания на самостоятельное выполнение
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

#### 4. Учебно-тематический план программы

№ п/п	наименование блоков (разделов)	всего часов	в том числе		форма контроля
			теорети ческих	практиче ских	
1	Знакомство с абакусом.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
2	Знакомство с основной техникой пальцев. Тренажер №1	1	0,5	0,5	Домашнее задание
3	Сложение и вычитание от 1 до 4	1	0,5	0,5	Домашнее задание
4	Сложение и вычитание от 1 до 4	1		1	Домашнее задание
5	Сложение и вычитание от 1 до 4.	1		1	Домашнее задание
6	Сложение и вычитание от 1 до 9.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
7	Сложение и вычитание от 1 до 9	1		1	Домашнее задание
8	Сложение и вычитание от 1 до 9	1		1	Домашнее задание
9	Знакомство с 0	1	0,5	0,5	Домашнее задание
10	Закрепление всех пройденных тем.	1		1	Домашнее задание
11	Знакомство с Двухзначными числами	1	0,5	0,5	Домашнее задание
12	Знакомство с Двухзначными числами	1		1	Домашнее задание
13	Повторение Двухзначных чисел.	1		1	Домашнее задание
14	Прямое сложение и вычитание Двухзначных чисел.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
15	Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел	1		1	Домашнее задание
16	Прямое сложение и вычитание двухзначных чисел	1		1	Домашнее задание



17	Прямое сложение и вычитание двузначных чисел	1		1	Домашнее задание
18	Знакомство с сотнями	1	0,5	0,5	Домашнее задание
19	Знакомство с составом числа 5. «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Домашнее задание
20	Состав числа 5. «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Домашнее задание
21	Повторение темы «Хорошие друзья».	1	0,5	0,5	Домашнее задание
22	Повторение темы «Хорошие друзья».	1		1	Домашнее задание
23	Продолжение изучения состава числа 5.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
24	Продолжение изучения состава числа 5.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
25	Продолжение изучения состава числа 5.	1		1	Домашнее задание
26	Продолжение изучения состава числа 5.	1		1	Домашнее задание
27	Продолжение изучения состава числа 5.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
28	Продолжение изучения состава числа 5.	1		1	Домашнее задание
29	Продолжение изучения состава числа 5.	1		1	Домашнее задание
30	Отработка состава числа 6.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
31	Закрепление состава числа 6.	1		1	Домашнее задание
32	Закрепление состава числа 6.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
33	Закрепление состава числа 6.	1		1	Домашнее задание
34	Закрепление состава числа 6.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
35	Закрепление состава числа 7.	1	0,5	0,5	Домашнее задание



36	Закрепление состава числа 7.	1		1	Домашнее задание
37	Закрепление состава числа 7.	1		1	Домашнее задание
38	Знакомство с составом числа 8.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
39	Закрепление состава числа 8	1	0,5	0,5	Домашнее задание
40	Закрепление состава числа 8	1		1	Домашнее задание
41	Закрепление состава числа 8	1		1	Домашнее задание
42	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
43	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
44	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
45	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
46	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
47	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
48	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
49	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
50	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
51	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
52	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
53	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
54	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание



55	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
56	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
57	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
58	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
59	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
60	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
61	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
62	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
63	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
64	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
65	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
66	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
67	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
68	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
69	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
70	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
71	Закрепление пройденного материала.	1	0,5	0,5	Домашнее задание
72	Закрепление пройденного материала.	1		1	Домашнее задание
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

### **III Организационный раздел**

#### **Система условий реализации программы 5. Материально-техническое обеспечение**

##### **Литература для организации педагогического процесса:**

1. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.
2. «Годовой курс подготовки к школе» для одарённых детей 6-7 лет»
3. Ментальная арифметика для малышей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/matematiceskoe/mentalnaja-arifmetika.html>
4. Софуоглу Эрташ Ментальная арифметика. Сложение и вычитание.

##### **Дидактический материал:**

1. Рабочие тетради;
2. Индивидуальные счёты абакус;
3. Демонстрационные (большие счёты) абакус;
4. Логические игры.
5. Письменные принадлежности по количеству детей: простой карандаш, цветные карандаши, линейка, ластик.
6. Набор цифр от 0 до 10, флэш-карты от 0 до 100.

