



**Картотека речевых игр и
заданий для родителей
по лексическим темам
«Инструменты»
(подготовительная группа)**





Лексическая тема: Профессиональные инструменты.

Существительные: молоток, топор, пила, отвертка, клещи, иголка, ножницы, тиски, рубанок, сверло, гвозди, ключ, гайка, болт, кисть, краска, валик, раствор, мастерок, нож, расческа, нитки, мел, лопата, грабли, тляпка, дрель, наперсток, дерево, металл, стекло, пластмасса, резина, кожа, ткань, бумага, камень; музыкальные инструменты: гитара, скрипка, балалайка, пианино, барабан и др.

Прилагательные: нужный, необходимый, острый, металлический, разный, различный, стеклянный, бумажный, деревянный, пластмассовый, резиновый, кожаный, каменный, кирпичный, острый, тяжёлый.

Глаголы: забивать, рубить, пилить, чинить, строить, собирать, разбирать, вскапывать, откручивать, закручивать, шить, вбивать, точить, отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить, исполнять, резать, копать, сгребать, зажимать, собирать, разбирать, вскапывать, закапывать, выкапывать, перекапывать.

Родителям рекомендуется:

Задание 1. Покажите ребёнку инструменты, имеющиеся у Вас дома, внимательно рассмотрите их вместе с ребёнком.

Расскажите, к какой группе инструментов относится каждый из них (рабочие, музыкальные, сельскохозяйственные).

Познакомьте ребёнка с их использованием.

Рассмотрите, какого цвета, из каких частей и материалов сделан тот или иной инструмент.

Задание 2. «Сосчитай: 1 – 3 – 5» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один острый нож, ...пять острых ножей.

Одни длинные ножницы, ...

Один топор, три топора, пять топоров

(рабочие инструменты: нож, пила, метла, карандаш, отвертка, иголка, кисть, коса, ключ, валик, молоток, рубанок, дрель, указка, фен).

Задание 3. «Назови действие» (подбор слов – действий к словам)

Иглой (что делают?) - шьют, вышивают, зашивают.

Пилой (что делают?) – пилят, отпиливают, распиливают.

Отверткой (Что делают?) — ...

Косой (Что делают?) — ...

Граблями (что делают?) — ...

лопатой – копают;

метлой - подметают, метут;

топором – рубят;

мастерком - штукатурят;

валиком – красят;

молотком - вбивают, забивают;

ножом – режут;

ножницами - разрезают, стригут;

ключом закручивают (гайку);

кистью - ...;

Задание 4. Игра «Мой новый» (составь словосочетания со словами мой новый, моя новая, мое новое, мои новые)

моя новая балалайка

(Музыкальные: гитара, скрипка, балалайка, пианино, барабан

Сельскохозяйственные: грабли, лопата, тяпка, вилы, коса.)

Задание 5. Игра «Назови ласково».

Грабли – грабельки

Ключ - ...

Молоток – молоточек

Гайка - ...

Топор — топорик

Гвоздь - ...

Скрипка — ...

Наперсток - ...

Дудка – ...

Игла — ...

Лопата — ...

Метла — ...

Слова: пила, тяпка, отвертка, иголка, ножницы, рубанок, болт, кисть, карандаш, ручка, краска, расческа, нитки, нож.

Задание 6. Игра «Музыкант».

На пианино играет — пианист

На гармонии — ...

На скрипке играет – скрипач

На гитаре — ...

На балалайке — ...

На барабане —

Задание 7. Дид/упр. «Подбери пару и объясни свой выбор».

Палец – напёрсток,

голова - ... (каска) первый защищает палец, вторая – голову.

Задание 8. «Где лежит? Откуда достаю?»

Тебя папа попросил принести из мастерской инструменты. Посмотри на картинку. Составь предложения с парами предлогов на – с(со), под – из – под, за – из – за, используя схемы.



Задание 9. «Что можно сделать...»:

Лопатой – выкопать яму (под -, от -, за -, пере -);

Ножом - перерезать верёвку (от -, с -, под -, на -, про -)

Топором – ...

Молотком - ...

Граблями - ...

Ножницами - ...

Задание 10. Отгадай загадки и нарисуй понравившуюся отгадку.

Зубы имеют,

а зубной боли не знают

(Грабли)

Зубастые, а не кусаются. **(Грабли)**

Одна подружка

Пролезла другой в ушко.

(Иголка с ниткой)

Конь стальной, хвост льняной.

(Игла с ниткой)

Маленького роста я,

Тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. **(Иголка с ниткой)**



Быть мне нужно очень колкой:
как иначе шить...(иголкой)!

Ела, ела дуб, дуб.
Поломала зуб, зуб. (Пила)

Сделаны из железа,
Умеют стричь и резать.
Когда они встречаются,
Части разделяются.

(Ножницы)

Быстро грызёт,
Мелко жуёт,
А сама не глотает.

(Пила)

Без головы, а в шляпе,
Одна нога, да и та в сапоге.

(Гвоздь)

Сам худ, а голова с пуд.

(Молоток)

Кланяется, кланяется,
придёт домой – растянется.

(Топор)

Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

У них тяжёлый труд –
всё время что-то жмут. (Тиски)

Два конца, два кольца,
а посередине гвоздик.(Ножницы)

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.

(Лопата)

Скручена, связана,
На кол посажена,
А по улице пляшет.

