

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)  
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а**

**Проект**  
**«Мамины помощники», посвященный Дню**  
**матери**

**Подготовила воспитатель:**

*Мама — первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе. Песня из к/ф «Мама»*

**Актуальность проекта:** В России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября, согласно Указу Президента Российской Федерации № 120 от 30 января 1998 года, воздавая должное материнскому труду, их бескорыстной жертве ради блага своих детей и «в целях повышения социальной значимости материнства», входит в перечень праздников, которые входят в календарный план воспитания ФОП.

Один из главных праздников в детском саду - День матери, целью которого является поддержание бережного отношения к женщине, закрепление семейных устоев, значимость в жизни главного человека – Матери. Праздник несет в себе море тепла, любви, нежности, несмотря на ноябрьское ненастье. В этот день всех женщин, у которых есть дети: мам и бабушек, поздравляют, чествуют, благодарят.

Данный проект призван помочь выстроить доверительные взаимоотношения матери с ребенком на основе сотрудничества в творчестве. Он направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

По результатам бесед, опросов выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе.

Мы, воспитатели, в свою очередь, стремимся воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, семейным ценностям.

А также воспитывать трудолюбие, чтобы ребенок стремился к выполнению трудовых обязанностей, охотно включался в совместный труд со взрослыми и сверстниками.

#### **Цель проекта:**

Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка, воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать сплочению родительского коллектива.

#### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с праздником «День матери»;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию у детей выразительности речи, памяти, через чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценировки;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
- воспитывать трудолюбие в процессе детско-родительского творчества;
- способствовать сплочению детско –родительских отношений, улучшению контакта между работниками детского сада и родителями.

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.
5. У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.
6. Дети стремятся к выполнению трудовых обязанностей, охотно включаются в совместный труд со взрослыми и сверстниками.
7. У родителей формируются доверительные, партнерские отношения с педагогами ДОО

**Необходимые материалы:** художественная литература, картины, альбомы, иллюстрации по теме, дидактические игры, ноутбук, фотоаппарат, музыкальная колонка, аудио и видеозаписи, проектор, экран, материалы для творческой работы детей.

### **Содержание проекта.**

Этапы реализации проекта.

#### **Подготовительный этап.**

- Определение актуальности и значимости проекта, постановка цели и задач проекта
- Изучение и подбор методической литературы
- Составление перспективного плана
- Определение методов и форм работы:
  - занятия;
  - игры;
  - беседы;
  - чтение художественной литературы;
  - рассматривание иллюстраций.
- Подбор наглядно - дидактического материала и художественной литературы по теме проекта.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Основной этап.**

Ознакомление детей с художественной литературой:

Загадки на тему: «Семья».

А. Барто «Разлука», «Мама поёт»,

В. Берестов «Праздник мам»,

Михалков С. «А что у вас?»»,

Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»

Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине»

«Сказка про маму» С. Прокофьевой;

«Мама» Ю. Яковлев;

«Заплата» Н. Носов;

- Чтение стихов о маме детьми.

- Слушание музыкальных произведений:

«Мама», «Болезнь куклы Кати». П.И. Чайковского.

- Творческое рассказывание:

- «Как я помогаю маме, бабушке»,

- «Выходной день в моей семье».

- Проведение бесед:

- Беседа о празднике «День матери»

- Рассказы детей о своих мамах.

- Беседа «При солнышке тепло, а при матери добро».

- Дидактические игры:

- «Мамочка»; «Профессия моей мамы»
- Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».

- Настольно – печатная игра

«Животные и их детёныши».

- Театрализованные игры:

- Инсценировка «Как котенок маму искал».

Сюжетно – ролевые игры:

- Сюжетно ролевая игра «Дочки - матери», «Семья».
- Игра-ситуация «Мама пришла с работы».
- Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать».

Физкультминутки:

«Семейная зарядка»; «Дружно маме помогаем», «Ладушки».

- Подвижные игры:

- «Курочка и цыплята».

- Подготовка к развлечению «Мамины помощники»:

- разучивание песен;
- разучивание танцев;

- Проведение занятий.

- Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развитие речи «Забота о маме»;

- Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»:

Аппликация «Открытка».

- Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре».

- Домашнее задание для мамы и ребенка: «Золотые руки мамы». Выставка поделок, выполненных своими руками.

**Заключительный этап.**

- Подготовка презентации «Мама милая моя»

***Результаты проекта.***

Для детей

В ходе реализации проекта у детей сформировались представления о роли мамы в их жизни; углубились знания о культуре и традициях семейных взаимоотношений, а также воспитывались любовь и уважение к маме.

У детей были сформированы элементарные представления о празднике «День матери».

Для родителей

Родители овладели некоторыми приемами взаимодействия с ребенком среднего дошкольного возраста.

Развили умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

Развили умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности и творчестве.

Для воспитателей.

Появился более тесный контакт с воспитанниками и их родителями, повысился статус группы и воспитателя. Повысилась активность участия родителей в жизни группы.

