

Конспект занятия в старшей группе по Формированию элементарных  
математических представлений  
«Знакомство с цифрой 4»

Программное содержание:

- Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число ... больше числа ...?», «На сколько число ... меньше числа ...?».
- Познакомить с цифрой 4.
- Закреплять умения последовательно называть дни недели.

Материалы: компьютер, интерактивная доска, презентация, демонстрационные карточки от 1 до 4, наборы числовых карточек от 1 до 4 на каждого ребенка, пятиполосные карточки, геометрические фигуры на каждого ребенка.

### ХОД ЗАНЯТИЙ.

В.: Доброе утро ребята! Давайте проведем наше утреннее приветствие.

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуйте все мои друзья!

В.: Молодцы. А сейчас давайте встретим наших гостей.

Снова в гости к нам пришла.

И друзей к нам привела ...

(На доске появляется Королева математики в сопровождении цифр от 1 до 3)

В.: И снова Королева подготовила для нас испытания. Как думаете справимся ли мы? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ) Тогда приступим!

### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СТРОИМ ЛЕСЕНКУ»

На интерактивной доске на 5 полосках находятся квадраты от 1 до 5. Обращаю внимание детей на верхнюю полоску и уточняю: «Сколько квадратов на первой полоске? Сколько на второй полоске? Какое число больше: один или два? А какое число меньше? На сколько число два больше числа один? На сколько число один меньше числа два?»

По мере выяснений отношений между рядом стоящими числами цвет последнего квадрата изменяется в каждой строке.

РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ.

Дети отсчитывают на верхней полоске пятиполосной карточки 5 прямоугольников, на второй – 4 квадрата, на третьей – 3 круга и т.д...

Затем воспитатель спрашивает: «Какое число больше: пять или четыре? На сколько 4 меньше 5? На сколько число 5 больше 4?»

Дети последовательно сравнивают и другие числа и уточняют отношения рядом стоящих чисел.

### ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДНИ НЕДЕЛИ СТРОЙТЕСЬ»

Воспитатель загадывает загадки о днях недели и предлагает детям найти обруч с тем количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели:

Первый день большой недели,  
Трудовой день, не бездельник,  
Как зовется...(понедельник).

Прокричал усатый дворник:  
«День второй в неделе... (вторник)!»

Третий день не ерунда,  
Как зовется он... (Среда).

День четвертый лень отверг,  
Как зовется он... (четверг)?

Пятый день – опрятница,  
Как зовется... (пятница)?

День шестой – конец работы,  
Как зовется он ... (суббота).

А седьмой день – всем веселье,  
Как зовется ... (воскресенье).

По мере отгадывания на доске вывешиваются соответствующие карточки с кругами. Дети повторяют названия дней недели.

Группа делится на подгруппы по семь человек. Каждая подгруппа выбирает круг с нужной карточкой.

Игра повторяется 2-3 раза со сменой карточек.

### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СОБИРАЕМ ГОСТЕЙ НА ПРАЗДНИК»

Задание выполняется на интерактивной доске. Королева математики считает гостей и обозначает цифрой, сколько их. Королева встречает первого гостя и уточняет: «Сколько гостей пришло? Какой цифрой можно обозначить число один?»

Вызванный ребенок выставляет карточку с цифрой 1 на магнитную доску, остальные находят нужную карточку в своих наборах и выкладывают ее на столе. После на интерактивной доске появляется нужная карточка.

Так продолжается со всеми гостями.

#### УПРАЖНЕНИЕ «ПОСТАВИМ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ»

На интерактивной доске появляется две полоски. На первой карточки от 1 до 4 (вразброс), вторая пустая. Детям предлагается расставить карточки по порядку.

#### ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОБВОДИЛОЧКА»

Дети в рабочих тетрадях обводят цифру 4. После раскрашивают картинку с цифрой 4.

#### ИТОГ

В.: Ребята, мы справились со всеми испытаниями Королевы математики. Теперь нам пора попрощаться с нашими гостями.