#### **6. Список литературы**

1. Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2014, 68 с.
2. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2014, 84с.
3. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 74с.
4. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2014, 54 с.
5. Артур Бенджамин, Майкл Шермер «Магия чисел». Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013, 500с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. [www.abakus-center.ru](http://www.abakus-center.ru)
2. [www.advancecenter.kz](http://www.advancecenter.kz)
3. [ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика)



Тематический план занятий

№	Тема	Содержание
Занятие №1	Знакомство с абакусом.	1.Разминка логарифмика 2.Знакомство с абакусом 3.Тренировка пальцев (игра). 4. Изготовление поделки «мой абакус» 5. Закрепление и обобщение материала.
Занятие №2	Знакомство с основной техникой пальцев. Тренажер №1	1.Разминка 2. Знакомство с основной техникой пальцев (сказка про двух братьев). 3. Тренировка пальцев (игра: старший брат, младший брат) 4.Работа с тренажером №1. 5.Работа с косточками. 6. Изготовление поделки «Колпачки» 7. Закрепление и обобщение материала.
Занятие №3	Сложение и вычитание от 1 до 4	1. Разминка 2. Тренировка пальцев на Абаке 3.Знакомство с цифрами от 1-4 и соотношение их на флеш-картах и Абаке. 4.Техника работы с карандашом. 5.Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике. 6. Работа с флеш-картами по теме урока. 7. Подвижная игра по теме урока. 8.Игра «Рисуем бусинки» (ментальный счет).
Занятие №4	Сложение и вычитание от 1 до 4	1.Разминка 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3.Повторение счета от 1-4, написание по образцу. 4.Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо. 5. Работа с флеш-картами по теме урока. 6. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет).

Занятие №5	Сложение и вычитание от 1 до 4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Тренировка пальцев на абаке.</li> <li>3. Повторение счета от 1-4.</li> <li>4. Работа на Абаке и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левой рукой слева направо.</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока, на слух.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока.</li> <li>7. Рисуем «бусинки» (ментальный счет).</li> </ol>
Занятие №6	Сложение и вычитание от 1 до 9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Знакомство с цифрами от 5-9 и сопоставление их на флеш-картах и Абаке. Знакомство с «Королевой».</li> <li>4. Работа с тренажером № 2.</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Поделка «Королева».</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет).</li> </ol>
Занятие №7	Сложение и вычитание от 1 до 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Повторение счета от 1 до 9, написание по образцу.</li> <li>4. Работа с тренажером № 2.</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз. инструменты).</li> </ol>



Занятие №8	Сложение и вычитание от 1 до 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка.</li> <li>2.Тренировка пальцев на Абаке, добавляем упражнения на скорость.</li> <li>3.Повторение счета от 1 до 9, и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке, правой и левойрукой слева направо.</li> <li>4.Работа с тренажером №3. 5.Работа с флеш-картами по темеурока на скорость.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем легкую музыку и/или муз.инструменты)</li> </ol>
Занятие №9	Знакомство с 0.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка. Логарифмика.</li> <li>2.Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3.Знакомство с 0, написание по образцу.</li> <li>4.Работа с Тренажером №3.</li> <li>5.Работа с флеш-картами по темеурока, на слух.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, работа с таблицей Шульте..</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>
Занятие №10	Закрепление пройденных тем. <span style="float: right;">всех</span>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разминка. Логарифмика.</li> <li>2.Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3.Повторение счета от 0 до 9, и решение примеров на 1 столбике, на всем Абаке правой и левойрукой слева направо.</li> <li>4.Работа с тренажером №1, 2, 3 5.Работа с флеш-картами по темеурока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>
Занятие №11	Знакомство с Двухзначными числами	<ol style="list-style-type: none"> <li>Разминка. Логарифмика.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3.Знакомство с десятками.</li> </ol>

		<p>4. Работа с тренажером №1, 2, 3.</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задания по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Задание №12	Знакомство с Двухзначными числами	<p>1. Разминка. Логарифмика.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №13	Повторение Двухзначных чисел.	<p>1. Разминка. Логарифмика.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №14	Прямое сложение и вычитание Двухзначных чисел.	<p>1. Разминка. Логарифмика.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками</p>



