

Составление рассказа «Моя улица»

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем сейчас говорить.

Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет,
Выхожу из дома я, -
Здравствуй, улица моя!

Воспитатель: Молодцы. Мы поговорим об улицах, на которых вы живете.

Для начала мы с вами вспомним, как называется город, в котором мы живем (Екатеринбург). А все его жители – это ... (Екатеринбуржцы). В нашем городе много разных улиц. О них мы с вами недавно беседовали. Но в нашем городе есть улицы, на которых мы бываем чаще всего. Это улицы, на которых находятся наши с вами дома.

Сейчас мы с вами будем учиться рассказывать о своей улице и доме, для начала послушайте схему рассказа.

1. Как называется улица, на которой вы живете?
2. Она длинная или короткая?
3. Она узкая или широкая?
4. Сколько на ней домов и магазинов?
5. В каком доме ты живешь: одноэтажном или многоэтажном?
6. Какие комнаты есть в твоём доме?

А теперь я покажу вам пример рассказа. А расскажу я о моей улице.

Я живу на улице Мраморская. Она не очень длинная и не широкая. На моей улице много невысоких домов. На моей улице мало магазинов, аптек, но есть парикмахерские и автомойка, но у нас очень много красивых деревьев. Дом в котором я живу пятиэтажный, он построен из кирпича. В моем доме есть одна спальня, гостиная и кухня. Я люблю проводить время в гостиной со своей семьей.

Физкультминутка:

«Мы по улице шагаем»
Мы по улице шагаем (ходьба на месте).
За природой наблюдаем (повороты головы).
Вверх на солнышко посмотрим (поднять голову вверх)
И нас лучики согреют (опустили голову вниз).
Птички в гнздышках сидят (присесть),
Птички по небу летят (встать, помахать руками),
И по кочкам скачут (прыжки на месте),
И ни кто не плачет! (улыбнутся)

Составление рассказов с несколькими детьми.

Итог: Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили? А кто мне скажет, какие бывают дома? А кто сможет вспомнить, какие достопримечательности есть в нашем городе?