

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
(МАОУ № 33)

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МАОУ № 33
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

ПРИНЯТА:
С учетом мнения Совета родителей
МАОУ № 33
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим МАОУ № 33
Приказ № 110/о от «31» августа 2022 г.
О.А. Лаврова



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГОВ МАОУ ДЕТСКИЙ САД № 33
на 2022-2023 гг.

Екатеринбург
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании ставит педагога в принципиально новые условия: расширение информационного поля, модернизация социальных функций педагога, развитие индивидуальности, мобильность применения профессиональных качеств, способность к нестандартным трудовым действиям, готовность к изменениям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

Чтобы не отставать от времени, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения и тем самым обеспечить возможность для своего развития. Усиления интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, - одна из важных задач образования.

Цель: развитие личностных качеств и профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников;
- формирование креативного мышления педагогов, аналитических способностей, умения активно работать в команде;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании;
- использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства педагогов: формирование у педагогов ответственного отношения к своему профессиональному росту через процесс самообразования как одной из форм системы повышения профессионального мастерства педагогов;
- развитие и диссеминация успешного профессионального опыта в образовательной деятельности;

- содействие повышению квалификации работников дошкольного образования, развитие творческого потенциала и профессиональной направленности молодых педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируемый результат:

Готовность воспитателя к трудовым действиям

1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
4. Организация и проведение педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с детьми.
5. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
6. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
7. Формирование психологической готовности к школьному обучению
8. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
9. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

10. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

11. Активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

12. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимые умения

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, музыкальную, двигательную, образительную, конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, образительной, познавательно-исследовательской и т.д.).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимые знания

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.

- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.
- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Педагог, реализующий основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования должен обладать следующими компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

развитие умения детей работать в группе сверстников;

- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов МАДОУ № 33 предполагает разные формы:

- обучение на курсах (один раз в три года);
- самообразование;
- участие в методической работе разного уровня (области, города, МАДОУ);
- участие в стажировке слушателей;
- участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- представление своей инновационной деятельности на разных уровнях, принимая участие в съездах, конференциях и т.д.;
- участие в разработке методических пособий;
- написание статей для журналов, газет, сайта МАДОУ;
- аттестация педагогов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общее количество педагогов	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения педагогов МАДОУ детский сад № 33		21
Педагогический состав по штату	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33	17	Воспитатели - 13 Музыкальный руководитель - 2 Учитель-логопед – 2 Инструктор по физической культуре – 1
Квалификационный ценз педагогов			
Высшая квалификационная категория:	5 педагогов	28%	
Первая квалификационная категория:	10 педагогов	55%	
Нет категории:	3 педагога	17%	
Образовательный ценз педагогов			
Высшее педагогическое	9 педагогов	50%	
Среднее педагогическое	9 педагогов	50%	
Возрастной ценз педагогов			
моложе 20 лет	-		
21-25	1 педагог	5%	
25-29	3 педагога	17%	
30-49	8 педагогов	45%	
50-54	5 педагогов	28%	
55-59	1 педагог	5%	
60 лет и старше	-		

Педагогический стаж			
Педагогический стаж до 1 года			
Стаж от 1 до 3 лет	1 педагог		5%
Стаж от 3 до 5 лет	3 педагога		17%
Стаж от 5 до 10 лет	2 педагога		11%
Стаж от 10 до 15	5 педагога		28%
Стаж от 15 до 20	1 педагог		5%
Стаж от 20 до 25	1 педагог		5%
Стаж свыше 25	3 педагога		17%
	2 педагога		11%
Курсы повышения квалификации за 3 года			
ДОУ № 33	18 педагогов		100%
Владение ИКТ компетенциями			
ДОУ № 33	18 педагогов		100%
Входят в группы сети интернет			
ДОУ № 33	18 педагогов		100%
Выход в Интернет	МАДОУ № 33		
Сайт МАДОУ	https://33.tvoysadik.ru/		
E-mail:	mdou33@educb.ru		

Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА Сведения о педагогических работниках МАДОУ детский сад № 33

Обеспеченность педагогическими работниками

Обеспеченность педагогическими работниками							
№	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Общий стаж		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
				всего	в т.ч. педагогичес-кой		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Басова Полина Николаевна, воспитатель	Средне-специальное: 2022 г., ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста»		-	-	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
2	Даминова Ляля Мугиновна	Средне-специальное: 1987 г., Кустанайское педагогическое училище, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада».		25	25	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
3	Денисова Ирина Александровна	2011 г., ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 2018 г., АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», профессиональная переподготовка по специальности «Логопедия», квалификация – учитель-логопед		15	6	МАДОУ № 33, учитель-логопед	Штатный
4	Жабкина Светлана Сергеевна	1983 г., Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»		40	40	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный

5	Жигалова Наталья Владимировна	1995 г., Екатеринбургское педагогическое училище № 1, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях, руководитель физического воспитания в ДДУ».		23	23	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
6	Зушueva Орозгул Кошназаровна	2015 г., «Кызыл-Кийский гуманитарно-педагогический институт Баткенского государственного университета», специальность «Биология», квалификация «Учитель биологии». 2018 г., ФГБОУ ВО "УРГПУ", специальность «Дошкольное образование: теории и методики организации образовательной деятельности», квалификация «Воспитатель детского сада».		7	3	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
7	Коптелина Оксана Александровна	ГОУ ВПО «УрГПУ», 2004 г., специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Естествознание», квалификация «Учитель физики и естествознания». ФНО «Академия образовательных технологий и исследований», 2020 г., ПП «Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании, 520 часов.		3	1	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
8	Корощенко Елена Владимировна	Свердловское городское дошкольное педагогическое училище «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада, 1987		34	15	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
9	Доншакова Валерия Олеговна	2003 г., «Каменск-Уральский педагогический колледж», специальность «Музыкальное образование», квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель с дополнительной подготовкой в области МХК; 2007 г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», специальность «Музыкальное образование», квалификация - учитель музыки.		7	7	МАДОУ № 33, музыкальный руководитель	Штатный

10	Мухина Людмила Анатолевна	1995 г., Свердловский государственный педагогический университет, специальность «Английский и немецкий языки», квалификация – учитель английского и немецкого языков 2017 г., ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», ПП «Образование и педагогика», квалификация – воспитатель дошкольной образовательной организации		13	8	МАДОУ № 33, воспитатель	
11	Мухина Наталья Андреевна	2011 г., ГБПОУ СО «Асбестовский колледж искусств», специальность «Хоровое дирижирование», квалификация руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля, 2016 г., СПБГИК «Санкт-Петербургский институт культуры», специальность «Искусство народного пения», квалификация хормейстер, руководитель творческого коллектива, преподаватель (хоровое народное пение)		11	11	МАДОУ № 33, музыкальный руководитель	Штатный
12	Орекова Надежда Анатолевна	2017 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», направление подготовки «Педагогическое образование», квалификация – бакалавр		27	23	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
13	Петкевич Юлия Фанисовна	2012 Екатеринбургский торгово-экономический техникум Гостиничный сервис менеджер		8	5	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
14	Раджабаева Анастасия Сергеевна	УРГПУ «Уральский государственный педагогический университет», 2018 г., направление подготовки «Конфликтология», квалификация «Бакалавр». УРГПУ «Уральский государственный педагогический университет», 2020 г., профессиональная переподготовка по дополнительной программе «Воспитатель дошкольного учреждения», 504 ч.		3	2	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный

15	Ростовщикова Надежда Константиновна	2015 г., ГАОУ СПО СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», специальность «Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам 2018 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка «Дошкольное образование: теории и методики организации образовательной деятельности»	6	3	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
16	Соловьева Елена Геннадьевна	1996 год, Уральское педагогическое училище железнодорожного транспорта, квалификация «Воспитатель дошкольного учреждения».	24	24	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный
17	Цыбина Татьяна Александровна	2019 г., ГАОУ ДПО "Институт развития образования и социальных технологий", специальность «Теории и методики преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности», квалификация «Бакалавр»	5	1	МАДОУ № 33, инструктор по физическому воспитанию	Штатный
18	Шураева Азия Халилголаевна	2016 г., ГАПОУАО «Астраханский социально-педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель».	6	6	МАДОУ № 33, воспитатель	Штатный

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Год	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (в процентах)
2020-2021 гг.	18	18	100
2021-2022 гг.	18	18	100
2022-2023 гг.	18	18	100

Укомплектованность узкими специалистами

Наименования должностей (педагогических, медицинских)	По штатному расписанию	Фактически	Укомплектованность (%)
Учитель-логопед	2	2	100
Музыкальный руководитель	2	2	100
Инструктор по физическому воспитанию	1	1	100

На 01.09.2022 г. коллектив МАДОУ № 33 укомплектован педагогами и руководителями на 100%, в их числе: 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Совместителей в ДОУ нет.

Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными технологиями в воспитании и обучении и, тем самым, обеспечивают возможность для своего развития. В 2021-2022 учебном году дополнительно прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (10%) - дополнительная образовательная программа «Социальные технологии в обучении дошкольников», 1 руководитель (5%) и 4 педагога (19%) – ДПП «Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО» (16 час.). В дошкольном образовательном учреждении прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 21 педагог, что составляет 100%.

Диссеминация и трансляция профессионального опыта

Участие администрации, педагогов МАДОУ в международных, всероссийских, областных, городских мероприятиях

Мероприятия	Участники (ФИО полностью, должность)	Год	Количество
Международные, всероссийские			
Всероссийский фестиваль Русского географического общества	Малкова А.С. Лаврова О.А.	2019	2
Региональные, областные			
Региональная научно-практическая конференция Мир открытый детству	Корощенко Е.В., Мухина Л.А.	2019	2
Областной фестиваль «Наука +»	Малкова А.С., Корощенко Е.В., Мухина Л.А.	2019	3
Областной фестиваль «Город Технотворчества»	Корощенко Е.В., Мухина Л.А., Жабкина С.С.	2020	2
Региональная методическая программа «SMART педагог» Центра непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего» (ФГБОУ ВО «УрГПУ»), публикация работы на информационно-просветительском канале «Учимся вместе»	Малкова А.С., Мухина Л.А., Жигалова Н.В.	2021	3
Региональная методическая программа «SMART педагог» Центра непрерывного повышения педагогического мастерства «Учитель будущего» (ФГБОУ ВО «УрГПУ»), публикация работы на информационно-просветительском канале «Учимся вместе»	Коптелина О.А., Жигалова Н.В.	2022	2

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Мероприятия:	Срок:	Ответственный:
1.	План курсовой подготовки	в течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов	по плану аттестации	Старший воспитатель
3.	Организация деятельности педагогов в межаттестационный период	в соответствии с Положением	Старший воспитатель
4.	Самообразование педагогов	в течение года	Старший воспитатель
5.	Методическая работа	в течение года по плану МАДОУ № 33	Старший воспитатель
6.	Участие в конференциях, выставках регионального, городского уровня.	в течение года	Старший воспитатель
7.	Участие в конкурсной деятельности.	в течение года	Старший воспитатель
8.	Инновации и нововведения	по плану	Старший воспитатель
9.	Работа стажерская площадка для педагогов города и Свердловской области	в течение года	Старший воспитатель

