

Картотека подвижных игр



Подвижные игры

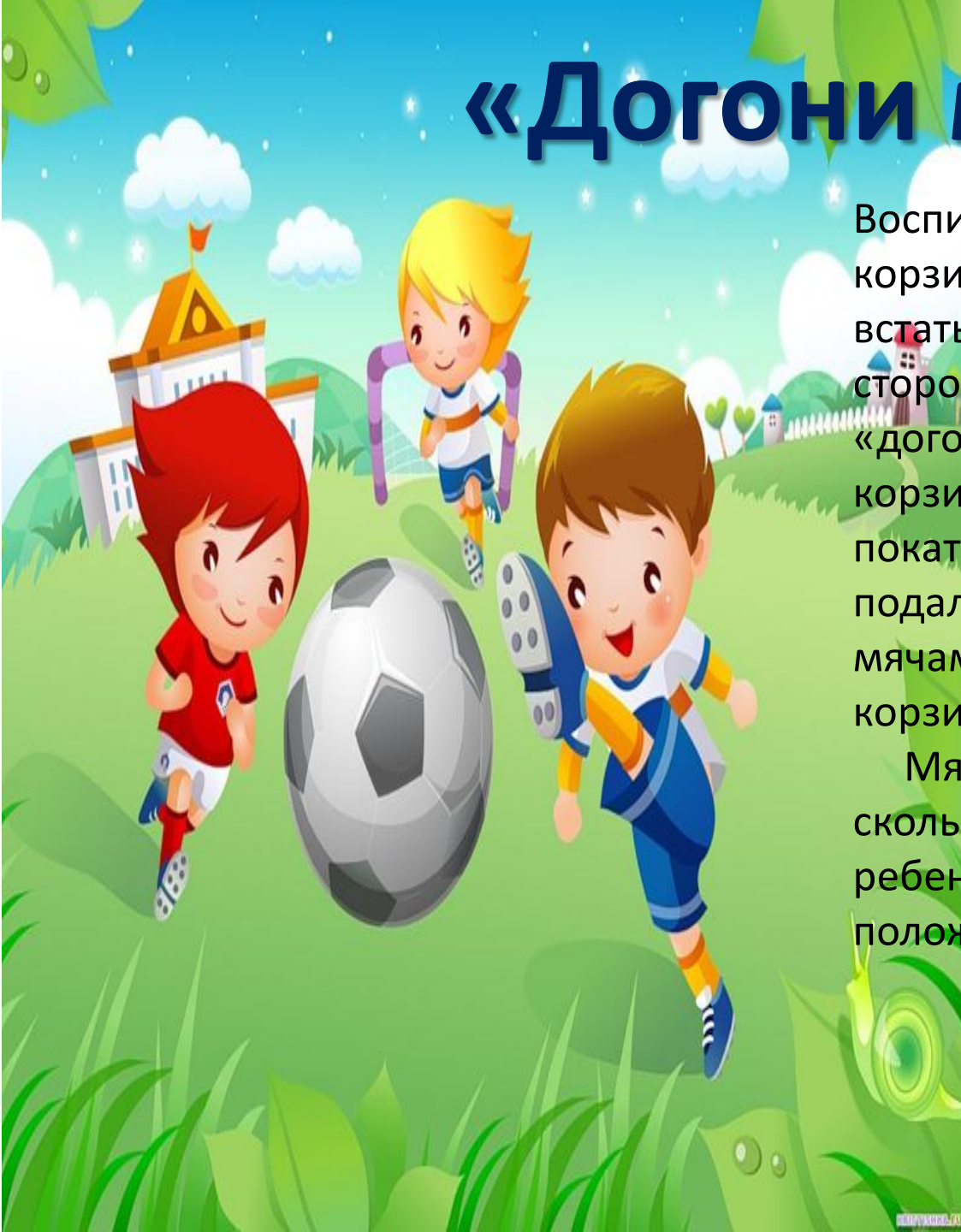
для детей первой
младшей группы



«Догони мяч»

Воспитатель показывает детям корзину с мячами и предлагает встать рядом с ним вдоль одной из сторон площадки. Затем со словами «догоните мяч» выбрасывает их из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны, подальше от детей. Дети бегут за мячами, берут их и кладут в корзину. Игра повторяется.

Мячей должно быть столько, сколько детей, чтобы каждый ребенок мог догнать мяч и положить его в корзину.



«Поезд»

Дети становятся друг за другом. Каждый ребёнок изображает вагон, а впереди стоящий воспитатель-паровоз.

Паровоз гудит, а поезд начинает двигаться- сначала- медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), Поезд замедляет ход, останавливается.

Затем паровоз даёт гудок, и движение возобновляется.



«Мой веселый звонкий мяч»

Группа играющих детей (5-6 человек) стоит около воспитателя полукругом. Один ребенок, изображающий мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает:

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!

После этого мячик убегает, а воспитатель с детьми ловит его.

