**Конспект занятия по развитию речи заучивание стихотворения А. Барто «Мячик» 1-я младшая группа.**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто "Мячик". учить слушать и слышать воспитателя, формировать умение понимать доступные по содержанию стихотворение. развивать речь детей. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, учить разнообразным играм с мячом.

**1. Организационный момент.**

**Сюрпризный момент**: внесение мячика в чудесном мешочке

**Загадка** про мячик. Его бьют, а он не плачет, только все сильнее скачет!

Дети называют и показывают пальчиком в воздухе окружность мяча.

**Артикуляционная гимнастика** «Надуй щечки, как у мячика»

**Выразительное рассказывание воспитателем** стихотворения про мячик. «Мячик» А Барто.

**Ситуативный разговор о** стихотворении.Почему Танечка плачет? (*Уронила* *мячик*.) Как Таня плачет? (*Громко*.) Куда уронила мячик? (*В* *речку*.)

**Пальчиковая гимнастика**  *Дети показывают, как они жалеют Таню.*

**Показ картинки** на интерактивной доске по произведению А. Барто "! Мячик".

**Выразительное** рассказывание стихотворение про мячик. «Таня» А Барто.

*Воспитатель читает детям стихотворение А. Барто «Мячик».*

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Рассказывание стихотворения детьми** с небольшой помощью воспитателя.

**Физкультминутка** Девочки и мальчики

**Воспитатель**

Девочки и мальчики,

Хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики,

Прыг, прыг, прыг,

Ножками топочут:

Топ, топ, топ!

**4. Рефлексия.**  Покажем кукле Тане, как можно играть мячами.