

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33  
(МАДОУ № 33)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 33  
Протокол № 1 от «31»августа 2021 г.

ПРИНЯТО:  
С учетом мнения Совета родителей  
МАДОУ № 33  
Протокол № 1 от «29»августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ № 33  
Приказ № 106/о от «31» августа 2021 г.  
О.А. Лаврова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33

#### І. Общие положения

1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 (далее – Внутренняя оценка качества), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики в области образования в Российской Федерации.
2. Внутренняя оценка качества проводится в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 33 (далее - Учреждение).
3. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.
4. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

#### ІІ. Цели и задачи Внутренней оценки качества

1. Целями Внутренней оценки качества являются:
  - осуществление комплексной Оценки деятельности Учреждения по различным показателям;
  - повышение эффективности управленческой деятельности Учреждения;
  - повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.
2. Задачи Внутренней оценки качества:
  - повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в Учреждении;
  - отследить динамику изменения результатов дошкольного образовательного учреждения, как в целом, так и по отдельным направлениям;

-информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям нормативных документов.

### **III. Порядок проведения процедуры Внутренней оценки качества**

1. Внутренняя оценка качества осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом руководителя Учреждения.
2. Общее руководство и координация проведения процедуры Внутренней оценки качества осуществляется руководителем рабочей группы.
3. Состав рабочей группы формируется из руководителя, педагогов Учреждения, представителей родительской общественности.
4. Требования к участникам:
  - знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
  - владение информационно-коммуникационными технологиями.
5. Функции руководителя рабочей группы:
  - осуществление общего руководства;
  - разработка плана деятельности;
  - подготовка заключения по итогам определения Оценки деятельности, размещение информации на сайте Учреждения;
  - формирование базы данных о результатах деятельности Учреждения за отчетный период.
6. Функции членов рабочей группы:
  - сбор и обработка информации;
  - экспертиза материалов для Оценки деятельности;
  - обобщение результатов экспертизы для выставления Оценки деятельности.
7. Внутренняя оценка качества осуществляется по 4 группам параметров:
  - 1 группа - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) требованиям нормативных документов;
  - 2 группа - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об Учреждении;
  - 3 группа - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;
  - 4 группа - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.
8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).
9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).
10. Решение рабочей группы по Внутренней оценке качества деятельности Учреждения оформляется заключением за подписью руководителя и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.
11. Баллы, набранные дошкольным образовательным учреждением в ходе проведения Внутренней оценки качества по каждой группе параметров доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте МАДОУ № 33.
12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению Внутренней оценки качества осуществляет руководитель Учреждения.

**1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям нормативных документов.**

- 1.1. Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 1.2. Взаимосвязь разделов ООП ДО.

**2 группа параметров. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.**

- 2.1. Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
- 2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
- 2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения;
- 2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.
- 2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости ДООУ
- 2.6. Оценка родителей

**3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.**

- 3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*);  
Из них высшее педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*)
- 3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории  
Из них – высшей квалификационной категории
- 3.3. Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);
- 3.4. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- 3.5. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;
- 3.6. Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);
- 3.7. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководителей ГМО;
- 3.8. Доля работников, принимающих участие в Спартакиаде работников образования;
- 3.9. Доля работников, принимающих участие в конкурсах «Грани таланта», «Лидер профессии» работников образования.
- 3.10. Оценка родителей

**4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.**

- 4.1. материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ:  
наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;

- процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;
  - наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);
  - наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;
  - соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО
- 4.2. требования к предметно-пространственной среде:
- Насыщенность РППС;
  - Трансформируемость;
  - Полифункциональность;
  - Вариативность;
  - Доступность;
  - Безопасность;
  - РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.
- 4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья:
- наличие системы видеонаблюдения;
  - наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
  - требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая **бытовой** травматизм)
  - посещаемость воспитанников;
  - заболеваемость воспитанников;
  - индекс здоровья
  - наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами
  - наличие в ДОУ элементов доступной среды;
  - наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;
- 4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися:
- наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
  - наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;
  - реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
  - доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).
- 4.5. доступность образовательных услуг:
- организация инклюзивного образования;
  - организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях
- 4.6. методические условия:
- создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;
  - соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям;
  - соответствие методического обеспечения реализации части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;
  - соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО
- 4.7. финансовые условия:
- привлечение внебюджетных средств;
  - наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
  - наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
  - доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;

количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДООУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДООУ;

победа образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза.

