

Для любознательных родителей

Формирование сенсорных эталонов

у дошкольников

четвертого года жизни



Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашей квартире»

Цель: учить детей называть цвет с указанием признака.

Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.

Ход игры. Предложите детям внимательно рассмотреть цвет стен, мебели и сказать, какого цвета стол, если ответ верный хлопните в ладоши. Ребенок определяет цвет предмета, сравнивает предмет по цвету

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Цель: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому обрису.

Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники). Один набор фигур – в мешочке, другой- на столе.

Ход игры. Заранее расставить на столе геометрические фигуры и прячет мешочек с набором таких же фигур в комнате. Ребенок ищет мешочек. По указанию ребёнка находит в мешочке ту фигуру, которую показал родитель и называет её.

Дидактическая игра «Найди на ощупь названную часть тела»

Цель: Формировать у представление о собственном теле, с помощью тактильных ощущений.

Ход игры. Дети должны стать парами и с закрытыми глазами найти друг у друга названные взрослым части тела, объяснить где они находятся, используя в речи «выше», «ниже», «впереди», «сзади».

Упражнение « Что я увидел из окна».

Цель: Формировать зрительно- двигательные умения; учить планомерно обследовать предложенные объекты, называть в процессе наблюдения близкие и дальние предметы.

Игра на восприятие больших и маленьких предметов «Сбор фруктов»

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.

Материал: яблоки – большие и маленькие, 2 корзины – большая и маленькая, 2 дерева – большое и маленькое.

Описание: Показать ребенку два дерева с яблоками, корзины, и говорит, что маленькие яблоки надо собрать в маленькую корзину, а большие яблоки – в большую корзину. Если яблоки все собраны,

разложены по корзинам, но ребенок продолжает проявлять интерес к игре, яблоки снова все развешиваются, и игра продолжается.

Игра на подбор нужного цвета «Помоги рыбкам»

Цель: закреплять представления о цветах, отвлекаясь от других признаков предметов.

Материал: рыбки разных цветов, макет аквариума.

Описание: Помоги мамам – рыбкам найти своих детишек. Чьи это детишки запутались в водорослях? Нужно взять детишек – рыбок красного цвета и разложить рядом с мамой – рыбкой красного цвета. Детишки такого же цвета, как и мама – рыбка. К каждой маме – рыбке дети подбирают детишек – рыбок такого же цвета.

Игра «Прятки»

Дети обожают играть в прятки. Вот и поиграйте с ними. Предложите с закрытыми глазами ребенка на ощупь узнавать свои игрушки. На улице попросите малыша закрыть глаза и попробовать угадать предмет, что вы ему дадите: палку, шишку, камень, песок, лист, цветок. Учитесь вместе нюхать и распознавать запах травы и цветов на прогулке.

Игра «Угадай-ка»

Когда вы играете с ребенком можете пощекотать пяточки и руки малыша пальцами, перышком, варежкой, шероховатым мячиком, карандашом. А потом, предложите завязать глаза, и угадать, каким предметом прикасаетесь к нему на ощупь.

Дети запоминают на ощупь руки мамы, папы, брата, тети. А потом с закрытыми глазами находят руки своей мамы среди сидящих людей на диване. И ведь безошибочно! Хотя такая игра сложная даже для взрослого человека.

Игра» Найди твой цвет»

Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.).

Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы.

Игра «Угадай на вкус»

Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и

т.д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.

Игра» Песочница на кухне»

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игры с «Прищепками»

Бельевую прищепку (*проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой*) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

«Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь.
(Смена рук.)

Но я, же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе:
«Кыш!»

А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – СОЛНЫШКО!

А солнышко, какое? – КРУГЛОЕ!

А какого оно цвета? – ЖЁЛТОЕ!

И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.

Игра» Золушка»

В глубокую ёмкость насыпаем фасоль и запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

«Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи».

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять таки её величество **Сенсорика!**

А если в конце игры ребёнок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета), поверьте, восторгу не будет предела.

Развивающие игры с пуговицами.

1. Высыпьте перед ребенком горку самых разных пуговиц: разной фактуры, размера и цвета. Пусть они будут маленькие и большие, плоские и выпуклые, с ножкой и с отверстиями, золотистые и перламутровые, разных форм и узоров. Чем разнообразнее будут пуговицы, тем интересней будет играть малышу. Рассматривайте вместе с малышом пуговицы, но не забывайте рассказывать, какого цвета пуговица, какого она размера (большая-маленькая), посчитайте, сколько дырочек в пуговице (две или четыре) и т.д.
2. Возьмите одну пуговицу, покажите малышу, а потом зажмите ее в своей руке и спросите «В какой руке у меня пуговица?». Пусть ребенок угадает, где спрятана пуговица.
3. Подготовьте (или лучше шейте) красивый мешочек и насыпьте туда много разных пуговиц, пусть ребенок достает из «волшебного» мешочка по одной пуговице и при этом расскажет, какого цвета и размера он достал пуговицу.
4. Попросите разложить пуговицы по цветам: синие в одну сторону, зеленые в другую, красные в третью. Или же дайте ребенку две маленькие коробочки (большую и маленькую): в большую коробочку он будет собирать большие пуговицы, соответственно в другую - маленькие.
5. Пуговичная мозаика. С определенной закономерностью маленькую, выложите пуговицы в ряд, например: синяя-белая-синяя-белая. Предложите ребенку продолжить закономерность.
6. Складывайте пуговицы в стопочки, соревнуйтесь с малышом, чья стопочка будет выше.