Игра повторяется с новым мячом. Когда дети освоят игру, следует предложить всем подпрыгивать, как мячик.



«По ровненькой дорожке»

Воспитатель предлагает детям пойти на прогулку. Все идут друг за другом , приговаривая:

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
По камешкам, по камешкам , (прыгают на двух ногах)
В ямку - бух (присели на корточки)
Ух-у-ух! (Выпрямляются)*

Этот текст и соответствующие движения повторяются 2 раза. Затем дети произносят следующие слова:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке (Идут один за другим немного расслабив тело, будто устали).

Устали наши ножки, устали наши ножки ,

Вот наш дом– (бегут к стульчикам в противоположный конец зала и садятся)

Вот так и живём!



«Солнышко и дождик»

Домики расположены полукругом ,на некотором расстоянии друг от друга (обручи и стулья) Дети вместе с воспитателем находятся на стульях. Воспитатель говорит:

-Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову ребят поиграть!

Выходит на середину и зовёт всех играть. Малыши берутся за руки и водят хоровод под песенку:

*«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.
Топ-топ, , топ- топ,
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп»*

Неожиданно для детей воспитатель говорит:

-Посмотрите, дождь идёт, сначала медленно, а затем все быстрее и быстрее, скорее домой! Дети бегут в домики. Игра повторяется несколько раз.



«Воробушки и автомобиль»

Воспитатель очерчивает площадку, где будут летать воробушки ,

- ставит по краям скамеечки или стулья, говорит:
- Сюда полетят воробушки, когда поедет автомобиль.

На дереве или на крыше они не боятся машины.
Как уедет автомобиль- воробьи опять полетят искать зёрнышки и крошки.

Тут же воспитатель показывает детям, что автомобилем будет он.

-Тихо, на дворе никого нет! Лети воробушки!
Дети изображают воробушков, бегают, машут крылышками.

Вдруг раздаётся «гудок» и выезжает автомобиль.
Воробушки убегают на стульчики.
Игра повторяется несколько раз.



«По дорожке, по тропинке»



Воспитатель подзывает к себе детей и показывает, какая ровная дорожка нарисована (две параллельные линии на расстоянии 30см) . Предложить детям погулять по ровненькой дорожке, не заходя за линии. Игру повторять на прогулке с различной мотивацией (к кусту, к лавочке, к игрушке...) Отрабатывать умение двигаться в одном направлении, не заходя за линии, не толкаясь.

«Лохматый пёс»

Один из детей изображает пса; он ложиться на коврик, голову кладет на вытянутые впереди руки.

Остальные дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время говорит:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что-то будет.

Пёс вскакивает, начинает лаять. Дети разбегаются. Пес гонится за ними. Когда все дети разбегутся и спрячутся, пёс опять ложиться на коврик. Игра повторяется с новым водящим.



«ПО МОСТИКУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЁК»

Воспитатель чертит две линии
(в помещении можно использовать
шнуры) и говорит детям, что это река,
затем кладёт через неё доску, мостик, и
предлагает детям:

-Поедим ходить по мостику!

Наблюдая , чтобы дети шли только по
доске не натыкаясь друг на друга,
воспитатель напоминает, что идти надо
осторожно, чтобы не упасть в реку. Дети
проходят по доске в одну и другую
сторону 2-3 раза.

Идти по мостику осторожно, стараясь не
упасть «в реку», не толкаясь.



«Где звенит?»

Дети стоят лицом к стене.

Помощник воспитателя прячется
в другом конце зала и звонит в
колокольчик .

Воспитатель говорит детям:

«Послушайте, где звенит,
и найдите колокольчик!».

Когда дети находят колокольчик,
воспитатель хвалит их , а затем
предлагает снова повернуться к стене.

Помощник воспитателя опять звонит в колокольчик.



«ПРИНЕСИ ФЛАЖОК»

Собрав группу детей (4-6 человек)
Воспитатель показывает им флажки
и предлагает поиграть ими. Дети
становятся около черты,
проведённой на некотором
расстоянии от стены.
С противоположной стороны
площадки (комнаты) воспитатель
ставит стул и кладёт на него флажки.
Между чертой и стулом
складываются палки (2-3) на
расстоянии 1м друг от друга



«Кот и мыши»

Игра проводится с небольшой группой детей в комнате (на ковре).

С помощью гимнастической лестницы, поставленной на ребро, реек или шнура огораживается место для мышек. Выбирается кот. Он садиться на большой стул или пенек. Мышки сидят в норках.

Воспитатель говорит:

Кошка мышек сторожит,
Притворилась, будто спить.

Мышки вылезают из норок (пролезают между рейками лестницы или подлезают под шнуром) и начинают бегать.

Через некоторое время воспитатель говорит:

Тише, мышки, не шумите,
Кошку вы не разбудите....

Это сигнал кошке; она слезает со стула, встает на четвереньки, выгибает спинку, громко произносит «мяу» и начинает ловить мышей, которые бегут в свои норки.

Игру можно повторять 3-4 раза, с другими кошками.

