**Образовательные области:**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский.

**Вид деятельности:**проектная.

**Возрастная группа:**средняя группа.

**Срок реализации проекта:**январь-март.

**Участники проекта:**дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Тема проекта:**«Покормите птиц зимой»

**Цель проекта:** развитие экологического воспитания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям животного мира (птицам) через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Формировать интерес к исследовательской деятельности;

Развивать творчество, любознательность участников проекта;

Расширять представление детей о зимующих перелетных птицах;

Познакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, с повадками и условиями их жизни;

Учить детей заботиться о птицах.

**Актуальность проблемы.**

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете.

Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами.

Выбор темы «Покормите птиц зимой» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Принципы:**

принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

принцип опоры на интересы ребенка;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип наглядности;

принцип системности;

принцип последовательности;

принцип сотрудничества и взаимоуважения,

интеграционный принцип.

**Этапы и содержание проекта**

**Подготовительный этап**(организационный)

Выявить уровень знаний детей о птицах.

Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

**Основной этап**(практический)

Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей.

Создать единый детско-взрослый коллектив.

**Заключительный этап**(итоговый)

Викторина “Что мы знаем о птицах”. Цель: закрепить полученные знания о птицах.

Вечер поэзии на тему «Покормите птиц зимой». Цель: воспитать в детях любовь и трепетное отношение к окружающей природе, животным и птицам.

**Ожидаемые результаты проектной деятельности:**

Успешное освоение детьми материалов, пройденной темы, создание стойкого интереса к проектной деятельности. Повышение родительской компетенции в вопросах образования детей 4-5 лет.

**Приложение:**

Перспективный план образовательного процесса

Конспекты, сценарии мероприятий

Практический материал: игровое оборудование, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, картотеки игр, стихов, иллюстративный материал.

*Приложение № 1 к проекту «Покормите птиц зимой»*

**Перспективный план образовательной деятельности**

Рассматривание книг, иллюстраций

Рисование на тему «Моя любимая птичка»

Чтение стихов про птиц

Лепка « Птичка - синичка»

Загадывание загадок о птицах.

Подвижные игры «Птички в гнёздышке», «Птички и кошка».

Проведение игрового гимнастического занятия по методике Е. Железновой «Воробушки».

Чтение пословиц и поговорок.

Чтение народных примет о птицах.

Рассказ воспитателя о пользе птиц.

Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей».

Пальчиковая игра «Птицы».

Дидактическая игра «Найди лишнюю птичку».

Занятие с просмотром фильма на интерактивной доске.

Викторина «Что мы знаем о птицах».

Участие в семейном конкурсе скворечников « Подари птицам дом».

*Приложение №2 к проекту «Покормите птиц зимой»*

**Подвижные игры**

**«Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры: В большом кругу сидит «кошка», за кругом — «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кошка» отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

**Птички в гнёздышках**

Цель игры: обучение основным видам движения, развивает дисциплинированность и внимательность.

На игровой площадке раскладываются обручи или рисуются круги диаметром 50—60 см по числу участников игры. Это гнездышки для птичек. В каждое из них становится ребёнок-«птичка». Воспитатель говорит: «Солнышко светит. Птички вылетели из гнезда».

После этих слов «птички» выпрыгивают из своего гнезда и разлетаются по игровой площадке, машут руками-«крылышками», переходя с ходьбы на бег и обратно.

Воспитатель подает другой сигнал: «Вечер наступает… Птички летят домой!..»

После этих слов «птички» спешат занять свободное или только свое гнездо (зависит от условий игры).

Правила игры: выпрыгивать и впрыгивать в гнездышко только на двух ногах. Во время «полета» по игровой площадке не сталкиваться друг с другом. При занятии свободных гнездышек не толкаться, не ссориться, не применять силу, выталкивая другую птичку.

Воспитатель отмечает детей, первыми вернувшихся в гнездышки, детей, кто лучше «вылетал» и возвращался в гнездышко, кто лучше «летал» по площадке, не забыв похвалить всех детей, создав положительные эмоции.

**Игровая гимнастика Е. Железновой «Воробушки»**

**Идем на улицу.**

А сейчас мы пойдем свами на улицу посмотреть на воробушков, идем по кругу друг за другом.

*раз-два, раз-два, раз-два, раз-два.*

Воробушки машут крылышками.

Воробушки машут крылышками и прыгают. Сперва покажем, как воробушки машут крылышками — руки разведем с стороны и поднимем, опускаем руки вниз скрещиваем их перед собой, а потом поднимаем в стороны и вверх, колени легка сгибаются затем воробушки прыгают, подпрыгиваем не высоко, машем руками.

*Скрестили, подняли, раз-два, раз-два,  прыгаем.  Скрестили, подняли, раз-два, прыгаем*

Воробушки клюют, воробушки проголодались. Давайте поклюем крошки. Кулачки сожмем, указательные пальцы вытянем как клювики. Будем приседать и два раза стучать по полу, раз-два, затем вставать и два раза стучать по ножкам, раз-два. *Приготовились, сели раз-два встали, раз-два сели, раз -два встали, раз-два, раз-два.*

Котята

А вот на прогулку вышли котята, они хотят подкрасться к воробушкам поближе. Котята делают 6 шажочков и останавливаются. Смотрят,  не улетели ли еще воробушки.  *Ходим, ходим, ходим стоп, ходим, ходим, ходим стоп .*

Воробушки полетели

Увидели воробушки котят и улетели. *Руки подняли в стороны, бежим легко .*

Идем домой.

