

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ № 33)  
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

**Городская интеллектуальная игра – викторина «ФЭБ»  
(Финансы. Экономика. Бизнес)**

**Приключение умной  
Денежки в мире финансов или «Деньги любят счет»  
«Тема проекта: «Экономим и тратим разумно»**



**Организатор:**  
**Корощенко Е.В., воспитатель ВКК**  
**Участники: дети старшего**  
**дошкольного возраста**

# Тема проекта:

## «Экономим и тратим разумно»

- **Название команды:** «Копилочка»
- **Девиз:** «Бережливость лучше богатства, тратим разумно, сберегаем и экономим !»
- **Тип проекта:** творческо – информационный.
- **Продолжительность – среднесрочный (декабрь 2023)**
- **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».
- **Проблема:** Дети не знают как копить, сберегать, откладывать деньги. Обыкновенная копилка поможет детям понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.
- **Гипотеза:** Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам результатам труда, забота о ближнем, умением поделиться своими сбережениями порой абсолютно бескорыстно.
- **Предмет исследования:** как обычная копилка поможет копить и сберегать.



## Актуальность проекта:

2024 год в России объявлен Годом семьи. Основная цель Года семьи - укрепление семейных ценностей. Год семьи в России - это замечательная возможность для укрепления семейных уз и повышения роли семьи в обществе. . Семья дает возможность заботиться о близких, помогать друг другу, разделять радости и горести. Она учит, как быть терпеливым, эмоционально стабильным и ответственным. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т. п. Для того чтобы эффективно использовать свои доходы, семья должна правильно составить свой бюджет, тщательно продумать свои покупки и сделать сбережения для достижения своих целей. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. В настоящее время проблема изучения формирования и расходования семейного бюджета становится особенно актуальной, так как семейный бюджет является неотъемлемой частью бюджета государства. Он является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**2024 – ГОД СЕМЬИ**

## **Цель:**

способствовать финансовому и воспитанию детей посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить

## **Задачи:**

1. Развивать осмотрительность в денежных тратах двух точек зрения «могу» и «хочу».
2. Сформировать систему ценностей, к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания.
3. Объяснить, что при трате денег необходимо, прежде всего, ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями.
4. Развивать познавательный интерес детей к значению слов тратьте разумно, экономить бережливо.

# Этапы работы:

## Организационный

Обнаружение проблемы. Подбор материала и выявление уровня сформированности знаний у детей о семейном бюджете.

## Основной

Определение содержания и объема работы. Изучение и анализ литературы, интернет - ресурсов. Подбор программно-методического обеспечения. Создание предметно-развивающей среды. Разработка плана работы.

## Заключительный

Апробация опыта работы по формированию финансовой грамотности в условиях детского сада.

Анализ результативности решения

# Первый этап проекта – организационный. «Откуда в семье появляются деньги?»

Для Россиян  
семья — фундамент государства.  
Год семьи сможет его укрепить.  
Основу семейного бюджета  
составляет совокупный доход —  
суммарный доход всех  
родственников проживающих  
вместе.



# Экономика.

**Личные финансы нуждаются в постоянном контроле.**

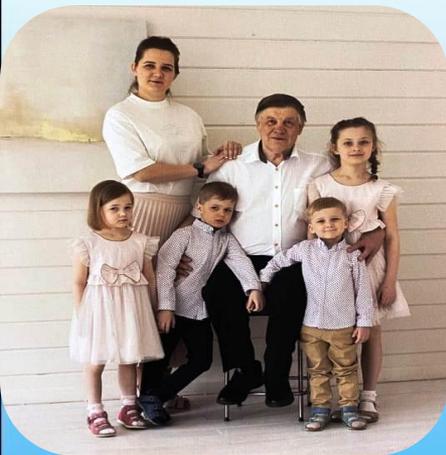
Если расходы равны доходам, то бюджет сбалансированный.

**Метод контроля трат «50-30-20»**

50% всего дохода это расходы на питание, оплату коммунальных услуг и другие обязательные платежи.

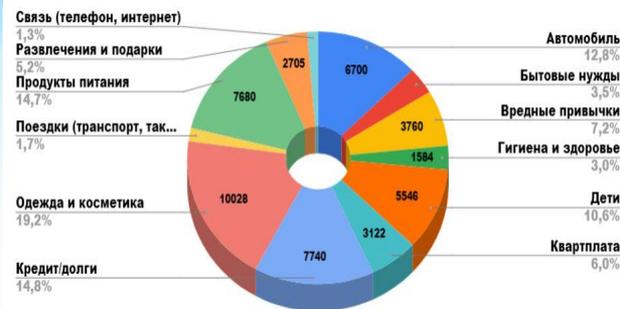
30% дохода – они предназначены для развлечений, покупку не очень нужных, но желанных вещей.

20% это сбережения на мечту, открытие своего бизнеса.



РАСХОДЫ

expert-info.com



# Структура семейного бюджета





**Транспорт и автомобиль**

**Продукты**

**Покупка и ремонт бытовой техники**

**Карманные расходы**

**Одежда и обувь**

**Долги, обязательства и налоги**

**Досуг и развлечения**

**Образование, спорт и здоровье**

**Наличные, безналичные**

**Коммунальные платежи**

**Бытовые и гигиенические средства**

**Расходы семьи**

## Расходы семьи.



Дети решают два основных вопроса: откуда берутся средства, и как ими распорядится.

Расходы — это затраты семьи на приобретение необходимых жизненных благ. Все расходы можно поделить на группы: регулярные и непредвиденные.



# Долевой бюджет



Дети получают знания и представления о том, в чём нуждается человек, его потребностях.



Максимально удобный способ распоряжения финансами - **долевой способ** сочетает признаки **совместного** и **раздельного**. Суть в том, что все члены семьи формируют общий фонд, каждый вносит свою долю. Остальные деньги тратятся по личному усмотрению. Доля вклада может быть любой. Если в семье принято принимать совместные решения, то на общие нужды может отдаваться и 70-80% дохода.

# Как правильно ЭКОНОМИТЬ бюджет семьи.



1. Планировать траты и крупные покупки заранее.
2. Ведение, учет расходов и доходов — составлять семейный бюджет.
3. Создание резервного фонда — накопления на непредвиденные случаи.
4. Не приобретать лишнего, продавать ненужные предметы и технику.
5. Сдавать вещи в переработку.
6. Покупай только необходимые вещи.
7. Делиться благами с теми, кто в них действительно нуждается.
8. Заведите несколько накопительных счетов, в соответствии с целями. Поставьте цели, к которым стремится семья. Если же цель существует, то появляются и средства! Подумайте, чего вы хотите совместно.

# Третья часть проекта. Подведение итогов реализации проекта. Изготовление с детьми копилок.

**О подарках надо думать заранее,  
надо подбирать или мастерить с умом  
Бережливость, экономия - это разумное  
отношение к расходам они не  
бесмысленны, а направлены на  
достижение конкретных целей,  
результатам труда.**



## Результаты проекта

Дети понимают, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам умеют ценить результаты труда, делятся своими сбережениями, абсолютно бескорыстно. Освоили начальные навыки обращения с деньгами. Научились принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу, понимают, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно. Освоили начальные навыки планирования: как интересно и с пользой использовать свободное время.

# При подготовке проекта использовались материалы:

1. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил.
2. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.
3. Сборник методических материалов к примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: [https://fincult.info/upload/iblock/829/sbornik\\_metod\\_materialov\\_doshkolniki.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/829/sbornik_metod_materialov_doshkolniki.pdf)
4. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста / Учебно-методическое пособие. – Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015. – 89 с.