

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

«Будущие архитекторы города Екатеринбурга»



Автор конспекта: воспитатель ВКК
Корощенко Елена Владимировна

Екатеринбург, 2023г.

«Будущие архитекторы города Екатеринбурга»

Цель: Формирование интереса к истории малой Родины, посредством музейной педагогики, воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи образовательной области:

«Речевое развитие»: способствовать развитию речи, логического мышления, памяти, развитие умения употреблять новые словесные обороты. Тренировка слухоречевой памяти. Формировать у детей навыки разговорной речи.

«Социально – коммуникативное развитие»: формировать положительную мотивацию на занятии, воспитывать навыки речевого общения друг с другом, умение слушать. Развивать эмоционально-ценностные отношения к семье, дому, улице, родному городу.

«Художественно - эстетическое»: воспитывать любовь к красоте архитектуры города, умение видеть ее красоту.

«Познавательное развитие»: способствовать проявлению интереса к достопримечательностям Екатеринбурга, становлению чувства гордости за культурное наследие жителей Екатеринбурга; вспомнить с детьми историю происхождения, названия города. Учить находить информацию методами поиска (общение, чтение, проктор видеопрограмм, работа с музейными экспонатами)

«Физическое развитие»: закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с текстом. Развитие пространственно-временных отношений.

Продуктивная деятельность: развитие умения изготавливать поделку на заданную тему, умение фантазировать.

Проблема: дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это малая Родина. Не знают историю своего города, достопримечательности. Не знают где найти нужную информацию.

Ожидаемые результаты: дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают историю.

Методологические подходы и принципы в организации проекта: Комплексный, личностно - развивающий, деятельностный, доступности, последовательности, концентричности, системности и интегративности.

Предпосылки учебной деятельности: развивать любознательность, внимание, дисциплинированность

Развивающая среда для педагога: интерактивная доска ноутбук, презентация.

Развивающая среда для детей: мини – музей о Екатеринбурге.

Содержание деятельности	Деятельность (действия педагога)	Деятельность (действия детей)	Планируемые результаты
Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)			
Обеспечение мотивационной готовности и положительного эмоционального настроения детей к работе.	<p>Воспитатель читает стихотворение: «Немало славных городов на свете, Пройти в разлуке может много дней, Но вспомним пруд, веселый хвойный ветер, Мой милый город, нет тебя родней!» - Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительную экскурсию по городу Екатеринбургу. В пути нас ждут разные задания, за каждое правильное задание, вы получаете изображения здания Екатеринбурга. - Предлагаю разделить на две команды.</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся на две команды, придумывают название команд.	Присутствует эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом
Основная часть (содержательный, деятельностный этап)			
<p>Введение в тему через рассказ воспитателя о городе.</p> <p>Представление новой информации.</p>	<p>Воспитатель знакомит детей с презентацией: История Екатеринбурга началась давным-давно (Слайд 2) Екатеринбург основан как завод – крепость, на реке Исети в 1723году. На сегодняшний день на территории Екатеринбурга и его окрестностей известно более 300 археологических памятников (Слайд 3) Место для будущего завода выбрал сподвижник Петра I - В.Н. Татищев, но</p>	Дети слушают информацию	Проявляют интерес к новой информации

<p>Практическая совместная деятельность</p>	<p>Татищева отозвали с Урала из-за доносов. На Урал прибыл Вильгельм де Генин. На выбранном Татищевым месте Вильгельм де Геннин построил Екатеринбургский завод. Эта дата считается днём рождения Екатеринбурга. Назвали его градом Екатерины в честь супруги императора Екатерины. Эта святая является покровительницей горного дела, и если судить по будущей горной славе Екатеринбурга, имя города соответствовало его судьбе.</p> <p>Вопросы для самых внимательных по первому заданию: Вопрос первой команде: 1. На какой реке стоит Екатеринбург? (Исеть) Вопрос второй команде: 2. Кто принял решение строить на берегах Исети железоделательный завод? (Петр I) (Слайд 4)</p> <p>В 1745 году недалеко от завода было найдено месторождение золота. В 1781 году Екатеринбург получил статус уездного города. В 1783 году ему был присвоен герб.</p> <p>Вопросы по второму заданию:</p>	<p>Работают все вместе, решают поставленную задачу. Предлагают свои варианты ответа.</p>	<p>Дети высказываются; делятся информацией (знаниями, полученными в предшествующем опыте).</p>
---	--	--	--

