Конспект беседы в старшей группе На тему: « Как зимуют звери зимой»

Задачи:

- 1. Обобщение и систематизация знаний детей о зимующих животных: медведь, волк, лиса, медведь, заяц, еж, белка; их приспособленность: пища, способы добывания, условия жизни в зимнем лесу.
- 2. Развивать логическое мышление, память, речь;
- 3. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в жизни зверей.

Интеграция образовательных областей: речевое, физическое, социальнокоммуникативное развитие

Словарная работа: мышкует, шатун

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение литературы о зверях.

Материал: Компьютер, интерактивная доска, презентация.

ХОД БЕСЕДЫ.

Вводная часть:

В.: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей) Вам нравится зима? Чем? (ответы детей)

В.: Зима бывает разная: с небольшим морозом, когда падает небольшой снежок. В такую погоду вы любите гулять. А бывает зима холодная, морозная с сильным ветром. В такую погоду даже на улицу выходить не хочется. Все сидят дома. Мы утепляем жилища; домашним животным тепло и сытно живется. А кто же заботится о диких животных? (ответы детей) Они сами о себе заботятся. Давайте вспомним, как зимуют дикие животные.

Основная часть:

Демонстрация слайда с белкой.

В.: Как зимует белка? Чем она питается зимой? Как белка подготовила свое гнездо к зиме? Можно ли ее встретить зимой? (После каждого вопроса – ответ детей).

В.: В сильные морозы белки в лесу прячутся в дупле, а в теплую зимнюю погоду прыгают с ветки на ветку. У белки, ребята, большой и пушистый хвост. Хвостом белка накрывает себя в дупле, как одеялом от холода. А еще ей хвост нужен для того, чтобы она перелетала с ветки на ветку, а хвост служит ей и рулем и парашютом.

Демонстрация слайда с ежом.

В.: Еж зимует по-другому. Как думаете, почему он не собирает припасы на зиму? Можем мы его увидеть зимой в лесу? Почему? Почему свое логово еж сильно утепляет? (После каждого вопроса – ответ детей)

В.: Еж утепляет свое логово сухими листьями травой, мхом.

Демонстрация слайда с зайцем.

В,: Почему заяц не мерзнет зимой? Где зимует заяц? Заяц не делает припасы, тогда чем он кормится? (После каждого вопроса – ответ детей)

В.: Зайцы зимой поедают ветки, кору кустарников и деревьев, поэтому зимой они живут возле густых насаждений, где для них много корма. Что делает заяц во время погони? Почему заяц не проваливается в сугробы? (Ответы детей)

В.: Лапы у зайца к зиме кажутся опущенными, толстые. Благодаря им, заяц не проваливается в снегу, а скользит как на лыжах.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Зайцы утром рано встали, Весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг! Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте) Вот лиса идет по лесу. Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте) Чтоб ответить на вопрос, Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед) Но зайчата быстро скачут. Как же может быть иначе? (Прыжки на месте) Тренировки помогают! И зайчата убегают. (Бег на месте) Вот голодная лиса (Ходьба на месте) Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх) Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох) Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)»

В.: Кроме травоядных, какие дикие животные зимуют в лесу? (хищники) Демонстрация слайда с волком.

В.: Чем питается зимой волк? Как меняется его поведение зимой? (ответы детей) Волки одиночки, но зимой все волки объединяются в стаю, чтобы было легче добывать еду.

Демонстрация Слайда с лисой.

 ${\bf B}$.: Где зимует лиса? Чем питается лиса зимой? (ответы детей) Так как зайца не найти ей зимой, она – мышкует – ест мышей.

В.: Как она их находит? (ответы детей) У нее очень хороший слух и нюх под снегом она может услышать, как скребется мышонок.

Демонстрация Слайда с медведем.

В.: Еще одно зимующее животное – медведь. Медведь относится к всеядным. Почему? Как проводит зиму медведь? (ответы детей)

В.: Чем сильнее мороз, тем крепче спит медведь. Он ест зимой? Может медведь зимой не спать? (Ответ детей)

В.: Да, такие медведи или не ложились, или не накопили жира, или кто-то их потревожил. Это медведи-шатуны. Они очень опасны и могут напасть.

Заключительная часть:

Зима – трудное время для всех животных. Спящих животных- к концу зимы у них мало сил. У активных животных – мало еды, её трудней добывать. Но животные справляются и зима проходит для них хорошо.