**Продукт проекта:**

-  
-выставка детско-семейного творчества «Золотые руки мамы»

**Перспективный план реализации основного этапа проекта:**  
(основные запланированные мероприятия)

| Сроки       | Вид и тема совместной деятельности                              | Цель   | Источник   |
|-------------|---|--|--|
| Понедельник | ООД «Моя семья».  | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.                       | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, с. 20 |
|             | Оформление приемной группы «День матери»                        | Расширение знаний родителей о празднике «День матери». Привлечение внимания родителей к проектной деятельности в детском саду.   | Папка-передвижка (информация для родителей).                         |
|             | Беседа о празднике «День матери». Рассказы детей о своих мамах. | Дать детям представление о празднике «День матери»; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей по теме.                                  | см. приложение   |
|             | Сюжетно ролевая игра «Дочки-матери».                            | Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.   | Картотека сюжетно – ролевых игр.                                     |
|             | Подвижная игра «Курочка и цыплята»                              | Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение. | Картотека подвижных игр.   |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Вторник | Беседа «При солнышке тепло, а при матери добро».  | Познакомить с пословицей; продолжать воспитывать качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к маме; развивать воображение. | см. приложение  |
|         | Аппликация «Открытка для мамыка»  | Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. Учить аккуратно вырезать детали и наклеивать их согласно образцу.                           | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» |
|         | Физкультминутка «Дружно маме помогаем»  | Обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время занятий; развивать внимание и память.                                     | Картотека физкультмин уток.                             |
|         | Сюжетно ролевая игра «Дочки - матери», «Семья»  | Обогащать игровой опыт детей  | Картотека группы  |
|         | <p>Дид. упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»</p> <p>Настольно – печатная игра «Животные и их детёныши».</p> <p>Дид. игры: «Мамочка»; «Профессия моей мамы»</p> | Совершенствовать диалогическую речь детей; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.                                       |   |
|         | Загадки на тему «Семья»   | Воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи.  |   |
|         | Оформление приемной группы «Пословицы и поговорки о семье».   | Расширение знаний родителей о пословицах и поговорках о семье, культуре и традициях семейных взаимоотношений.                                 |   |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| Среда   | Игра-ситуация «Мама пришла с работы».   | Вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли. |   |
|         | Инсценировка «Как котенок маму искал»   | Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам.   |   |
|         | Аппликация «Открытка» (продолжение)   | Вызвать у детей желание сделать подарок для мамы к празднику «День матери».   | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» |
|         | Физкультминутка «Семейная зарядка».   | Обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время занятий; развивать внимание и память.   | Картотека пальчиковых игр.                              |
|         | Слушание музыкальных произведений: «Мама», «Болезнь куклы Кати». П.И.Чайковского. | Воспитывать у детей чувство любви к родным людям-мамам и бабушкам.  | Записи музыкальных произведений                         |
| Четверг | Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать».                                      | Вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли. | см. приложение  |
|         | Оформление стенгазеты «Поздравляем наших мам!».                                   | Создать единую композицию из фотографий детей и родителей.  | Творческое воображение, фотографии детей и родителей.   |
|         | Дид. игра «Мамочка»   | Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.              | см. приложение  |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         | «Сказка про маму» С. Прокофьевой.                                   | Знакомить детей с литературными произведениями по теме.  | Библиотека художественной литературы;<br>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» сост. З.А.Ефанова, с. 236 |
|         | Физкультминутка «Ладушки»   | Обеспечить кратковременный активный отдых для дошкольников во время занятий; развивать внимание и память.  | см. приложение   |
|         | Оформление приемной группы  | Выставка поделок детско-семейного творчества «Золотые руки мамы»   |  |
| Пятница | Изготовление детьми подарков для мам                                | Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.  | Творческое воображение   |
|         | Михалков С. «А что у вас?»,   | Знакомить детей с литературными произведениями по теме.  | Библиотека художественной литературы.  |
|         | Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре». | Познакомить родителей с некоторыми приемами взаимодействия с ребенком младшего дошкольного возраста.<br>Развивать умение родителей замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка. | Интернет-ресурсы   |
|         |   |  |  |



Список литературы:

1. Новиков С.Ю. Любимые праздники. М., АСТ, 2003.
2. Хрестоматия для дошкольников 4- 5 лет. Сост. Н.П.Ильчук, М., АСТ, 1997
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» сост. З.А.Ефанова, - Волгоград: Учитель, 2013.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М., Мозаика – синтез, 2012.
5. Гербова В.В Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.- М.: Просвещение.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. - М., Мозаика – синтез, 2012.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
8. «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика –синтез, 2015.
9. Грищенко З.А. Ты детям сказку расскажи. Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка – пресс, 2003.
10. Ладыгина Т.Б. Стихи к детским праздникам. – М.: ТЦ «Сфера», 2013
11. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб: Детство – пресс, 2008.
12. Читаем детям. Под ред. Сахиновой З.Г., Елкина Н.В., Москва, 2003.
13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

