

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33

Исследовательский проект в старшей группе  
«НАШ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»

Выполнила: воспитатель Петкевич Ю.Ф.



Екатеринбург

2023

## Актуальность проекта

Патриотизм – это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к своим родным и родине.

Дошкольный возраст, это период становления личности, он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма.

Чувство патриотизма закладывается в процессе жизни и существования человека, который находится в рамках конкретной социально-культурной среды. Когда человек рождается, то инстинктивно и естественно привыкает к тому, что его окружает, а именно к культуре и быту своего народа, природе.

Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, братьям и сестрам, улице на которой ребенок живет, к детскому саду, в который он ходит.

Долгое время наблюдая за детьми, можно увидеть, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о местах в которых они проживают долгое время, делятся своими впечатлениями. Но из разговора с детьми, можно сделать вывод, что они мало осведомлены об истории своего родного города.

Длительность проекта: 18.09.2023 – 29.12.2023

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатель.

Предмет проекта: История города Екатеринбург.

Тип проекта: Информативно-творческий.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Они не имеют достаточно знаний, поэтому им трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Цель проекта: Воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего рода.

Задачи:

1. Обучающие:

- Формировать представление детей о последовательности событий в жизни города;

- Углубить краеведческие знания о родном городе;

- Расширить представление детей о достопримечательностях города, о названиях исторического памятника;

- Знакомить с творчеством поэтов и художников, прославляющих наш город.

2. Развивающие:

- Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую (речь одного человека, в течение относительно длительного времени излагающего свои мысли

или последовательное связное изложение одним лицом системы знаний) и диалогическую.

### 3. Воспитательные:

- Привить уважительное отношение к историческим личностям, принявших участие в создании города;

- Бережно относиться к историческому населению нашего города;

- Воспитывать любовь к родному городу;

- Привить интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.

### 4. Предполагаемый результат:

- Дети называют:

- ✓ Домашний адрес (испытывают любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

- ✓ Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

- ✓ Место проживания: область, город; предприятия родного города и их значимость;

- ✓ Символику города, достопримечательности;

- ✓ Климатические условия; флору и фауну города и области.

Этапы проекта.

1 этап: Информационно-организованный.

- Определение цели и задач проекта.

- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

- Сбор информации о городе.

- Подбор иллюстрированного материала.

- Отбор художественной литературы, художественного материала.

## 2 этап: Практический

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Просмотр презентаций:                      1. «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы нашего города»                      2. «Город будущего – Екатеринбург»                      Беседы:                      1. «Прошлое города Екатеринбург»                      2. «Кем работают наши мамы и папы»                      3. «Улицы, по которым мы ходим»                      4. «Екатеринбург в будущем»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление творческих рассказов:                      1. «Как я люблю отдыхать»                      2. «Моя улица»                      3. «Город, в котором я живу»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:                      1. «На стройках города»                      2. «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация «Мой город»                      Рисование «Улица на которой я живу»                      Конструирование «Наш любимый парк»</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Оформление альбомов «Мы живем в Екатеринбурге».                      Конкурс рассказов «Биография моей улицы»                      Конкурс рассказов «Мой город в будущем»                      Совместное посещение «Музея города Екатеринбург»</p>

## 3 этап: Заключительный

Итоговое мероприятие выставка «Мой родной город»