			слева направо. Работа с тренажером №4 5. Работа с флеш-картами по теме урока. 6. Упражнение на внимание с точками. 7. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике. 8. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).
Занятие №15	Прямое вычитание чисел.	сложение двузначных	и 1.Разминка. Логарифмика. 2.Тренировка пальцев на Абаке. 3.Отрабатываем плюс и минус в двузначных числах. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо. Работа с тренажером №4 5. Работа с флеш-картами по теме урока. 6. Упражнение на внимание с точками. 7. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике. 8. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).
Занятие №16	Прямое вычитание чисел.	сложение двузначных	и 1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3.Решение примеров на слух, в тетради, ментально в двух столбиках обеими руками слева направо. Работа с тренажером №4 5. Работа с флеш-картами по теме урока. 6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике. 7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).
Занятие №17	Прямое вычитание	сложение двузначных	и 1.Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.

	чисел.	<p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Решение примеров на слух, в тетради, ментально в двух столбиках обеими руками слева направо. Добавляем работу с секундомером.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №18	Знакомство с сотнями.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с сотнями. Решение примеров на трех столбиках.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Упражнение на внимание с точками.</p> <p>7. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>8. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №19	Знакомство с составом числа 5. «Хорошие друзья».	<p>1. Разминка. Логарифмика.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с составом числа 5.</p> <p>4. Работа с Тренажером «Хорошие друзья».</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Игра «Позвони другу».</p> <p>7. Ментальный счет (под музыку и/или муз.инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, пробуем добавлять двузначные).</p>
Занятие №20	Состав числа 5. «Хорошие друзья».	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>Тренировка пальцев на Абаке на</p>



		<p>скорость.</p> <p>3. Знакомство с формулой №1</p> <p>4. Работа с тренажером «Хорошие друзья».</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Игра «Открой замок и найди приз».</p> <p>7. Ментальный счет (под музыку и/или муз.инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, добавляем двузначные числа).</p>
Занятие №21	Повторение темы «Хорошие друзья».	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Решение примеров с Формулой №1.</p> <p>4. Работа с тренажером «Хорошие друзья».</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Игра «Найди друга».</p> <p>7. Ментальный счет (под музыку и/или муз.инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, добавляем двузначные числа).</p>
Занятие №22	Повторение темы «Хорошие друзья».	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Решение примеров с Формулой №1 на +.</p> <p>4. Работа с тренажером «Хорошие друзья».</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Игра «Сыщики (закодировать)».</p> <p>7. Ментальный счет (под музыку и/или муз.инструменты, движения, добавляем чтение стихотворения, добавляем двузначные числа).</p>
Занятие №23	Продолжение изучения состава числа 5.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>Решение примеров с Формулой</p>

		№2 на + 4. Повторение пройденных Тренажеров 5. Работа с флеш-картами по теме урока. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №24	Продолжение изучения состава числа 5.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Решение примеров с Формулой №3 на + 4. Повторение пройденных тренажеров 5. Работа с флеш-картами по теме урока. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №25	Продолжение изучения состава числа 5.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Решение примеров с Формулой №4 на + 4. Повторение пройденных тренажеров 5. Работа с флеш-картами по теме урока. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №26	Продолжение изучения состава числа 5.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Решение примеров с Формулой №1 на - Тренажер 2+2-2-3 5. Работа с флеш-картами по теме урока. Подвижная игра



			7.Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №27	Продолжение изучения состава числа 5.	изучения	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3.Решение примеров с Формулой №2 на - Тренажер 3+2-3-2 5. Работа с флеш-картами по теме урока. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №28	Продолжение изучения состава числа 5.	изучения	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3.Решение примеров с Формулой №3 на - Тренажер 4+1-4-1 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №29	Продолжение изучения состава числа 5.	изучения	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3.Решение примеров с Формулой №4 на - Тренажер 1+4-1-4 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №30	Отработка состава числа 6.		1.Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2.Тренировка пальцев на Абаке. 3.Знакомство с составом числа 6 4.Тренажер 4+2-6

