

Беседа в старшей группе

«Зима на Урале»

Программное содержание: Сформировать представление детей о зиме, состоянии неживой и живой природы. Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы». Учить образовывать глаголы от звукоподражаний. Закреплять навыки Владения ножницами. Развивать познавательную активность детей: устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.

Материалы: Компьютер, презентация, интерактивная доска, изображения зимующих птиц, картинки о зиме, запись голосов зимующих птиц.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зимний лес. Идемте за мной.

Дружно, четко мы шагаем, (ходьба по кругу)

Зиму весело встречаем.

Надо нам лопатки взять

Снег с дорожек убирать (имитируем работу лопатой)

Ну а снег метет, метет (покачиваем руки из стороны в сторону)

Отдохнуть нам не дает.

А деревья за окно

Спят волшебным тихим снов (закрываем глаза).

Зайка скачет по опушке (прыжки),

Что бы не замерзли ушки.

А медведь в берлоге спит,

Сладко мишенька сопит (руки под щечку и присели).

Чтоб зимой не замерзнуть,

Птичкам надо полетать.

В.: Мы прибыли в лес. Как же здесь красиво. А под кустиком прячется фея Незабудка! Она спрашивает, как мы узнали что в лесу зима?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ...

В.: А почему зимой холодно?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. При необходимости помочь с ответом.

В.: А почему зимой нет листьев и не растут цветы?

ДЕТИ: Земля мерзлая, к корешкам не поступает влага и цветы гибнут, а деревья спят.

В: А каких зимующих птиц вы знаете в нашем крае?

Далее педагог показывает изображения зимующих птиц и кратко рассказывает о них.

В.: Все эти птицы живут в этом лесу, послушайте как они поют. (включается запись)

В.: Красиво поют, правда? А давайте и мы попробуем подражать голосам птиц.

УПРАЖНЕНИЕ «КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»

В.: Каких диких животных мы знаем? Почему животные впадают в спячку?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

В.: Посмотрите пожалуйста на изображения и скажите какие из них относятся к зимним забавам.

В.: Ребята у нашей Незабудки есть любимая зимующая птица. Послушайте загадку и отгадайте, какая из всех птичек нравится фее.

Зимой на ветках яблоки!
Ты скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (снегери)

В.: Посмотрите внимательно на снегиря. Правда красивый? Красная грудка, черная шапочка.

В.: А посмотрите какие красивые снежинки делают подружки Незабудки. Каждую снежинку они вырезают из волшебной бумаги. И Сегодня мы с вами поучимся их вырезать.

ВЫРЕЗАНИЕ СНЕЖИНОК. При необходимости помогать детям.

В.: Что ж ребята. Мы с вами отлично погуляли по волшебному лесу. А скажите, что мы с вами узнали и чему научились сегодня?

Все эти волшебные снежинки мы с вами возьмем с собой в детский сад. А сейчас прощаемся с маленькой феечкой и закроем глаза.

РАЗ, ДВА, ТРИ, ПОВЕРНИСЬ

В ДЕТСКОМ САДУ ОЧУТИСЬ!