

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №33 (МАДОУ №33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д.5а

Конспект
совместной коррекционно-образовательной деятельности для детей старшей группы
«Секрет Фиксиков»

Разработала: Денисова И.А.
учитель-логопед, 1КК

г. Екатеринбург

2024г

Цель: формирование произносительной стороны речи, стимулирование межполушарного взаимодействия.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ Познакомить с правильной артикуляцией [Ль-Л];
- ✓ Автоматизировать звуки [Ль-Л] в слогах и словах;
- ✓ Пополнять активный словарный запас по лексической теме: «Электрические приборы»;
- ✓ Формировать навык словообразования;
- ✓ Формировать слоговую структуру у слов;
- ✓ Формировать навык количественного счета с помощью различных анализаторов (зрение, слух, движения)

Коррекционно-развивающие:

Развивать у детей:

- ✓ Нейронную связь обоих полушарий;
- ✓ Артикуляционную и мелкую моторику;
- ✓ Фонематические процессы;
- ✓ Навык рефлексии;
- ✓ Развивать познавательный интерес детей;
- ✓ Высшие психические функции;
- ✓ Оптико-пространственный гнозис;

Материалы к занятию (по количеству детей):

- ✓ карточки «смайлики с буквами»;
- ✓ настольные зеркала
- ✓ звуковые молоточки
- ✓ герои мультфильма (пальчиковые куклы)
- ✓ подарок – наклейки с героями мультфильма

Демонстрационный материал

- ✓ интерактивная доска;
- ✓ Аудиозапись «Помогатор» из м/ф «Фиксики»

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	ОБОРУДОВАНИЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Мотивационный	<p>Л.- Вы любите смотреть мультфильмы? Герои мультфильма пришли к вам в гости. Вы знаете кто это?</p> <p>Д.- «Фиксики»</p> <p>Л.- Я покажу вам начало мультфильма. Посмотрите внимательно и ответьте на вопрос «Что умеют делать «Фиксики»?».</p> <p>После просмотра мультфильма дети отвечают на вопрос.</p> <p>Д.- Ремонтить приборы.</p> <p>Л.-«Фиксики» предлагают вам поиграть выполняя разные задания.</p> <p>Вы согласны?</p> <p>Д.- Да.</p> <p>Л.- Я раскрою вам главный секрет «Фиксиков» – они умеют ремонтировать приборы потому, что делают все двумя руками одновременно!</p>	Дети смотрят фрагмент мультфильма	Интерактивная доска. Фрагмент мультфильма «Фиксики»	Умение сконцентрировать внимание и отвечать на вопрос полным ответом
Деятельностный (содержательный)	<p>Л.- Для этого руки должны быть сильными. Давайте потренируем руки. Пальчиковая гимнастика «Солнышко».</p> <p>Л.- Фаер предлагает вам из двух слов составить одно слово: «пыль» и «сосет». Что это за прибор?</p> <p>Д.- Пылесос.</p> <p>Л.- Второе задание от Симки - назовите эти приборы.</p> <p>Д.- Утюг, фен и т.д.</p> <p>Л.- Назовите одним словом, какие это приборы? Почему они так называются?</p> <p>Д.- Электрические</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Составляют слово из двух слов</p> <p>Называют предметы. Основное свойство этих предметов</p>	<p>Пальчиковая кукла «Фаер»</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Пальчиковая кукла «Симка»</p> <p>Интерактивная доска</p>	<p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Словообразование</p> <p>Умение находить общее между предметами</p>

<p>Л.- У Симки сломался телефон – поможем его отремонтировать? Д.- Да Для этого найдите смайлик в левом нижнем углу? Какое у него настроение? Д.- Веселое Л.- Назовите букву рядом с этим смайликом? Д.-«И» Л. – Найдите смайлик в правом верхнем углу? Какое у него настроение? Д. – Сердитое Л.- Назовите букву рядом с этим смайликом? Д.-«У» и т.д.</p> <p>Л. – Посмотрите от кого следующее задание? Д.- От Папуса Л.- Нужно отремонтировать вентилятор. Для этого нужно правильно говорить звуки «Л» и «Ль». Давайте выполним артикуляционное упражнение «Вентилятор»</p> <p>Физкультминутка Л. – Логоритмическое упражнение «Помогатор»</p> <p>Л. –Дедус предлагает помочь ему отремонтировать электроприборы. Вспомните, какие электроприборы мы видели в начале занятия? Д.- Телевизор, утюг и т.д. Л.- Произнесите слово и отстукивайте его звуковым молоточком по слогам. Игровое упражнение «Посчитай»</p>	<p>Находят смайлики на листе бумаги</p> <p>Выполняют артикуляционную гимнастику</p> <p>Выполнение движений под музыку</p> <p>Произносят слова по слогам с одновременным отстукиванием количества слогов в слове</p>	<p>Карточки – смайлики, буквы</p> <p>Пальчиковая игрушка Папус Зеркала</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Пальчиковая игрушка «Дедус» Звуковые молоточки</p>	<p>Умение ориентироваться в пространстве и отвечать полным ответом</p> <p>Правильное произношение звука «Л» и «Ль»</p> <p>Снятие напряжения</p> <p>Воспроизводить слоговую структуру 2-3-4х сложных слов</p>
---	---	---	--

	Л.- А вот задание от «Нолика». Для этого нужно определить место звука в слове. Игровое упражнение «Монитор и клавиатура»	Определяют место звука в слове	Пальчиковая кукла «Нолик» Интерактивная доска	Уметь определять место звука в слове
Рефлексивный	Л. – Расскажите, чем мы сегодня занимались на занятии? Покажите свое настроение. - Героям из мультфильма «Фиксики» очень понравилось было с вами играть. Вы умеете договариваться, отгадывать загадки. Вы большие молодцы!!!	Отвечают на вопросы полным ответом Дети сами выбирают свой способ показать эмоции (смайлики, рисунок, мимика)	Подарок - наклейки с героями мультфильма	Закрепление полученных знаний