4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)

показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».

4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

4.10. Оценка родителей

**Приложение № 2**

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
<p><b>1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольной образовательной программы для группы компенсирующей направленности (адаптированной образовательной программы) требованиям нормативных документов ФГОС ДО</b></p>	<p>Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО</p>	3	За каждый раздел	ООП ДО
<p>Взаимосвязь разделов ООП ДО</p>	<p>Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО</p>	3	За каждый раздел, соответствующий критерию	ООП ДО
<p><b>2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении</b></p>	<p>Наличие сайта ДОУ в сети Интернет</p>	1 -3	Наличие Отсутствие	Сайт Учреждения
<p>Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения</p>	<p>На сайте ДОУ представлен нормативно закрепленный перечень сведений о ее деятельности</p>	3 -3	Наличие Отсутствие (за каждый отсутствующий раздел перечня)	
<p>Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения</p>	<p>Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ полнотой информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте</p>	3 -3	Имеется Отсутствует	
<p>Наличие достоверных и полных сведений о деятельности родителей обучающихся ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте</p>	<p>Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОУ актуальностью информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте</p>	3 -3	Имеется Отсутствует	
<p>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение (их представителем) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения</p>	<p>Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории</p>	1 -1	Полные и достоверные сведения о педагоге на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге на сайте	Сайт Учреждения. Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории
<p>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения</p>	<p>На сайте есть: 1. № телефона ДОУ; 2. адрес электронной почты; 3. электронный сервис</p>	1 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт Учреждения
<p>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов</p>	<p>Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотренные обращения в ДОУ в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОУ</p>	3 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Журнал обращений (другие виды фиксации обращений) Сайт Учреждения
<p>Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости ДОУ</p>	<p>1. ФИО педагогов группы 2. Телефон заведующего, часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления... 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний.</p>	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 12 критериев).	Запрос от ДОУ (фото), самообследование

	<p>4. Информация о названии тематической недели.  5. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями.  7. Информация по Б/Д/Д, П/Б, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия  8. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора  9. Наличие информации о Совете родителей группы  10. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров  11. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (итротек, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...)  12. Информация по дополнительным образовательным услугам.</p>			
<b>Оценка родителей</b>				
	<p>На официальном сайте дошкольного учреждения, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности дошкольного учреждения.</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>На официальном сайте дошкольного учреждения, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>Я могу связаться с администрацией дошкольного учреждения при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте дошкольного учреждения</p>	0-3		Опрос родителей
	<p>Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада</p>	0-3		Опрос родителей
<b>3. Соответствие кадровых условий современным требованиям</b>				
Педагоги, имеющие педагогическое образование (образованные, соответствующее занимаемой должности)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов * 100%	Копии дипломов об образовании
Из них высшее педагогическое образование (образованные, соответствующее занимаемой должности)	51%-70%	5	За каждого педагога	
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	71%-100%	8		Копии аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категории
Из них – высшей квалификационной категории	30%-50%	2	За каждого педагога	Копии удостоверений о повышении квалификации, переодготовке
Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	51%-70%	3	Отношение численности руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%	Копии удостоверений о повышении квалификации, переодготовке
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	71%-100%	5	Участие: отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии грамот, дипломов
		8		