		5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №31	Закрепление состава числа 6.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Закрепление состава числа 6. 4. Тренажер 2+4-6 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №32	Закрепление состава числа 6	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Закрепление состава числа 6. 4. Тренажер 6-2-4. 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №33	Закрепление состава числа 6.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Закрепление состава числа 6 4. Тренажер 6-4-2 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №34	Знакомство с составом числа 7.	1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Знакомство с составом числа 7. 4. Тренажер 3+4-7



		<p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №35	Закрепление состава числа 7.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с составом числа 7</p> <p>4. Тренажер 4+3-7</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №36	Закрепление состава числа 7.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с составом числа 7.</p> <p>4. Тренажер 7-3-4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №37	Закрепление состава числа 7.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с составом числа 7.</p> <p>4. Тренажер 7-4-3</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №38	Знакомство с составом числа 8.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Знакомство с составом числа 8</p> <p>4. Тренажер 4+4-8</p>

		<p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №39	Закрепление состава числа 8	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Знакомство с составом числа 8. 4. Тренажер 8-4-4 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №40	Закрепление состава числа 8.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Знакомство с составом числа 8. 4. Тренажер 3+2-5, 5-2-3. 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №41	Закрепление состава числа 8.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Знакомство с составом числа 8. 4. Тренажер 2+3-5, 5-3-2. 5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант. Подвижная игра Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №42	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания. 2. Тренировка пальцев на Абаке. 3. Закрепление пройденного материала.</p>



		<p>Тренажеры диктант</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №43	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Тренажеры диктант</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №44	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Тренажеры диктант</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №45	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Упражнение по этикетке</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».</p> <p>Ментальный счет увеличивается с</p>

		5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).
Занятие №46	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Упражнение по эйдетике</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №47	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Закрепление пройденного материала.</p> <p>Упражнение по эйдетике</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока, диктант</p> <p>6. Подвижная игра «Я говорю – ты делаешь».</p> <p>Ментальный счет увеличивается с 5 минут до 7-10 (увеличиваем количество примеров).</p>
Занятие №48	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>4. Тренировка на всех тренажерах</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>



Занятие №49	Закрепление пройденного материала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</li> <li>4. Тренировка на всех тренажерах</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>
Занятие №50	Закрепление пройденного материала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</li> <li>4. Тренировка на всех тренажерах</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>
Занятие №51	Закрепление пройденного материала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</li> <li>4. Тренировка на всех тренажерах</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока,</li> </ol>

		<p>задание по эйдетике.</p> <p>7.Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №52	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №53	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №54	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p>



		<p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №55	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числами бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №56	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числами бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №57	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>Двухзначные числа, сравнение,</p>

		<p>сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №58	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №59	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>



Занятие №60	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №61	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №62	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>Подвижная игра по теме урока,</p>

		<p>задание по эйдетике.</p> <p>7.Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №63	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №64	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №65	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p>



		<p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №66	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №67	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по эйдетике.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №68	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>Двухзначные числа, сравнение,</p>

		<p>сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №69	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>
Занятие №70	Закрепление пройденного материала.	<p>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</p> <p>2. Тренировка пальцев на Абаке.</p> <p>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом и бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</p> <p>Работа с тренажером №4</p> <p>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</p> <p>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</p> <p>Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</p>



Занятие №71	Закрепление пройденного материала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</li> <li>Работа с тренажером №4</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>
Занятие №72	Закрепление пройденного материала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разминка. Логарифмика. Дыхание на концентрацию внимания.</li> <li>2. Тренировка пальцев на Абаке.</li> <li>3. Двухзначные числа, сравнение, сопоставление, связь между числом бусинкой. Решение примеров на двух столбиках обеими руками слева направо.</li> <li>Работа с тренажером №4</li> <li>5. Работа с флеш-картами по теме урока.</li> <li>6. Подвижная игра по теме урока, задание по этикетке.</li> <li>7. Игра «Закрой глазки» (ментальный счет, добавляем тихую музыку и/или муз.инструменты).</li> </ol>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920600

Владелец Лаврова Ольга Александровна

Действителен с 11.07.2022 по 11.07.2023