**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯАДИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)**

**620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а**

**Проект**

**«Зимушка-Зима»**

****

**Организатор:**

**воспитатель Корощенко Е.В.**

**Участники: дети старшего**

**дошкольного возраста.**

**Актуальность:**

Красота и многообразие  явлений природы привлекают к себе внимание детей , пробуждают у них положительные эмоции, чувства, потому что природа является неотъемлемой частью  окружающей жизни ребенка. Зима- это одно из любимых времен года детей.  Она ассоциируется  с различными чудесами, волшебством, встречей с  Дедом Морозом, катанием с горок, со снежными забавами и другими зимними радостями.  Наш проект предоставил большие возможности для творчества, самостоятельности, активности, умение работать в коллективе., предоставил им возможность в течение трех месяцев  получать ответы на интересующие их вопросы.

**Цель:**

создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Формировать у детей целостную картину о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

-Расширять представления детей о зимних явлениях в природе, о живой и неживой  природе зимой через познавательно-исследовательскую  деятельность.

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей).

- Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**Тип проекта:**познавательно - творческий.

**Сроки реализации**: 2 недели

**Вид проекта:** групповой, среднесрочный.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Интеграция видов деятельности:**

Познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

**Методы организации познавательно - исследовательской деятельности**:

Словесные – беседа, создание ситуации поиска, составление рассказов, чтение сказок, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме.

Практические – аппликации , рисунки, оригами, смешивание круп для кормления птиц, опыты со снегом и водой.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.

Воспитание бережного отношения к природе.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка сценариев.

**2 этап – основной (практический).**

**Чтение художественной литературы:**

Н.Сладков «Суд над декабрем», «Еловая каша»,  Е.Трутнева «Первый снег», В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?», «Молодая ворона», К.Бальмонт «Снежинка». С.Я.Маршак  «Двенадцать месяцев», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», В.Одоевский  «Мороз Иванович»,  С.Есенин «Зима», С.Иванов»Каким бывает снег», В.Успенский «Проказы старухи зимы», С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей».

**Театрализация сказки**«Зимовье зверей».

**Выставка книг о зиме**

**Трудовая деятельность  на участке:**

Подкармливание птиц,  окучивание снегом деревьев, расчистка дорожек от снега во время прогулки, сбор снега для совместных поделок, постройки из снега.

**Беседа**

1.     «Здравствуй, зимушка-зима».

2.     «Почему нам нравится зима?».

3.     «Помоги птицам».

4.     «Почему скрипит снег?»

5.     «Как человек помогает зимой животным в лесу».

6.     «Как зимуют домашние животные».

7.     «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах».

8.     «Как заботиться о здоровье зимой».

9.     «Осторожно! Тонкий лед».

10. «Об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек; о вреде поедания снега, сосулек».

**Рисование**

1.     Снежинка.

2.     Зимний лес.

3.     Узор из снежинок.

4.     Снегири на ветке.

5.     Елка в снегу.

6.     Красивое развесистое дерево зимой.

7.     Что мне больше всего понравилось на новогодней елке.

8.     Дикие животные зимой.

9.     Белая береза под моим окном.

**Аппликация**

1.     Елочка-красавица.

2.     Снежинка.

3.     Снеговик.

4.     Вот на ветках птички-синички.

**Лепка**

1.     Девочка в шубке.

2.     Деревья зимой.

3.     Снеговик.

4.     Снегурочка.

**Наблюдения**

1.     Изменение природы в зимний период.

2.     Наблюдение за птицами.

3.     Наблюдение за снегопадом.

4.     Наблюдения за деревьями зимой.

5.     Опытно-экспериментальная  деятельность со снегом и водой.

**Подвижные игры**

1.     Два Мороза.

2.     Мороз красный нос.

3.     Гори, гори ясно.

4.     Сделай фигуру.

5.     Хитрая лиса.

6.     Бездомный заяц.

7.     Снежная карусель.

**Дидактические игры**

1.     Нади ошибки (чего не бывает зимой).

2.     Узнай птицу по описанию.

3.     Времена года.

4.     Зимние запасы.

5.     Найдите и покормите зимующих птиц.

6.     Что сначала, что потом.

7.     Чьи следы.

8.     Подумай и назови.

Пословицы, поговорки и приметы зимы.

Загадки о зиме.

**Работа с родителями**

Консультации в  родительский уголок : «Зимние прогулки с детьми» , «Как одеть ребенка на прогулку зимой», «Внимание: ОРВИ», «Безопасность во время зимних прогулок» «Зимние игры и забавы».

Совместное  изготовление поделок на новогоднюю тематику.

Постройка родителями снежной горки на участке.

**3 этап - заключительный (презентационный):**

**Продукт проектной деятельности:**

-Выставка рисунков детей на тему :«Зимушка – зима».

**Результаты реализации проекта:**

-Проект способствовал повышению познавательной активности детей, их творческих способностей, воображению, вниманию.

-Дети более углубленно познакомились с особенностями живой и неживой природы зимой.

-У детей значительно расширились представления  о зимних явлениях, они научились видеть  и понимать красоту природы.

-Стали более чуткими по отношению к зимующим птицам и животным.

-Познакомились с правилами безопасного поведения в природе.

-Познакомились с новыми произведениями поэтов, писателей, художников на зимнюю тематику.

-Проект способствовал желанию родителей более активно участвовать в жизни их детей в детском саду.