

Я готовлюсь к школе.

Игры для будущих школьников.

Игры помогут писать аккуратно буквы, действовать по правилам, быть внимательным. Они способствуют развитию речи, мышления. Памяти и других психических процессов.

«Пальчики играют».

- 1). Ладони лежат на парте. Дети поднимают пальцы по одному сначала на одной руке, затем на другой. Повторяют это упражнение в обратном порядке.
- 2). Ладони лежат на парте. Дети поочередно поднимают пальцы сразу на обеих руках, начиная с мизинца.
- 3). На столе лежат 10 – 15 карандашей или счетных палочек. Одной рукой надо собирать их в кулак, беря по одной штуке, затем также по одной положить на стол (выполнять, не помогая второй рукой).
- 4). Это упражнение напоминает перекачивание мячика в руках. Дети, представьте, себе, что у них в ладонях мячик, делают движения, имитирующие поворачивание мячика в разные стороны.

«Да» и «нет».

Мы с тобой будем играть в игру, в которой нельзя произносить слова «да» и «нет». Повтори, какие слова нельзя произносить? («да» и «нет»). Теперь будь внимателен, я буду задавать вопросы, а ты будешь отвечать на них, но без слов «да» и «нет».

Например, Ты любишь мороженое? (Я люблю мороженое)

Заяц бежит медленно? (Заяц бежит быстро)

«Хлопни в ладоши».

Я буду произносить слова, если услышишь название цветка, хлопни в ладоши.

Морковь, мак, синица, самолёт, ромашка. Карандаш, тетрадь, расчёска, астра, трава, роза. Берёза, куст, лист, ветка, гладиолус, муравей, пион. Шпион, пират, дерево, незабудка, чашка, пенал, василёк.

«Повторяй за мной»

Под любую считалку вы ритмично выполняете простые движения, например, хлопаете в ладоши, по коленям, топаете ногой, киваете головой. Дети повторяют движения за вами. Неожиданно для них вы меняете движение, и тот, кто вовремя не заметил это и не сменил движение, выбывает из игры.

«Чем отличаются друг от друга?»

Лужа и ручеек Дерево и бревно

Доска и стекло Девочка и кукла

«Назови одним словом»

Бабочка, комар, стрекоза – насекомые

Береза, дуб, сосна - ...

Стол, шкаф, диван - ...

Ботинки, сапоги, кроссовки - ...

«Назови слово».

1. Назови слова, обозначающие деревья.
2. Назови слова, относящиеся к спорту.
3. Назови слова, обозначающие зверей.
4. Назови слова, обозначающие домашних животных.
5. Назови слова, обозначающие наземный транспорт.
6. Назови слова, обозначающие воздушный транспорт.
7. Назови слова, обозначающие водный транспорт.
8. Назови слова, относящиеся к искусству.
9. Назови слова, обозначающие овощи.
10. Назови слова, обозначающие фрукты.

«Что бывает?» (Кислым, быстрым, красным, мягким?)

«Кто умеет?» (Прыгать, плавать, рычать, петь?)

«Что делает?» (Рыба, самолёт, лягушка, машина?)

«Чей домик?»

Кто живет в дупле? Кто живет в скворечнике? В гнезде? В будке?

В улье? В норе? В логове? В берлоге?

«Кто, чем занимается?»

Учитель – учит, пастух – пасет, художник -, строитель - , маляр -,

Повар -, продавец -, охотник -, врач -, прачка -, пианист -, фотограф -.

Носильщик -, парикмахер -, рабочий -.

«Цветные косички».

Из ниток нужно сделать цветные косички для тряпочной куклы или для «оживления» рисунка человека. Лучше, если такое кропотливое задание предлагается для изготовления подарка члену семьи, другу и т.д. В этом случае у ребенка есть большой стимул завершить работу.

«Придумаем загадку».

Логика придумывания загадок сложна для дошкольника, поэтому начинать надо с внешних признаков окружающих предметов. Например: «Большой, круглый, полосатый, а внутри красный» (арбуз). Потом добавляются функциональные признаки: «Шумит, ворчит, глотает, все дома очищает» (пылесос). Затем предлагаются сравнения и литературные загадки. Например: «Крашено коромысло через реку повисло» (радуга). Непонятные слова объясняются.

«Незнайкины небылицы».

Незнайка сочинял истории, но, как обычно, все перепутал в них. Когда он стал рассказывать свои истории друзьям, все громко смеялись и говорили, что этого не бывает. Попробуй отгадать, что напутал Незнайка.

•Летом девочки и мальчики надевают теплые шапки, теплые сапоги, шубы и отправляются кататься на санках.

•Весной все звери готовятся к долгой спячке.

•Осенью на деревьях распускаются ярко-зеленые листочки.

•Зимой мы любим купаться и загорать, любоваться цветами и собирать ягоды.

«Найди пару».

Лимоны кислые, а сахар... Собака лает, а кошка... Ночью темно, а днем...

Трава зеленая, а небо... Зимой холодно, а летом...

Ты ешь ртом, а слушаешь... Утром мы завтракаем, а днем...

Птица летает, а змея... Лодка плывет, а машина...

Ты смотришь глазами, а дышишь... У человека 2 ноги, а у собаки...

Птицы живут в гнездах, а люди... Зимой идет снег, а летом...

Ты читаешь глазами, а пишешь... Из шерсти вяжут, а из ткани...

В России говорят по-русски, а в Англии... Балерина танцует, а пианист...

Дрова пилят, а гвозди... Певец поет, а строитель...

Композитор сочиняет музыку, а музыкант...

«Кем был?»

Цыпленок – яйцом, лошадь – жеребенком, дуб – желудем.

Хлеб – мукой, рыба – икринкой, листок – почкой, птица – птенцом.

Бабочка – гусеницей, шкаф – доской, сильный – слабым.

Ботинки – кожей, лягушка – головастиком, шуба – мехом.

Дом – кирпичом, свитер – шерстью, рубашка – тканью.