Пора и домой возвращаться*. Идем друг за другом, ноги высоко поднимаем, хорошо работаем руками: раз-два, раз-два, раз-два, раз-два*

*Приложение № 3 к проекту «Покормите птиц зимой»*

**Картотека стихов о птицах**

\* \*

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

Автор: Т. Зайцева

\* \*

Снегирь сидит на ветке

В розовой жилетке,

А дятел в ярко-красной

Шапочке атласной.

Вдали мелькают сойки —

Синие ковбойки.

Автор: М. Пляцковский

\* \*

К нам с ветрами прилетели

Стайки ярких свиристелей.

Прилетели свиристели,

Песню севера запели.

Автор: Г. Ладонщиков

\* \*

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари.

Эти красные фонарики

Засветили снегири.

Автор: Л. Татьяничева

\* \*

Жаворонок полевой,

Нет певца чудесней!

В чистом поле — домик твой.

В ясном небе — песня.

Автор: В. Берестов

\* \*

**Воробушки**

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

— Мы выжили!

— Мы выжили!

— Мы живы, живы мы!

Автор: В. Берестов

\* \*

Зяблик согрелся

Зяблик: — Пинь! Пинь! Пинь!

Шубу скинь! Скинь! Скинь! —

Зяблик распелся —

Зяблик согрелся!

Автор: Э. Мошковская

\* \*

Кругом —

снег.

А на горке — нет!

Увидали грачи.

Каждый кричит,

Как матрос с корабля:

— Земля!

Автор: Э. Мошковская

Воробей

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил!

Автор: А. Барто

\* \*

Прилетай же!

Милый скворушка-скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил —

Не скворечник, а дворец!

Автор: М. Карим

\* \*

Ласточка

Ласточка

Сизокрылая

Под моим окном

Свила гнездышко —

И поет себе,

Заливается,

Весну красную

Прославляючи…

Автор: С. Дрожжин

**Картотека загадок о птицах**

На шесте — дворец,

Во дворце — певец.

(Скворец)

На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться —

Два могучие крыла

У хозяина … (орла)

Кто на елке, на суку

Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»

(Кукушка)

Черный, проворный,

Кричит «крак» —

Червякам враг.

(Грач)

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

(Грач)

Кто так заливисто поет

О том, что солнышко встает?

(Петушок)

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встает,

Голосисто поет.

(Петух)

В своей короне красной

Он ходит, как король.

Его ты ежечасно

Выслушивать изволь:

Раньше всех встает,

«Ку-ка-ре-ку!» поет.

(Петушок)

Всех я вовремя бужу,

Хоть часов не завожу.

(Петух)

Не ездок, а со шпорами,

Явился в желтой шубке:

— Прощайте, две скорлупки!

(Цыпленок)

**Картотека пословиц и поговорок о птицах**

Видно птицу по полету.

Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.

Старого воробья на мякине не проведешь.

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.

Поменяли кукушку на ястреба.

Всякая ворона свой зобок набивает.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Лес без птиц и птицы без леса не живут.

Знает птица, что без Родины не годится.

Всякая птица своим пером гордится.

Всякая птица по-своему поет.

Всякая птица своим клювом сыта.

У каждой пташки — свои замашки.

Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.

Лебедь по поднебесью, мотылек над землей — всякому свой путь.

Полетели лебеди, понесли на крыльях зимушку.

Грудь лебединая, походка павлинья.

Журавль прилетел и тепло принес.

Журавль высоко летает, а от реки не отлетает.

**Картотека народных примет**

Птица залетела в дом через открытое окно и вылетела – по примете придет послание; или в доме кто-то умрет.

Аист совьет гнездо на трубе дома- хозяина ожидает богатая жизнь и счастье.

Птица влетела в каминную трубу — в доме кто-то умрет.

Ворон, каркающий над домом, предвещает болезнь кому-нибудь из домашних.

Птица села на окно (подоконник) — примета сулит небольшие материальные траты.

Дятел долбит крышу дома – быть беде.

Если птица в клетке умрет в утро свадьбы – примета предвещает несчастный брак, супруги в конце концов разойдутся.

Если аист удаляется прежде времени от какого-нибудь места – предзнаменует этому месту несчастье.

Птица парит над домом или летает вокруг — кто-то сильно заболеет.

Если ворона летает над домом и каркает троекратно, в доме кто-то умрет

Птица парит — берегитесь предательства, особенно если птица хищная.

Если ласточка построит гнездо, а потом его покинет – это предвещает беду.

Птицы неожиданно меняют направление полета — к наблюдателю приближается опасность.

Если петух важно ходит у дверей и кричит, жди в гости незнакомца.

Птицы летят на вас – к удаче. Птицы летят от вас — дурной знак.

Сова близ дома кричит – к новорожденному.

Увидеть летящих птиц перед началом пути — успех, если они летят вправо; неудача, если они летят влево.

Сорока скачет на доме больного — к его выздоровлению. Если возле окна сидит сорока – скоро будут гости, а если в доме есть больной – он скоро выздоровеет.

Увидеть летящего аиста — к встрече с приятным вам человеком, приезду долгожданного гостя

Помет птицы попал на вас — примета считается благоприятной, возможны материальные улучшения.

Три чайки, одновременно пролетающие над головой, – предупреждение о смерти.

Если человек увидел в небе жаворонка — это предвещает неожиданную и приятную встречу или получение добрых вестей.

Увидеть белую птицу — примета к несчастью. Увидеть мертвую птицу — примета к несчастью.

Галки и вороны, сидящие с криком перед домом, особенно утром – к худу; на крыше дома – в этом доме будет свадьба.

Услышать крик певчей птицы в полете — примета к удаче.

**Работа с родителями**

Консультация для родителей «Перелетные птицы» и «Зимующие птицы»

Совместная работа детей с родителями при изготовлении скворечников для птиц.