

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а



**Городская интеллектуальная игра – викторина «ФЭБ»
(Финансы. Экономика. Бизнес)
«Приключения мудрого Рублика
или зачем человеку деньги?»
Тема проекта: «История рублика»
Тип проекта: Исследовательско-творческий проект**



Организаторы:
Корощенко Е.В., воспитатель
Юрьева Н. С., музыкальный
руководитель
Участники: дети среднего
дошкольного возраста

Тема проекта: «Историка рублика»

- **Название команды:** «Финансовые мудрецы»
- **Девиз:** «Мы играем, проверяем, что умеем и что знаем!»
- **Тип проекта:** творческо – информационный.
- **Продолжительность** – среднесрочный (декабрь 2022)
- **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
- **Проблема:** дети не задумываются о том, откуда берутся деньги, и зачем они нужны. Не знают историю возникновения рубля, а также, не знают, где найти нужную информацию
- **Гипотеза:** понятие денег динамично изменяется
- **Объект:** деньги
- **Предмет исследования:** деньги: сущность и функции



Актуальность проекта:

Финансовая грамотность – достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Отношение ребенка к деньгам формируется до четырехлетнего возраста, после становится намного сложнее воспитать у своего чада логичное и ответственное восприятие к денежным средствам.

Само понятие «деньги» до указанного возраста не имеет для детей никакой ценности – это всего лишь бумажки с неинтересными для ребёнка картинками.

Ребёнок видит, что за блага нужно отдавать скучные бумажки и не считает это проблемой – «просто сними в банкомате столько, сколько нужно и отдай их за мою новую машинку».

Выдающийся педагог Антон Семенович Макаренко писал: «Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».



Цель:

Познакомить с историей возникновения рубля и развитием денежной системы в России, привить финансовую грамотность детям.

Задачи:

1. Сформировать у детей правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости.
2. Развивать интерес к истории монетного двора Екатеринбурга о том, когда и в какой форме появились первые денежные единицы, как первоначально использовали золото и серебро.
3. Воспитывать понимание важности труда в жизни человека



Методы исследования в организации проекта:



Теоретический:
изучение и анализ
справочной,
энциклопедической,
научно-популярной
литературы

Методологический:
сравнение
описания денег в
разных источниках

Исследовательский:
обобщение и
систематизация
полученных
результатов



Товарные

Золотовалютные

Монетные

**Формы и
виды денег**

Бумажные

**Наличные,
безналичные**

Электронные



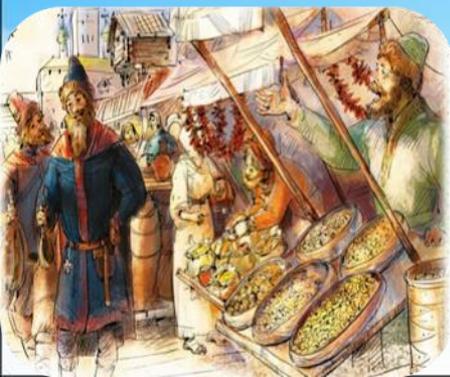
Первый этап проекта – организационный

Причины возникновения денег

Первые деньги пришли к нам из арабских стран в XIX веке до н.э. и назывались дирхемами. В XIII веке до н.э. их стали делить на бруски определенной массы.



Рыночные отношения начали формироваться еще в VII-VIII тысячелетия до н.э. В то время первобытные люди обменивались друг с другом лишними продуктами. С появлением общественного разделения труда **бартер** постепенно становился неудобным, и наши предки начали использовать в роли денег разные предметы.



Первые металлические деньги



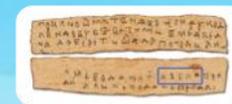
Первые русские монеты, получили названия златников и сребреников. Для чеканки сребреника использовали серебро монет арабских государств. Чеканка происходила в самом Киеве, при князе Владимире Святославиче. В XII и XIII веках русские монеты исчезли из обращения. Деньгами стали служить слитки серебра - гривны



Деньги – это всеобщий эквивалент, который легко обменивается на товары и услуги и устанавливает на них стоимость



Появление рубля



Первое упоминание о рубле найдено в Новгородской берестяной грамоте 1281-1299г. Рублём называли часть новгородской гривны, которая представляла собой слиток серебра Гривну стали рубить на две части и она превратилась в рубль, рубли в свою очередь рубились еще на две части – полтины.

Деньги из природного сплава (серебро и золото) появились в VII веке до н.э. все с большой охотой начинают принимать в обмен металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Кроме того, их можно было делить на части, они удобнее для переноски и, наконец, металлы лучше сохраняются, чем шкуры или зерно. **Вот поэтому металлы и становятся деньгами.**



Вторая часть проекта: поиск путей для решения проблемы

Золото Урала. Платный двор

По преданию, слово «Урал» произошло от сочетания двух слов: «ур» — «гора» и «ал» — от слова «алтын», «золото». Это название наш седой Урал получил за исключительное богатство его недр разнообразными полезными ископаемыми.