1. План курсовой подготовки

	ФИО	Пройденные программы	Планируемые программы	Форма и место проведения.
1	Басова Полина Николаевна, воспитатель	-	2022	
2	Даминова Ляля Мугиновна	2019 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 72 часа; 2021 г., 2021 г. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОП «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», 18 ч.	2023	
3.	Денисова Ирина Александровна	2018 г., АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», профессиональная переподготовка по специальности «Логопедия», квалификация – учитель-логопед; 2020 г., ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», ОП «Технологии поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов; ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 24 часа; НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования», ОП «Оказание доврачебной помощи», 36 часов.	2022	
4.	Жабокина Светлана Сергеевна	2018г. ФГБОУ ВО "Уральский Государственный Педагогический университет" по дополнительной профессиональной программе "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в	2023	

		соответствии с ФГОС ДО", в объеме 72 часа 2021 г. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОП «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», 18 ч.		
5	Житалова Наталья Владимировна	2017 г. – ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 72 часа; 2019 г. – ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)», 48 часов.	2022	
6	Зулпуева Орозгул Кошпазаровна	2020г. Уральского государственного педагогического университета по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72 часа.	2023	
7	Коптелина Оксана Александровна	2020 г., АНО «Академия образовательных технологий и исследований» ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ПП «Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании», квалификация – воспитатель дошкольной образовательной организации, 520 ч.; 2020 г. «Академия повышения квалификации и профессионального развития», ОП «Организационно-содержательные и методические аспекты реализации ФГОС ДО», 72 ч.; 2021 г. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.	2024	

		Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», 18 ч.; 2021 г. ООО «ЦПО Универсум», ОП «Воспитание в ДОО: риски имитации и условия результативности», 72 ч.;		
8	Корощенко Елена Владимировна	2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ, 40 ч. 2018 г. «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72 часа 2020 г. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» (72 час.)	2022	
9	Поншакова Валерия Олеговна	2018 г. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО», 24 ч.; 2021 г. КПК ЧОУД «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», 72 ч.	2024	
10	Мухина Людмила Анатольевна	2019 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)», 48 часов; ОП «Психолого-	2024	

		педагогическое сопровождение развития творческих способностей детей в условиях ДОО», 48 часов;		
11	Мухина Наталья Андреевна	2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение с использованием ДОТ (72 час.)	2022	
12	Орекова Надежда Анатольевна	2019 г., ОП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ», 72 часа. 2021 г. Нижнетагильский филиал «Института развития образования», ОП «Культура речи детей дошкольного возраста», 40 час.	2024	
13	Петкевич Юлия Фанисовна	2020 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение с использованием ДОТ» (72 час.)	2022	
14	Раджаббаева Анастасия Сергеевна	2020 г. АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития», ОП «Организационно-содержательные и методические аспекты реализации ФГОС ДО», 72 ч.; 2021 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», ОП «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», 18 ч.	2023	

15	Ростовшикова Надежда Константиновна	2018 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», профессиональная переподготовка «Дошкольное образование: теории и методики организации образовательной деятельности»; 2019 г., НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования», ОП «Оказание доврачебной помощи», 36 часов; 2020 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа.	2022	
16	Соловьева Елена Геннадьевна	2018 г., ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический колледж», ОП «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы «Уральская инженерная школа», 72 часа; 2022 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ОП «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 часа.	2024	
17	Цылина Татьяна Александровна	2021 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа.	2023	
18	Шураева Аязия Халилولاевна	2019 г. – ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО», 24 часа; 2022 г. – ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет», ОП «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)» 48 часов.	2024	

2. Информация об аттестованных педагогических работниках филиала МАДОУ детский сад № 33

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	год аттестации	категория	год повторной аттестации	Рекомендации, данные в ходе аттестации
1.	Басова Полина Николаевна	воспитатель	-	б\к	15.08.2024	-
2.	Даминова Ляля Мугиновна	воспитатель	06.12.2017	Первая	03.11.2022	Систематизировать опыт работы по развитию творческих способностей воспитанников, используя современные образовательные технологии. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
3.	Денисова Ирина Александровна	учитель-логопед	09.11.2020	Первая	09.11.2025	Разработать и внедрить систему коррекционно-развивающих игр, направленных на формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ с применением современных образовательных технологий.
4.	Жабкина Светлана Сергеевна	воспитатель	29.11.2021	Высшая	29.11.2026	Разработать и внедрить в практическую деятельность систему мероприятий по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, направленную на повышение качества образования в области познавательно-речевого развития.
5.	Жигалова Наталья Владимировна	воспитатель	27.03.2018	Высшая	27.03.2023	Разработать и реализовать педагогический проект, направленный на формирование эмоциональных ценностных отношений дошкольников посредством развивающих образовательных технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
6.	Зулуева Орозгул Кошназаровна	воспитатель	26.11.2018	б\к	30.03.2024	-

