**Рисование «Разноцветные колечки».**

 Учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов; закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму. Развивать творчество. Воспитывать старательность, внимательность.

(У воспитателя в руках котята)

**-Мяу-мяу-мяу, здравствуйте ребята!**

**-Ребята, у нас в гостях сегодня котята.**

**-Котята очень любят играть. Они играют с клубками пряжи , когда бабушка вяжет, с мячами играют.**

**-А мы сегодня для наше­го котенка нарисуем колечки.** *(Показывает кольцо от пирамидки и варианты игры с ним: катит по полу, вращает и т. п.)*

***-Посмотрите, какие колечки у меня, разноцветные. Колечки катятся по полу, вращаются.***

**-Вот так можно играть с таким колечком. Я думаю, котенку очень по­нравится наш подарок.**

**-А теперь посмотрим на колечко внимательно.**

***-*Какую форму имеет колечко? Колечко круглое.**

**-Как мы будем рисовать? Покажите.**

*(Дети рисуют круг пальцем по воздуху правой рукой.)*

***-* А теперь посмотрите, какие колечки для котенка нарисую я: *«Вот большое колечко. А это колечко маленькое».***

*(Рисует на мольберте маленькие и большие колечки).*

**Вот какие колечки я подарю котенку, чтобы он с удовольствием играл с ними. А какие колечки нарисуете вы?**

 ***-* Колечки у нас будут разноцветными, поэтому каждый из вас выберет тот карандаш, цвет которого вам нравится больше всего. Расскажите, какой цвет вам нравится?**

**-А теперь садитесь, удобно и начинаем рисовать разноцветные колечки для котят: большие и маленькие, красные, синие, желтые, зеленые.**

*(Воспитатель предлагает детям выбрать цвет карандаша, затем в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.)*

*(Рисунки детей выставляются на ковролине перед котенком.)*

***-У Лени большие синие, желтые колечки.***

***-У Кирилла маленькие и большие разноцветные колечки.***

***-У Вики синие, красные, зеленые колечки.***

 **-Посмотрите, котенку, нравятся ваши рисунки! Слышите, как мурлычет: «Мурр, мурр!». Значит, ему действительно нравятся наши подарки.**

 **–Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы занимались?**

**-Что понравилось вам больше всего?**

**-Молодцы!**