

Корощенко Елена Владимировна

*«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,
заботливый садовник укрепляет корень,
от мощности которого зависит жизнь растения
на протяжении нескольких десятилетий,
так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей
чувства бесконечной любви к Родине».*

В. А. Сухомлинский

Воспитание – это то, что закладывается в человека с самого детства. Это длительный по времени и трудоёмкий процесс, формирующий личность человека, его мировоззрение, характер, привычки. Недаром говорят, что хорошее воспитание, не купишь ни за какие деньги.

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы сегодня это гражданско-патриотическое воспитание. Ответ на вопрос «Что же такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С. И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу», а Г. Бакланов писал, что «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство».

Ввиду последних событий в нашей стране, всё чаще стал использоваться термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. И конечно, нужно отметить, что основы патриотизма начинают закладываться в ближайшем окружении ребенка.

Именно педагог, прививая любовь к родному краю, помогает вырастить патриотов своей страны, Родины. Слова, заложенные детям в душу, пройдут с ними через всю жизнь и научат уважать законы природы, страны. Таким образом, можно сказать, что эта проблема является одной из самых серьезных и актуальных в современных условиях, и именно поэтому лейтмотивом моей воспитательной работы проходит тема «Патриотическое воспитание через экологическое образование».

Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе, поэтому свою работу я провожу через экологическое образование, сущность которого заключается в сформированности человека с новым экологическим мышлением. Как писал К. Д. Ушинский: «Зовите меня варваром в педагогике, но я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога».

Воспитывая у детей сочувствие и сострадание к окружающей природе, я, тем самым учу любить окружающий мир, Родину, болеть всей душой за родной дом, семью, народ. Именно родные места, дом закладывают основу любви к Отечеству.

Формирование нравственно-патриотических чувств, в процессе воспитания, проходит более эффективно, так как я работаю в тесном контакте с семьей. Родители помогают мне закреплять знания о влиянии природы на детей. Такая связь помогает расширить знания, получить множество впечатлений, формирует личность ребёнка.

Своей задачей я считаю показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры. Экологическая культура – это знания, практические навыки, эстетические переживания – эмоциональное отношение и практические поступки, и, конечно же, поведение детей.

Я поставила перед собой цель: дать детям такой объем новых знаний, с помощью которых дети поймут как вести себя, чтобы не только сохранить, но и преумножить природные богатства нашего края, родного города. Достигаю я своей цели через реализацию различных форм воспитательной работы, например, реализацию различных проектов.

Один из масштабных социально-значимых проектов в моей воспитательной работе – проект «Цветы памяти!», который реализован силами детей и родителей старшей группы МАДОУ №33 г. Екатеринбурга.

Проект направлен на развитие гражданских инициатив дошкольников по защите и сохранению исторического наследия родного края посредством участия в волонтерских акциях экологического содержания.

Новизна и практическая значимость проекта заключаются в развитии гражданских инициатив экологического содержания у детей дошкольного возраста в процессе реализации совместной волонтерской детско-родительской деятельности направленной на защиту исторического наследия родного края.

Родители, принимавшие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы, смогли реализовать свои творческие способности.

Перспективой реализации проекта стало расширение количества памятных обелисков подлежащих подобному уходу и защите со стороны дошкольников данной группы, а также продолжение волонтерских работ на выбранных участках.

Именно с познания родной природы, любви и заботы о ней начинается глубокое чувство патриотизма, которое должно выливаться в ответственные, осознанные действия по защите своей семьи, дома, малой и большой Родины. «Защищать природу - значит защищать Родину». М.М.Пришвин. Воспитывая уважительных и любознательных детей, я воспитываю будущих патриотов Родины, народа, природы.

Бережное отношение к окружающей среде становится базой для объединения всех граждан нашей страны. Привнесение в экологическую деятельность патриотических чувств, способно сделать процесс воспитания духовным, созидательным.

Для меня важно, чтобы детство каждого моего воспитанника было запоминающимся началом его жизненного пути, чтобы продолжала развиваться детская любознательность, чтобы каждый дошкольник стал развитой личностью, умеющей жить в гармонии с природой. Я считаю, что благодаря такой целенаправленной воспитательной работе, дети уже в дошкольном возрасте чувствуют личную ответственность за свою Страну, родную землю, Родину.