7.	Коптелина Оксана Александровна	воспитатель	26.04.2022	Первая	25.04.2027	Представить педагогической общественности района систему взаимодействия всех участников образовательных отношений по развитию творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста
8.	Корошенко Елена Владимировна	воспитатель	27.03.2018	Высшая	27.03.2023	Спроектировать систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на познавательную мотивацию в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста, посредством проектной деятельности.
9.	Лоншакова Валерия Олеговна	Музыкальный руководитель	29.11.2021	Высшая	29.11.2026	Обобщить и систематизировать работу по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
10.	Мухина Людмила Анатольевна	воспитатель	29.12.2020	Высшая	29.12.2025	Обобщить и представить опыт практической деятельности по индивидуализации образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с применением современных педагогических технологий.
11.	Мухина Наталья Андреевна	Музыкальный руководитель	-	б\к	03.11.2022	-
12.	Орекова Надежда Анатольевна	воспитатель	29.11.2021	Высшая	28.11.2026	Разработать и внедрить в практическую деятельность модель сетевого взаимодействия с целью формирования основ гражданской ответственности и патриотизма с применением современных образовательных технологий.

13.	Петкевич Юлия Фанисовна	воспитатель	26.03.2019	Первая	26.03.2024	Разработать и внедрить систему работы всех участников образовательных отношений по развитию речи детей дошкольного возраста посредством проектного метода. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
14.	Радажабаева Анастасия Сергеевна	воспитатель	26.04.2022	Первая	25.04.2027	Представить педагогической обществу района систему взаимодействия всех участников образовательных отношений по развитию интеллектуальной и творческой компетентности детей дошкольного возраста.
15.	Ростовщикова Надежда Константиновна	воспитатель	29.12.2020	Первая	29.12.2025	Разработать и реализовать дидактические и методические материалы, направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, с применением современных образовательных технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
16.	Соловьева Елена Геннадьевна	воспитатель	06.12.2017	Первая	03.11.2022	Спроектировать систему работы, направленную на индивидуализацию и социализацию воспитанников, с использованием современных образовательных технологий. Опыт работы представить педагогическому сообществу.
17.	Цылина Татьяна Александровна	Инструктор по физической культуре	-	б\к	20.10.2023	-
18.	Шураева Азия Халилولاевна	воспитатель	20.04.2018	Первая	20.04.2023	Разработать и внедрить систему реализации образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников с использованием современных образовательных технологий.

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ С ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Консультация по написанию заявления	Подготовка к самооценке педагога	Консультация по написанию аналитического отчета	Издание приказа о проведении аттестационных процедур, Регистрация документов	Экспертиза профессиональной деятельности	Результат (№ приказа о присвоении КК, срок ее действия)
1	Даминова Ляля Мугиновна	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Ноябрь 2022г.	Декабрь 2022г.
2	Мухина Наталья Андреевна	Музыкальный руководитель	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Ноябрь 2022г.	Декабрь 2022г.
3	Соловьева Елена Геннадьевна	Воспитатель	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Сентябрь 2022г.	Октябрь 2022г.	Ноябрь 2022г.	Декабрь 2022г.
4	Жабкина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Февраль 2023г.	Март 2023г.
5	Корошенко Елена Владимировна.	Воспитатель	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Февраль 2023г.	Март 2023г.
6	Шураева Асия Халилгизевна	Воспитатель	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Декабрь 2022г.	Январь 2023г.	Февраль 2023г.	Март 2023г.

