

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)  
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

# Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной!» Направление фестиваля: «Музыкальное творчество» «От горного города к столице Урала» «Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург: страницы истории»



Организаторы:  
Корощенко Е.В., воспитатель  
Мухина Н.А., музыкальный  
руководитель  
Участники: дети среднего  
дошкольного возраста



# Актуальность проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства.

Патриотическое воспитание включает в себя передачу детям знаний, формирование на их основе ценностного отношения к ней и организацию доступной возрасту деятельности.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Детство можно назвать порой ежедневных открытий. Невозможно любить свой город, свой край, не зная его истории. Екатеринбург всегда занимал особое место в истории страны. Основанный как завод-крепость на берегу реки Исеть со временем он постепенно укрепил за собой репутацию промышленного и экономического центра страны.

В 2023 году Екатеринбург отмечает 300-летие.

**Тема проекта:**  
**«Екатеринбург – Свердловск – Екатеринбург  
страницы истории»**

**Название команды:** « Юные краеведы»

**Девиз:** Очень любим край родной  
Урал - гордимся мы тобой!

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность – среднесрочный (октябрь 2022)**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это малая Родина. Не знают историю своего города, достопримечательности, а так же, не знают где найти нужную информацию.

**Ожидаемые результаты:** Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности, проявляют интерес к родному краю.



ЕКАТЕРИНБУРГ

300

## **Цель проекта:**

Познакомить детей с историей возникновения города Екатеринбурга, дать первоначальные знания в поиске информации.

## **Задачи:**

- Узнать историю создания города, происхождения, названия.
- Развивать эмоционально-ценностные отношения семье, дому, улице, родному городу.
- Воспитывать любовь к родному городу (к достопримечательностям, культуре, природе).
- Учить находить информацию методами поиска (общение, чтение, промотор видеопрограмм, работа с книгой).
- Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед.
- Способствовать развитию речи, логического мышления, памяти, внимания, творчества, воображения, мелкой моторики.



# Методологические подходы и принципы

в организации проекта:



**Комплексный,  
лично- развивающий,  
деятельностный**



**Доступности,  
последовательности и  
концентричности,  
системности,  
интегративности**



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

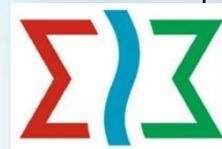
## I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ –ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники МАДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)
<p style="text-align: center;">I этап</p> <p style="text-align: center;">Подготовительный (понедельник, вторник)</p>	<p style="text-align: center;">Информационный</p>	<p>Формулировка проблемы и цели проекта.</p> <p>Информирование родителей о реализации данного проекта.</p> <p>Создание развивающей среды, определение места для центра «Юный геолог». Поиск художественной литературы для чтения детям по теме проекта.</p> <p>Активизировать и проверить имеющиеся знания у детей по теме: «Хозяйка Медной горы».</p> <p>Подготовить демонстрационный материал «Путешествие в каменный мир», «Екатеринбург моменты истории», «Поможем сказочным змейкам искать драгоценные камни».</p> <p>Подбор материала для осуществления продуктивной деятельности.</p> <p>Создание дидактической игры: «В гости к народным умельцам», «Пазлы» (разрезные картинки с изображением драгоценных камней)</p>	<p>Рассказ воспитателя о истории города Екатеринбурга.</p> <p>Демонстрация презентации «История Екатеринбурга».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мультфильм о Екатеринбурге».</p> <p>НОД «Наш любимый Екатеринбург».</p> <p>Игра «Строим новый город Екатеринбург».</p>	<p>Беседа о предстоящем проекте с целью включения родителей в проект. Познакомить подробно с предстоящим проектом (тема, цель, задачи проекта, актуальность).</p> <p>Обсуждение общих вопросов.</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Информация в информационном стенде консультация для родителей «Сокровище Уральского края».</p> <p>Информационное задание: подобрать разнообразный материал (иллюстрации, камни для коллекции, художественная литература, и т.д.)</p>

# II ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ

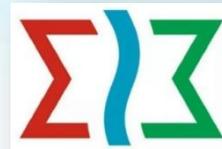
## (познавательно-исследовательский, творческий)