(Метла)

Толстый тонкого побьет.
Тонкий что-нибудь прибьет.

(Молоток и гвоздь)

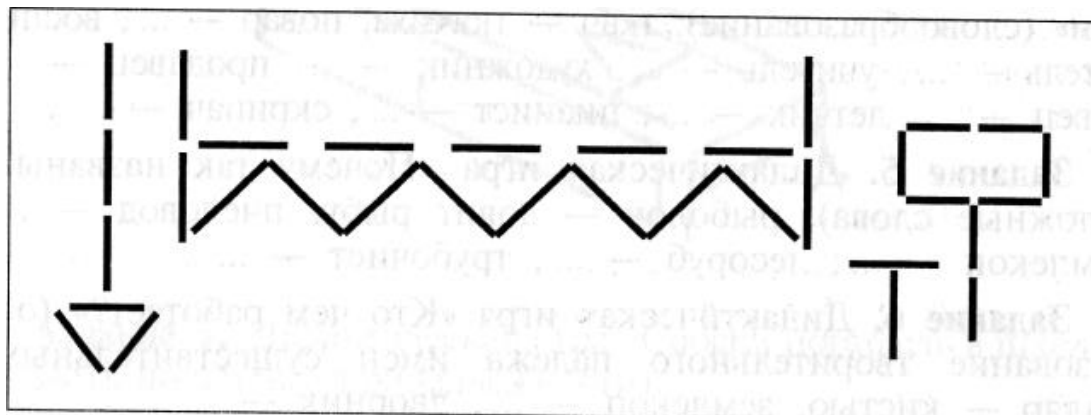
Зубы есть, а хлеб не ест.

(Пила)

Листья падают в саду,
я их быстренько смету.

(Грабли)

Задание 11. Выложить «отгадки» из счётных палочек (спичек) по образцу.



Задание 12. «Что лишнее и почему?»

Грабли, яма, лопата.

Синий, меховой, кожаный.

Иголка, шёлк, ножницы напёрсток.

Топор, пила, дрова, рубанок.

Задание 13. «Какое слово не подходит?»

Лопата, лопаточка, лопать, перелопатить.

Шерсть, шесть, шерстяной, шерстка.

Задание 14. «Придумай предложения с парами слов».

Гвоздь – молоток; игла – ткань;

Пила – дрова; лопата – яма.

Задание 15. «Исправь предложения».

Дыркой сверлят сверло.

Гаечный ключ откручивают гайкой.

Стекло упало потому, что разбилось.

Задание 16. Дид/упр. «Раздели словечко»

Разделить на слоги некоторые названия инструментов

Мо-ло-ток, то-пор, пи-ла, кле-щи, и-гол-ка, нож-ни-цы, тис-ки, ру-ба-нок, свер-ло, гвоз-ди, ключ, болт, кисть, крас-ка, ва-лик, мас-те-рок, нож, рас-чес-ка, нит-ки, ло-па-та, граб-ли, дрель, ги-та-ра, скрип-ка, ба-ра-бан.

Задание 17. Дид/упр. «Составь схему»

Сделать звуковой анализ слов:

топор, пила, клещи, тиски, гвозди, ключ, болт, нож, лопата, гитара, барабан.

Задание 18. «Что бывает...»:

Каменным – дом;

Бумажным -

Стекланным - ...

Металлическим - ...

Задание 19. «Какой? Какая? Какие?»

Пила, напильник из металла — (какие?) ... (металлические)

Лопата, линейка из дерева — (какие?) ...

Молоток, гвозди из железа — (какие?) ...

Лупа из стекла — (какая?) ...

Линейка, ведро из пластмассы — (какие?) ...

Задание 20. «Из чего – какой?»

Из чугуна – чугунный;

Из металла - ...

Из бумаги - ...

Из стали - ...

Из резины - ...

Из камня - ...

Из серебра - ...

Из пластика - ...

Из золота - ...

Из дуба - ...

Из синтетики - ...

Из глины - ...

Из полиэтилена - ...

Из меха - ...

Из шерсти - ...

Из кожи - ...

Задание 21. «Придумай загадку»

Составление рассказа - загадки – описания об инструменте по плану.

Человеку какой профессии он принадлежит?

Назначение инструмента.

Форма инструмента.

Из какого материала изготовлен инструмент?

Пользовался ли ты сам этим инструментом?

Отгадка (название инструмента)

Образец: Это инструмент врача. Он им слушает дыхание или работу сердца у человека. Этот инструмент состоит из круглой металлической детали и резиновых трубочек. Я сам этим инструментом не пользовался, но очень бы хотел попробовать послушать. (фонендоскоп)

Загадку - описание придумываете вместе, взрослый записывает ее в тетрадь, а ребенок сможет рассказать, загадать другим детям. Можно наклеить в тетрадь картинку (или нарисовать) – отгадку.



Задание 22. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Дровосеки рубят бор — есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу — подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

Задание 23. Выучи стишок, прохлопай ритм:

Летят опилки белые, летят из – под *пилы*,

Это плотник делает рамы и полы.

Топором, рубанком выстругивает планки.

Сделал подоконники без сучка – задоринки.

Задание 24. Игра «Стихи — небылицы»

Детям предлагается прослушать стихотворение и найти в нём ошибки:

Кистью гвозди забивают,

Подметают молотком,

Землю ножиком копают,

Ну а пилят топором.