4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ № 33

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Способы трансляции
1	Басова Полина Николаевна, воспитатель	воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
2	Даминова Ляля Мутиновна	воспитатель	Развитие творческих способностей старших дошкольников, посредством проектной деятельности	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
3	Денисова Ирина Александровна	учитель-логопед	Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ с применением современных образовательных технологий.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
4	Жабкина Светлана Сергеевна	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
5	Жигалова Наталья Владимировна	воспитатель	Формирование эмоциональных ценностных отношений дошкольников посредством развивающих образовательных технологий.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

6	Зушпуева Орозгул Кошназаровна	воспитатель	Развитие творческой активности младших дошкольников	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
7	Коптегина Оксана Александровна	воспитатель	Развитие творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
8	Корошенко Елена Владимировна	воспитатель	Познавательная мотивация в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста, посредством проектной деятельности.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
9	Поншакова Валерия Олеговна	Музыкальный руководитель	Развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
10	Мухина Людмила Анатольевна	воспитатель	Индивидуализация образовательного процесса, направленная на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

11	Мухина Наталья Андреевна	Музыкальный руководитель	Развитию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к народному фольклору.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
12	Орекова Надежда Анатольевна	воспитатель	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма с применением современных образовательных технологий.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
13	Петкевич Юлия Фанисовна	воспитатель	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством проектного метода.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
14	Раджабаева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Развитие интеллектуальной и творческой компетентности детей дошкольного возраста.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
15	Ростовщикова Надежда Константиновна	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, с применением современных образовательных технологий.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары, для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 33

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Пн.	Консультации для воспитателей младшей группы 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	Семинары - практикумы (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Вт.	Информационное совещание с педагогами 13.30 – 15.00	Производственные совещания (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	ДМО (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00	Заседание Педагогического совета (1 раз в 2 месяца) 13.30 – 15.00
Ср.	Консультации для воспитателей средних групп 13.30 – 15.00	Консультации для воспитателей старших групп 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Чт.	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 13.00 – 14.00 «Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00
Пт.	Консультации (1 раз в месяц) 13.30 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00	«Педагогический час» (самообразование) 14.00 – 15.00

5. Методическая работа

Цель: обеспечение субъектной позиции всех участников образовательных отношений через создание в дошкольном образовательном учреждении инновационного поля, способствующего повышению качества образования.

Задача № 1:

Создать систему организационно-управленческого и методического обеспечения апробации цифровой образовательной платформы дошкольного образования «МЭО».

Планируемый результат

- готовность педагогического коллектива организовать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание условий для апробации цифровой образовательной платформы «МЭО»;
- приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы;
- организация методического и информационного сопровождения;
- разработка организационно-управленческих решений, регулирующих апробацию цифровой образовательной платформы «МЭО»;
- организация эффективной кадровой политики;
- инициирование и поддержка инновационной деятельности в образовании.

Задача № 2:

Обеспечить условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении через создание безопасной среды.

Планируемый результат

Дети:

- имеют осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умеют проявлять дисциплинированность, поддержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения;
- умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- знают правила безопасного поведения на улицах города.
 - умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
 - умеют выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
 - умеют организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
 - способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами безопасного поведения;
 - имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- Родители:**
- имеют осознанную причастность к воспитанию личности безопасного типа.
- Педагоги:**
- имеют сформированную ориентацию на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задача №3:

Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) детей посредством разработки и обеспечения доступности Кейсов по художественно-эстетическому и речевому развитию детей.

Планируемый результат

- у родителей сформировано представление о художественно-эстетическом и речевом развитии детей дошкольного возраста;
- повышение уровня готовности родителей осуществлять дошкольное образование в домашних условиях;
- повышение информационно-коммуникационных компетентностей родителей и педагогов;
- создано ресурсное обеспечение в образовательном учреждении;
- внедрены в образовательный процесс кейс технологий;
- выстроена система работы по организации партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством кейсов;
- у педагогов повышается уровень готовности к анализу и проектированию образовательной деятельности, определяющей возможность достижения прогнозируемого результата.

