

Конспект занятия в старшей группе по художественно-эстетическому  
развитию (рисование)

«По мотивам Городецкой росписи»

Программное содержание: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования красками. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; внимание, аккуратность, целеустремленность; творческую самореализацию; воспитывать любовь к труду.

Материалы и оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, непроливайки, кисти разных размеров, акварель, круг из бумаги (на каждого ребенка).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В.: Доброе утро, ребята! Давайте проведем наше утреннее приветствие!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, земля!

Здравствуйте все мои друзья!

ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ УЖЕ ЗНАКОМЫЕ ИМ ДВИЖЕНИЯ, ПРОИЗНОСЯ СЛОВА.

В.: Посмотрите на экран. Вам уже знаком, изображенный на нем город? Это город Городец, расположенный на реке Волга. А чем прославлен город Городец?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

В.: Верно в этом городе живет множество мастеров. И своими руками они творят настоящие чудеса! Они занимаются изготовлением прекрасных изделий из дерева и украшают их чудесной и неповторимой росписью.

Взгляните на фотографии прекрасных работ. Каждая деталь имеет свое значение.

А помните ли вы, значение Коня (богатство)?

А Птиц (счастье)?

А Цветы (здоровье)?

В.: Молодцы, ребята!

ФИЗКУЛЬТМИТУНКА.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*  
Плечи выше поднимаем,  
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*  
Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*  
Мы колени поднимаем -  
Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*  
От души мы потянулись, *(Потягивания —руки вверх и в стороны.)*  
И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

В.: Мы с вами отдохнули, а теперь пора приступить к работе. Открываем краски.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОМОГАЕМ ВОСПИТАННИКАМ.

ИТОГ.

В.: Давайте посмотрим какие замечательные работы у вас получились! Вы настоящие мастера городецкого искусства!