	<p>Вопрос первой команде: 1.Что изображено на Гербе Екатеринбурга? (состоит из щита, короны, медведя, соболя и ленты внизу) Вопрос второй команде: 2.Что означают эти элементы? (колодец - шахта, плавильная печь, синий пояс река Исеть. Медведь, символизирует Европу, а соболя символизирует Азию. (Слайд 5)</p> <p>Физминутка (6 слайд)</p> <p>В 1924 году город переименовали в Свердловск. Построены новые заводы и фабрики. Город становится главным промышленным центром Советской страны, с развитой инфраструктурой. (7,8 слайды)</p> <p>В годы Великой отечественной войны были эвакуированы более 50 крупных предприятий. Город переведен в режим военного времени (9 слайд)</p> <p>Вопросы по третьему заданию: Вопрос первой команде:</p>	<p>Работают все вместе, решают поставленную задачу. Предлагают свои варианты ответа.</p> <p>Дети повторяют слова стихотворения и имитируют движения.</p> <p>Дети слушают информацию</p>	<p>Дети высказываются; делятся информацией (знаниями, полученными в предшествующем опыте).</p> <p>Демонстрируют физическую активность</p> <p>Проявляют интерес к новой информации</p>
--	---	---	---

	<p>1. Какие предприятия в Екатеринбурге вы знаете? Вопрос второй команде: 2. Что выпускают эти предприятия? (слайд 9) Машиностроительный завод — выпускает военную технику, Уралкабель - выпускает провода, шинный завод выпускает шины для автомобилей, хлебозавод выпускает хлеб.</p> <p>О сказочных богатствах Урала ярко и красочно рассказал в своих сказах о хозяйке Медной горы П. П. Бажов. Уральские горы называют подземной кладовой страны. Здесь найдено тысячи различных минералов и полезных ископаемых. По запасам драгоценных камней Уралу принадлежит одно из первых мест в мире (слайд 10) Вопросы по четвертому заданию: Вопрос первой команде: 1. Какие полезные ископаемые вы знаете? Вопрос второй команде: 2. Назовите драгоценные камни? (слайд 10) Наш город Екатеринбург – один из крупнейших транспортно-логистических узлов. Здесь множество торговых и офисных центров, город растёт ввысь, появляются</p>	<p>Работают все вместе, решают поставленную задачу. Предлагают свои варианты ответа</p> <p>Дети слушают информацию</p> <p>Работают все вместе, решают поставленную задачу. Предлагают свои варианты ответа</p>	<p>Дети высказываются; делятся информацией (знаниями, полученными в предшествующем опыте).</p> <p>Проявляют интерес к новой информации</p> <p>Дети высказываются; делятся информацией (знаниями, полученными в предшествующем опыте).</p>
--	--	--	---

<p>Практическая (продуктивная, самостоятельная) деятельность</p>	<p>небоскрёбы. Екатеринбург – самый компактный город-миллионник в России (слайд 11) Давайте посмотрим, у какой команды больше карточек? Вы все большие молодцы!</p> <p>- Ну а сейчас я вам предлагаю превратиться в юных архитекторов и пофантазировать, каким станет Екатеринбург в недалеком будущем? Придумайте и смастерите новые здания для нашего города.</p>	<p>Совместное подведение итогов</p> <p>Самостоятельная продуктивная деятельность детей</p>	<p>Вступают в диалог. Рассказывают о своих достижениях, соблюдают установленные правила в общении</p>
<p>Заключительная часть (рефлексивный этап)</p>			
<p>Обсуждение итогов работы Рефлексия Цель: осознание детьми своей деятельности самооценка результатов деятельности своей/коллективной</p>	<p>Воспитатель предлагает всем желающим поделиться впечатлениями, рассказать, что было особенно интересно.</p> <p>- Ребята, чувствуете ли вы себя достойными жителями города Екатеринбурга? Скажите, может ли человек быть счастливым без родного города? (Слайд 12)</p>	<p>Дети выражают эмоциональное отношение к результатам деятельности, собственной, коллективной.</p> <p>Делятся своими открытиями, обмениваются новыми знаниями, тем, что узнали, чему научились.</p>	<p>Делятся своими открытиями, обмениваются новыми знаниями, тем, чему научились.</p>