6. Участие в конференциях, семинарах, выставках регионального, городского уровня.

Мероприятия	Педагоги	Год
Представление результатов своей деятельности на Всероссийском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Областные педагогические конференции, фестивали	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на областном уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Городской семинар для педагогов города	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Представление результатов своей деятельности на городском уровне	Педагогический коллектив ДОУ	В течение года
Декада педагогических достижений	Педагогический коллектив ДОУ	Апрель

**8. Инновационные карты МАДОУ № 33
«Активизация участия родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм работы с семьей»**

Регион	Свердловская область
Наименование учреждения	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского № 33 (далее - ДООУ)
Тип учреждения	Автономное
Вид	Дошкольная образовательная организация
Руководитель проекта	Малкова Анна Сергеевна, старший воспитатель
Адрес	Юридический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а Фактический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а
Телефон	8(343) 223-14-57, 223-31-11
E-mail	mdou33@eduweb.ru
Сайт	https://33.tvoysadik.ru/
Тема проекта	«Активизация участия родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм работы с семьей»
Проблемы	В настоящее время обозначается целый ряд проблем, как в семейном воспитании, так и во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения и семьи. 1. Государство выдвигает на первый план производственные и общественные задачи, оттеснив родителей не только от воспитания своих детей, но и от ответственности за них, переложив воспитание детей на общество. 2. Противоречия между материальными и духовными запросами, а также между семейными и производственными обязанностями женщины снижают статус матери, а «отцовство, как важнейший институт социализации, фактически погублен». 3. Подорвано доверие к педагогам, к ДООУ родители не удовлетворены, как образовывают, воспитывают в детском саду. 4. Дошкольное учреждение продолжает оставаться закрытым учреждением, родители плохо или совсем не представляют содержание воспитания, обучения детей в детском саду. Родители

	выступают сторонними наблюдателями. 5. Родители и педагоги чувствуют себя оппонентами, нежели единомышленниками, сотрудниками. 6. В семьях, где присутствует ребенок с проблемами в развитии, родители либо не придают значения этой проблеме, либо чрезмерно акцентируют внимание на ней.
Цель	Повысить родительскую компетентность и участие родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения инновационных форм взаимодействия с семьей
Задачи	– внедрить в деятельность ДОУ инновационные формы взаимодействия с семьей – персональные страницы и блоги педагогов в сети Internet, интерактивные стенды, творческие семейные студии; – привлечь родителей к общению в сети; – активно привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ.
Участники проекта	Дети, родители, коллектив филиала МАДОУ детский сад № 33
Деятельность	• внедрение в деятельность ДОУ инновационные формы работы с родителями – персональные страницы и блоги педагогов в сети Internet, интерактивные стенды, творческие семейные студии; • привлечение участников образовательных отношений к общению в сети; • привлечение родителей к участию во внедрении инновационных форм взаимодействия с семьей; • просвещение и консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Отношения	• индивидуальный подход к каждой семье; • субъект - субъектные отношения между педагогом, родителем, ребёнком; • ориентация на потребности семьи с учетом возможностей ДОУ.
Управление проектом	Заведующий Совет родителей

16	Соловьева Елена Геннадьевна	воспитатель	Индивидуализация и социализация воспитанников младшего дошкольного возраста.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
	Цылина Татьяна Александровна	Инструктор по физической культуре	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.
	Шураева Азиза Халиллогиевна	воспитатель	Речевое развитие воспитанников с использованием образовательных технологий.	Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, стендовые доклады, семинары для педагогов МАДОУ, города, области. Участие в форумах, конференциях, конкурсах на уровне МАДОУ, города, области, сайт МАДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957995

Владелец Лаврова Ольга Александровна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023