

# Конспект фронтального логопедического занятия на тему: « Посуда.Продукты питания»

**Цель:** актуализировать знания детей о продуктах питания.

**Задачи:**

- **Коррекционно-образовательные:** создать условия для упражнения в классификации продуктов питания, используя свои знания о сырье, из которого они изготовлены; формировать потребность правильно употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа, относительные прилагательные, использовать в речи обобщающие понятия; совершенствовать умение составлять описательный рассказ о продуктах питания.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать мышление, мелкую и общую моторику.
- **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать желание с заботой и вниманием относиться к своим близким и друзьям.
- **Оборудование:** пригласительная открытка, карточки с изображением продуктов питания: йогурт, молоко, сыр, масло, кефир, творог, тесто, печенье, торт, бублик, батон, пирог, мясо, колбаса, сосиска, сардельки, плоскостные изображения корзин 3 шт. (красная, желтая, белая).

## Ход занятия

I. Организационный момент

1) Беседа

Чтобы начать наше занятие, давайте сделаем артикуляционную и дыхательную гимнастику.

Я точно знаю, что вы все очень любите смотреть телевизор. (Ответы детей)

- И у вас есть наверно свои любимые передачи? (Ответы детей)

- Поднимите руки над головой и хлопните в ладоши те, которые ну просто очень любят мультфильмы.

Сегодня мы с вами ждем гостей из деревни Простоквашино. Кто к нам придет? Как вы думаете? Правильно дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик.

Ребята, когда ждут гостей, что делают? Правильно накрывают стол.

Что мы поставим на стол?

- Тарелки
- Кружки
- Ложки
- Вилки
- салфетки

Сколько у нас тарелок? Кружек, ложек?

А если гостей будет больше? Хватит ли нам этой посуды?

Давайте поиграем в игру «Один-много»(тарелка-тарелки, кружка-кружки и.т.д).

Молодцы!!!

Ребята, давайте посчитаем нашу посуду. Считаем до пяти. Одна тарелка, 2 тарелки...и.т.д.

У нас на столе посуда из пластмассы, какая она...пластмассовая, из стекла-стеклянная, из дерева-деревянная, из металла-металлическая, из глины-глиняная, из фарфора-фарфоровая, из бумаги-бумажная.

Умнички!!!

А сейчас немного отдохнем и дальше заниматься начнем.

**Физминутка.**

Скачет сито по полям, (Поскоки.)  
А корыто по лугам.  
За лопатую метла (Ходьба.)  
Вдоль по улице пошла.  
И кастрюля на бегу (Бег на носочках.)  
Закричала утюгу:  
«Я бегу, бегу, бегу,  
Удержаться не могу!»  
Из окошка вышел стол (Ходьба с высоким подъемом ног.)  
И пошёл, пошёл, пошёл!  
А ка вы думаете, чем бы мы могли порадовать наших мультипликационных героев? (Ответы детей)  
-Вы правы наши друзья большие лакомки, и я предлагаю приготовить им вкусное угощение.  
-А кто из вас помнит, что же больше всего на свете любит кот Матроскин? (Ответы детей).  
- пес Шарик?  
-А, дядя Федор?  
Правильно, вы большие молодцы!  
Я предлагаю вам поиграть в игру «Скажи ласково».

- Молоко-молочко
- Масло-масличко
- Сметана- сметанка
- Творог-творожок
- Кефир-кефирчик
- Котлета-котлетка
- Колбаса-колбаска
- Кость-косточка
- Конфета-конфетка
- Торт-тортик

Мне понравилось. Как вы справились с заданием!

**А сейчас мы соберем в корзинку только те продукты в названиях которых мы слышим звук Р. ( творог, кефир, торт)**

- Я могу вам предложить еще одну интересную игру. **«Я начну, а ты продолжи»**  
Слушайте правило: я бросаю мяч игроку и начинаю предложение, а он его заканчивает, а затем повторяет его полностью.

-Вы запомнили правило? Кто хотел бы начать игру?

Кефир кислый, а йогурт ... (сладкий)

Сыр твердый, а масло (мягкое)

Молоко жидкое, а сметана (густая)

Сыр отрезают, а ряженку (наливают)

Молоко пьют, а творог (кушают).

**- Вы были очень внимательны и сообразительны! Я горжусь вами!**

**Сейчас мы немного пальчики разомнем!!!!**

Девочка Катя порядок наводила.

Дети катают Су – Джок между ладонями.

Девочка Катя кукле говорила.

«Салфетки должны бить в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

Поочередно катают мячик су-джок по одному пальчику, начиная с мизинца правой руки.

Большие молодцы!

**А наши гости хотят поиграть с вами в очень интересную игру.**

**«Он, она , оно»**

**Прикрепите пожалуйста картинки к тем домикам где они будут жить.**

Молодцы!

Ребята, назовите мне главный продукт, который выпекают из теста, который бывает на столе и на завтрак, и на обед, и на ужин и в обычные дни и на праздники?

Правильно это – хлеб.

Из чего делают хлеб? (из муки).

-Скажите, пожалуйста, какой бывает хлеб? (Душистый, хрустящий, черный, белый, свежий, мягкий, черствый)

-Кто подскажет мне, где покупают хлеб? (В магазине).

Давайте вместе с нашими гостями выучим поговорку о хлебе.

**Хлеба нет – корочка в честь.**

Молодцы!

Наше занятие подошло к концу. Ребята кто был у нас в гостях? О каких продуктах питания мы с вами говорили? Молодцы! Я вами горжусь! А сейчас у вас какое настроение? Возьмите со стола тот смайлик , который соответствует вашему настроению.