14 июня 1725 года был принят Сенатский указ : «На сибирских заводах, делать из чистой красной меди платы – рублёвые, полтинные, полуполтинные да гривенные...»



Платы — прямоугольные пластины из меди стоимостью в рубль, полтину, полполтины и гривну. Платы себя не оправдали. В феврале 1727на платном дворе стали делать медные кружки для пятикопеечных монет. Их отправляли в Москву для чеканки в монету. 70% медной российской монеты изготовлено именно в Екатеринбурге.



Начало производства МОНЕТ



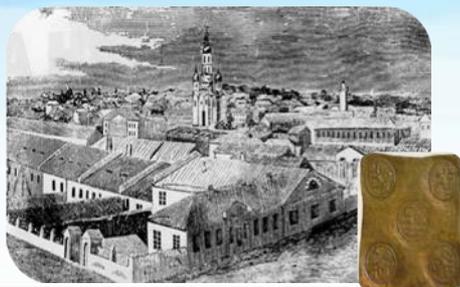
В 1736 году В.Н.Татищев добился разрешения плавки меди, изготовление медных листов и полос, прорезка, гурчение — оформление ребра будущей монеты — тиснение или чеканка.

«ЕМ» — Екатеринбургская монета



1 мая 1741 года выходит Указ о прекращении чеканки медных монет в Екатеринбурге. Но в марте 1747 года Указом чеканка в Екатеринбурге возобновляется.

Полтора столетия вся Россия брэнчала в своих карманах уральскими медными пятаками, где под государственным гербом, на лицевой стороне стояли буквы «ЕМ» — *екатеринбургская монета*. За всю свою насыщенную жизнь Екатеринбургский монетный двор выпустил монет суммарной стоимостью **130 млн. руб.**



2 этап – Практический: реализация проектных мероприятий с детьми



Много лет уже прошло с тех пор, как появились первые монеты и первые бумажные деньги. А называются они, как и много лет назад, РУБЛЬ и КОПЕЙКА . В нашем современном мире, кроме бумажных и металлических денег, используют деньги электронные.





Мировые деньги

**Средство
платежа**

Деньги

**Средство
обмена**

Мера стоимости

**Средство
накопления,
сбережения**

Третья часть проекта

Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры:

« Шаги к успеху »

В игру можно поиграть с друзьями или с родителями. Правила игры: Каждый участник бросает кубик и шагает по монетам в зависимости от выпавших очков. Если игрок останавливается на золотой монете рядом к каким - либо изображением, он переходит по стрелке назад или вперед. После этого участник должен объяснить, как он потерял или приобрел монеты. Некоторые покупки или действия становятся вложением в будущее. В этом случае, тратя монеты, можно продвинуться вперед. Побеждает участник, который первым закончит финансовое путешествие.



Ожидаемые результаты проекта :

В ходе реализации проекта дети приобрели первичный финансовый опыт, учились устанавливать финансовые отношения .

Дети познакомились с историей происхождения денег на Урале.

Родители получили дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей, тогда можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



Будущее



Деньги эволюционируют, принимая все материализуемые формы. Теперь нам необязательно иметь при себе наличные, валюта третьего тысячелетия – это электронные деньги.

Деньги на нашем счете превращаются в цифровой код, хранящийся в микросхеме, пластиковой карте или на жестком диске компьютера. Электронные деньги принимаются к оплате практически во всем мире.

Благодаря Интернету и кредитным картам сегодня мы можем осуществлять любые покупки, не выходя из дома.

Согласно прогнозам, в будущем мы сможем делать покупки, не пользуясь даже картами – для этого нам будет нужен лишь отпечаток пальца или радужной оболочки глаза

Заключение

История развития денег – процесс очень длительный и он продолжается и по сей день. У людей было стремление сделать удобнее товарный оборот, и они добились этого. Теперь каждый, у кого есть деньги, может без всяких проблем приобрести на них товар или положить в банк на хранение под накопительные проценты, тем самым увеличивая свое благосостояние.

Шли года, столетия, а деньги так и не приобрели своей устойчивой и несменяемой «оболочки». Каждый раз, сменяя правителей и переходя на новые этапы развития, деньги приобретают новый «облик»: новую окраску, изображение, название, размер и стоимость в зависимости от места и времени своего обращения. Мы должны по достоинству оценить это великое изобретение – деньги.



Источники.

1. Воронов Ю.П. Страницы истории денег.- Н: Наука, 1986.-176с.
2. Что такое? Кто такой? Энциклопедия 1990г
- 3.<http://webdesign.perm.ru/007/09/history.htm> История возникновения денег. – 2002
4. История денег (свободная энциклопедия)
5. Бауер Н. П. История древнерусских денежных систем. IX век — 1535 год. М., 2014.
6. Зайцев В. В. Русские монеты времени Ивана III и Василия III. Киев, 2006.
7. Морозан В. В. История банковского дела в России (вторая половина XVIII — первая половина XIX века). СПб., 2001



300 летию Екатеринбурга посвящается! Спасибо за внимание!