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники МАДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)
<b>II этап.</b> <b>Практический</b>	<b>Познавательно - исследовательский (среда).</b> <b>Творческий (четверг)</b>	<p>Организация познавательной деятельности воспитанников. Провести серию познавательных бесед.</p> <p>Направление и контроль за осуществлением проекта.</p> <p>Познакомить с правилами дидактических игр. Подбор и изготовление материалов для осуществления творческой деятельности.</p> <p>Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности</p> <p>Оформление творческих работ детей. Оформление центра в группе «Юный геолог».</p>	<p>Исследовательская деятельность: «Материалы, используемые в изготовлении новых домов в городе Екатеринбурге».</p> <p>Совместная деятельность педагога и детей: рисование «Город будущего», рисование песком «Пески времени».</p>	<p>Подбор материала для создания лэпбука «Екатеринбург-Свердловск-Екатеринбург»</p>



# III этап. Заключительный

Этапы	Виды деятельности	Содержание деятельности		
		Педагогические работники МАДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)
III этап. Заключительный	Контрольно-оценочный, исполнительский	<p>Организация познавательной деятельности воспитанников.</p> <p>Провести серию познавательных бесед о музеях Екатеринбурга.</p> <p>Чтение художественной литературы и совместное обсуждение прочитанного.</p> <p>С помощью родителей пополнен центр «Юный геолог коллекционер»</p>	<p>Постановка танца.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре «Юный геолог».</p>	<p>Совместное изготовление лэпбука «История Екатеринбурга»</p> <p>Совместное построение планов родителей и педагога о создании и пополнении центра «Юный геолог».</p> <p>Презентация проекта.</p>



# Первая часть проекта

**Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.**

**Проблема: Помочь детям найти ответ на вопрос:  
«Как появился наш город Екатеринбург»**

**По страницам истории**

На сегодняшний день на территории Екатеринбурга и его окрестностей известно более 300 археологических памятников различных эпох от мезолита до средневековья.



**Уктус – колыбель Екатеринбурга**  
Первым русским поселением на территории современного Екатеринбурга считается село Шарташ, основанное старообрядцами в 1672 году. В 1680 году здесь уже появляются два поселения, названных по имени речки Уктус.

В 1702 году здесь под руководством начальника А.А.Виниуса строится железоделательный Уктусский завод. Модернизировать эти мелкие заводики было нерентабельно. Гораздо выгоднее было построить новый мощный завод, чем и занялся Татищев.



# От завода к городу: Екатеринбург 1721-1781



Место для будущего завода выбрал сподвижник Петра I - В.Н. Татищев, но Татищева отозвали с Урала из-за доносов. На Урал прибыл Вильгельм де Генин. На выбранном Татищевым месте Вильгельм де Генин построил Екатеринбургский завод, пущенный 18 ноября 1723 года.

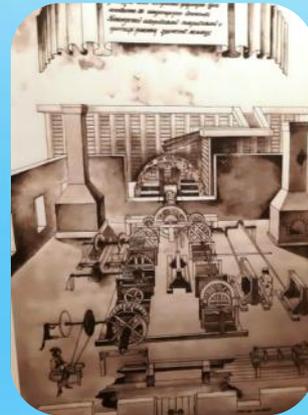


Эта дата считается днём рождения Екатеринбурга. Назвали его градом Екатерины в честь супруги императора, нареченной по имени Святой Великомученицы Екатерины. Эта святая является покровительницей горного дела, и если судить по будущей горной славе Екатеринбурга, имя города соответствовало его судьбе.

# От завода к городу



В 1745 году недалеко от завода было найдено месторождение золота. Город стал притягивать большое кол-во людей.



В 1773 г. вспыхнуло восстание под предводительством Емельяна Пугачева. После победы над Пугачевым Екатеринбург окончательно утратил статус крепости и превратился в обычный уездный город. В 1781 году Екатеринбург получил статус уездного города в Пермской губернии.

В 1725 году на его территории открылся монетный двор. Еще через год построена гранитная фабрика, прославившая красоту уральских самоцветов.



В 1783 году ему был присвоен герб, а в 1787 году состоялись первые выборы в городскую думу.



# Вторая часть проекта: Планирование. Выбор идей, поиск путей решения проблемы.



**26 октября 1917 года в городе была установлена Советская власть. 19 октября 1905 года на Кафедральной площади была установлена трибуна, с которой начал выступать Свердлов.**



Тот митинг закончился кровавыми погромами. В память об этом трагическом событии Кафедральная площадь была переименована в «Площадь 1905 года».

