

Конспект занятия в старшей группе по художественно-эстетическому
развитию (рисование)
«Усатый - полосатый»

Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными карандашами или восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.

Материалы и оборудование: Бумага белого цвета А4, простые карандаши, кисти средние, акварельные краски, восковые цветные мелки, непроливайки с водой, салфетки; изображения полосатого котенка, схема последовательности рисования, магнитная доска, интерактивная доска, презентация, аудио-запись стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый».

Предварительная работа: Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый – полосатый», просмотр изображений котов.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В: Здравствуйте ребята. Давайте проведем наше, уже традиционное, утреннее приветствие!

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуйте все мои друзья!

Все слова сопровождаются движениями руками.

В.: Сегодня мы с вами вспомним замечательное стихотворение «Усатый – полосатый», которое написал С. Маршак. Послушайте его внимательно. (включая аудио-запись стихотворения)

В.: Вам понравилось стихотворение? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ...)

Посмотрите пожалуйста на экран. Кто изображен? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Обратите внимание, все они разные. Черные, белые, рыжие... Сегодня мы с вами попробуем нарисовать вот таких замечательных котят. Но для начала, посмотрите на свои рабочие места. Что вы видите? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

ФИЗМИНУТКА

Полюбujemyся немножко,

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп.

(Дети ходят на носочках, стараясь не издавать звуков.)

Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно,

А потом вновь ходит важно.

(Легкие и быстрые прыжки на месте, сменяющиеся неспешной ходьбой с прямой спиной и гордо поднятой головой, слегка покачиваясь).

Практическая работа. Воспитатель поэтапно, совместно с детьми рисует кошку, помогая индивидуально при необходимости.

Итог. Какие вы молодцы. Какие замечательные работы у вас получились!