<p>Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссертации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок)</p>	<table border="1"> <tr><td>70%-100%</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>10%-39%</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr> <tr><td>70%-100%</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>5%-39%</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td>3%-25%</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный уровень (дистанционные)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>5%-15%</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>11</td><td>13</td></tr> <tr><td>3%-15%</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="3">Международный уровень (дистанционные)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>5%-15%</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3">Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>13</td><td>15</td></tr> <tr><td>1%-15%</td><td>11</td><td>13</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr> <tr><td>70%-100%</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10%-39%</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>5%-25%</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный, международный уровень</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td></td><td>11</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>5%-15%</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>5%-25%</td><td></td><td>5</td></tr> </table>	70%-100%	участие	победа	40%-69%	2	4	10%-39%	1	2		0	1	Муниципальный уровень			70%-100%	участие	победа	40%-69%	3	6	5%-39%	2	4		1	2	Областной, региональный уровень			50% и более	участие	победа	26%-49%	9	11	3%-25%	7	9		5	7	Федеральный уровень (дистанционные)			30% и более	участие	победа	16%-29%	3	5	5%-15%	2	4		1	3	Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)			30% и более	участие	победа	16%-29%	11	13	3%-15%	9	11		7	9	Международный уровень (дистанционные)			30% и более	участие	победа	16%-29%	4	6	5%-15%	3	5		2	4	Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)			30% и более	участие	победа	16%-29%	13	15	1%-15%	11	13		9	11	Муниципальный уровень			70%-100%		3	40%-69%		2	10%-39%		1	Областной, региональный уровень			50% и более		9	26%-49%		7	5%-25%		5	Федеральный, международный уровень			30% и более		11	16%-29%		9	5%-15%		7	50% и более		15	26%-49%		10	5%-25%		5	<p>Победа: отношение численности руководителей и педагогов, победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности участников конкурсов * 100%</p>	<p>Копии дипломов, свидетельств об участии</p>
70%-100%	участие	победа																																																																																																																																																				
40%-69%	2	4																																																																																																																																																				
10%-39%	1	2																																																																																																																																																				
	0	1																																																																																																																																																				
Муниципальный уровень																																																																																																																																																						
70%-100%	участие	победа																																																																																																																																																				
40%-69%	3	6																																																																																																																																																				
5%-39%	2	4																																																																																																																																																				
	1	2																																																																																																																																																				
Областной, региональный уровень																																																																																																																																																						
50% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
26%-49%	9	11																																																																																																																																																				
3%-25%	7	9																																																																																																																																																				
	5	7																																																																																																																																																				
Федеральный уровень (дистанционные)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	3	5																																																																																																																																																				
5%-15%	2	4																																																																																																																																																				
	1	3																																																																																																																																																				
Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	11	13																																																																																																																																																				
3%-15%	9	11																																																																																																																																																				
	7	9																																																																																																																																																				
Международный уровень (дистанционные)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	4	6																																																																																																																																																				
5%-15%	3	5																																																																																																																																																				
	2	4																																																																																																																																																				
Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	13	15																																																																																																																																																				
1%-15%	11	13																																																																																																																																																				
	9	11																																																																																																																																																				
Муниципальный уровень																																																																																																																																																						
70%-100%		3																																																																																																																																																				
40%-69%		2																																																																																																																																																				
10%-39%		1																																																																																																																																																				
Областной, региональный уровень																																																																																																																																																						
50% и более		9																																																																																																																																																				
26%-49%		7																																																																																																																																																				
5%-25%		5																																																																																																																																																				
Федеральный, международный уровень																																																																																																																																																						
30% и более		11																																																																																																																																																				
16%-29%		9																																																																																																																																																				
5%-15%		7																																																																																																																																																				
50% и более		15																																																																																																																																																				
26%-49%		10																																																																																																																																																				
5%-25%		5																																																																																																																																																				
<p>Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями)</p>	<table border="1"> <tr><td>70%-100%</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>10%-39%</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr> <tr><td>70%-100%</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>5%-39%</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td>3%-25%</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный уровень (дистанционные)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>5%-15%</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td>участие</td><td>победа</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td>11</td><td>13</td></tr> <tr><td>1%-15%</td><td>9</td><td>11</td></tr> <tr><td colspan="3">Муниципальный уровень</td></tr> <tr><td>70%-100%</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>40%-69%</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10%-39%</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td colspan="3">Областной, региональный уровень</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>5%-25%</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">Федеральный, международный уровень</td></tr> <tr><td>30% и более</td><td></td><td>11</td></tr> <tr><td>16%-29%</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td>5%-15%</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>50% и более</td><td></td><td>15</td></tr> <tr><td>26%-49%</td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td>5%-25%</td><td></td><td>5</td></tr> </table>	70%-100%	участие	победа	40%-69%	1	2	10%-39%	0	1	Муниципальный уровень			70%-100%	участие	победа	40%-69%	3	6	5%-39%	2	4		1	2	Областной, региональный уровень			50% и более	участие	победа	26%-49%	9	11	3%-25%	7	9		5	7	Федеральный уровень (дистанционные)			30% и более	участие	победа	16%-29%	3	5	5%-15%	2	4		1	3	Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)			30% и более	участие	победа	16%-29%	11	13	1%-15%	9	11	Муниципальный уровень			70%-100%		3	40%-69%		2	10%-39%		1	Областной, региональный уровень			50% и более		9	26%-49%		7	5%-25%		5	Федеральный, международный уровень			30% и более		11	16%-29%		9	5%-15%		7	50% и более		15	26%-49%		10	5%-25%		5	<p>Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссертации профессионального опыта работы, к общей численности руководителей и педагогов * 100%</p>	<p>Ссылки на блог, страницу</p>																																				
70%-100%	участие	победа																																																																																																																																																				
40%-69%	1	2																																																																																																																																																				
10%-39%	0	1																																																																																																																																																				
Муниципальный уровень																																																																																																																																																						
70%-100%	участие	победа																																																																																																																																																				
40%-69%	3	6																																																																																																																																																				
5%-39%	2	4																																																																																																																																																				
	1	2																																																																																																																																																				
Областной, региональный уровень																																																																																																																																																						
50% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
26%-49%	9	11																																																																																																																																																				
3%-25%	7	9																																																																																																																																																				
	5	7																																																																																																																																																				
Федеральный уровень (дистанционные)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	3	5																																																																																																																																																				
5%-15%	2	4																																																																																																																																																				
	1	3																																																																																																																																																				
Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)																																																																																																																																																						
30% и более	участие	победа																																																																																																																																																				
16%-29%	11	13																																																																																																																																																				
1%-15%	9	11																																																																																																																																																				
Муниципальный уровень																																																																																																																																																						
70%-100%		3																																																																																																																																																				
40%-69%		2																																																																																																																																																				
10%-39%		1																																																																																																																																																				
Областной, региональный уровень																																																																																																																																																						
50% и более		9																																																																																																																																																				
26%-49%		7																																																																																																																																																				
5%-25%		5																																																																																																																																																				
Федеральный, международный уровень																																																																																																																																																						
30% и более		11																																																																																																																																																				
16%-29%		9																																																																																																																																																				
5%-15%		7																																																																																																																																																				
50% и более		15																																																																																																																																																				
26%-49%		10																																																																																																																																																				
5%-25%		5																																																																																																																																																				



Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне города, руководители ГМО	20% и более	8	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей ГМО к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)	
	13%-19%	6			
	1%-12%	4			
Доля работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	участие победа		Участие: отношение численности работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства к общей численности работников * 100% Победа: отношение численности работников, победивших конкурсах профессионального мастерства к общей численности участников * 100%	Копии грамот, дипломов	
	70%-100%	3			6
	40%-69%	2			4
	10%-39%	1			2
<b>Оценка родителей:</b>					
Воспитатели нашего детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами		0-3			
	Члены администрации нашего детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами	0-3			
	Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка	0-3			
	Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в нашем детском саду	0-3			
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...		0-3			
	Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны	0-3			
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны		0-3			
<b>4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результативность освоения ООП ДО</b>					
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детьми группами	1. музыкальный зал;	1	За каждый показатель	Форма 85-К	
	2. отдельный физкультурный зал;				
	3. зимний сад;				
	4. кабинет учителя-логопеда/логопункт;				
	5. кабинет музыкального руководителя;				
	6. комната психологической разгрузки				
Процент нарушений, выявленных в период проверок наглядных органов	0%	10	Отношение кол-ва нарушений не зависящих от финансовой деятельности учреждения к общему кол-ву нарушений * 100%	Запрос информации в ДОУ	
	1%-20%	-3			
	21%-50%	-5			
	51%-80%	-8			
Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук)	81%-100%	-10		Запрос информации в ДОУ	
		3			
Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов		1	За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Форм 85-К	
	Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	70%-100%			6
		40%-69%			4
		10%-39%			2
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга к общей численности участников * 100%	Запрос информации в ДОУ	
	40%-69%	4			
	10%-39%	2			
	70%-100%	6			
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	40%-69%	4	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными	Запрос информации в ДОУ	
	10%-39%	2			
	70%-100%	6			