# «Екатеринбург — город живущий и живучий»

В введении в строй железнодорожных линий Екатеринбург-Тюмень и Екатеринбург-Челябинск город превратился в один из ведущих торговых центров страны



В 1924 году город переименовали в Свердловск. Построены новые заводы и фабрики. Город становится главным промышленным центром Советской страны, с развитой инфраструктурой.



# Урал - каменный пояс русской земли.



О сказочных богатствах Урала ярко и красочно рассказал в своих сказках о хозяйке Медной горы П. П. Бажов.

Уральские горы называют подземной кладовой страны. Здесь найдено тысячи различных минералов и полезных ископаемых. По запасам драгоценных камней Уралу принадлежит одно из первых мест в мире.



# Уральский «сад камней»



Испокон веков Урал  
Минералы собирал.  
В дорогом собрание этом  
Первым – место  
самоцветам.

Возле самой Плотины  
стоит большой  
родонит. Камень  
розово-чёрный.  
Говорят, что он  
пробуждает любовь и  
творческие  
способности  
человека.

Знают люди на земле  
Об уральском хрустале,  
О топазах и агатах,  
Об алмазах и гранатах,  
О рубинах, турмалинах,  
Голубых аквамаринах,  
Об опалах, лазуритах,  
О воздушных хризолитах,  
Аметистах, изумрудах  
И других подземных рудах.

# Будущее Екатеринбурга



Екатеринбург — столица Урала. Здесь проживает около полутора миллионов человек, и это четвертый по численности населения город России.



Екатеринбург – один из крупнейших транспортно-логистических узлов. Здесь множество торговых и офисных центров, город растёт ввысь, появляются небоскрёбы. Екатеринбург – самый компактный город-миллионник в России.



# Ждём и верим

Каким станет Екатеринбург в недалеком будущем — увидят наши дети, а мы должны приложить все усилия, чтобы они могли гордиться своим городом.



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
достижения планы перспективы

Направление 1 «Сохранение и развитие человеческого потенциала»

XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ научно-практическая конференция  
Екатеринбург 18-19 октября

Создание знаковых объектов

Новый зоопарк S=37 га (2025г.)	Медицинский кластер	
Хоккейная академия (2019г.)	Новый зал Филармонии (2023г.)	Бажовский центр на месте Мемориального дома-музея П.П.Бажова (2029г.)
Музей «Эрмитаж – Урал» (2020г.)	Ледовая арена на берегу п.Исеть (2025г.)	

## Планы на будущее.

Вторая ветка метро, от станции «Янтарная» до «Каменных палаток» запланирована на 2025 год.

Третья ветка метро пройдёт от станции «Академическая» до станции «Шарташская». К 2035 году Екатеринбург покроется целой сетью новых трамвайных линий.

В новом Генплане фигурирует ЭКСПО-2035. После 2035 года в столице Урала может появиться второй аэропорт.

## Развитие скоростных видов транспорта



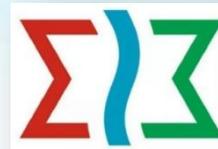
Кольцевой маршрут городской электрички



Новые трамвайные линии: «Екатеринбург-Верхняя Пышма» «Екатеринбург-Березовский»



Скоростной трамвай в микрорайон Академический

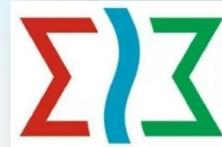


# Третья часть проекта: Реализация запланированных мероприятий. Практическая работа: постановка танца



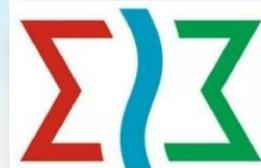
У нас на Урале рябины  
цветут, ловки да пригожи  
невесты растут, у нас на  
Урале и песни, и смех и  
поровну счастья хватит на  
всех!

У нас на Урале мы рады  
друзьям, почет-уваженье  
желанным гостям, у нас на  
Урале кто раз побывал—  
вовек не забудет славный  
Урал!



## При подготовке проекта использовались материалы:

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной : (Н. В. Алешина. – Москва : Перспектива, 2011)
2. Андрюнина А. С. О формировании ценностного отношения к малой родине в период детства 2015.
3. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Л. В. Артемова. – Москва : Сфера, 1992. – 120 с.
4. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Н. Ф. Андреева // Управление ДОУ. – 2005. – № 1. – С. 16-24.
5. Информационный портал Екатеринбурга.
6. Музей истории и археологии Урала.



# Спасибо за внимание!