		институтами к общей численности участников * 100%			
4.2. Требования к предметно-пространственной среде					
Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		2			
		1			
Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		2			
		1			
Полифункциональность	Возможность разнообразно использования различных составляющих предметной среды: Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	-3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		3			
		2			
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразные материалы, обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с КТП, интересами детей	3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		2			
		1			
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям ... Исправность и сохранность материалов	3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		2			
		1			
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	-3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		3			
		2			
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения  Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствует	Самообследование, информации в ДОУ	запрос
		2			
		1			
4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья					
Наличие системы видеонаблюдения		3		Запрос информации в ДОУ	
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника		3		Программа здоровья	
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)	Отсутствие случаев травматизма Наличие случаев травматизма	5	В учет берутся микротравмы и травмы, оформленные актом, зафиксированные случаи бытового травматизма воспитанников	Отчет по травматизму за год	
		-3			
		(за каждый случай)			
Посещаемость воспитанников	75%-82% 83%-90% Свыше 91%	1	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К	
		3			
		5			

	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
Заболеваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов Запрос информации в ДООУ
	15-20%	1			
	21-30	3			
Индекс здоровья	31-40%	5		За каждый имеющийся критерий	Паспорт доступности
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1			
Наличие в ДООУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами		5			
	1. Пандусы	3			
	2. Звонок				
	3. Расширенные дверные проемы				
Наличие в ДООУ элементов доступной среды	4. Оборудованные туалеты	3			
<b>4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися</b>					
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3		Рабочая программа	
	Реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	3		Запрос информации в ДООУ	
	Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	15		Запрос информации в ДООУ, образец индивидуальной карты развития	
Организация инклюзивного образования	20% и более	10			
	13%-19%	5			
	5%-12%				
<b>4.5. доступность образовательных услуг</b>					
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	наличие индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида	3		Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИАП	Индивидуальная адаптированная программа ребенка-инвалида
	10-15	1		Баллы при условии подтверждения оказания услуг договорами между МАДОУ и родителями	Договоры с родителями
	более 15	3			
<b>4.6. методические условия</b>					
Создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО	наличие годового плана методической работы	1		1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год
	Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям	-3		Критерий присутствует	Запрос информации в ДООУ
		-3		Отсутствие критерия	
Соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	-наличие примерной основной образовательной программы дошкольного образования	2		Критерий присутствует	
	-наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП ДО	-3		Отсутствие критерия	
	-наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	2		Критерий присутствует	
		-3		Отсутствие критерия	

Соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО	-профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации -специфике условий осуществления образовательной деятельности	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия		
<b>4.7. финансовые условия</b>					
Привлечение внебюджетных средств		10		Наличие счета, протоколы родительских собраний, акты Сайт ДОУ	
Наличие в приложении к лицензии на осуществление вида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		3			
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении	
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более 13%-19% 5%-12%	9 6 3	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в ДОУ *	Приказы о зачислении	
Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами ДОУ		2	За каждого ребенка	Приказы о зачислении	
Победа педагогов, образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза	муниципальный уровень областной, региональный уровень федеральный уровень	3 5 9	Баллы присуждаются за каждый факт получения гранта, денежного приза	Копия свидетельства о получении гранта, денежного приза	
<b>Оценка родителей:</b>					
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду		0-3		Опрос родителей	
В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей	
<b>4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)</b>					
Показатель качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	80-100% 50-79% 49% и ниже	3 1 -3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
Показатель качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	80-100% 50-79% 49% и ниже	3 1 -3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
<b>4.9. участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях</b>					
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, соревнованиях	участие		численности участие в	Копии дипломов, грамот	
	Уровень МАДОУ (не дистанционные)	победа	4	воспитанников, принимающих участие в конкурсах, выставках, соревнованиях к общей численности воспитанников * 100%	
		30% и более	2		
		16%-29%	1		
	3%-15%	0	1		
	Муниципальный уровень (не дистанционные)		6	численности участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалей к общей численности участников * 100%	
		30% и более	3		
		16%-29%	2		
	1%-15%	1	2		
	Областной, региональный уровень (не дистанционные)		11		
		20% и более	9		
10%-19%	7	9			



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 529700403672343547561169856659992080022611920600

Владелец Лаврова Ольга Александровна

Действителен с 11.07.2022 по 11.07.2023