

«Путешествие по сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце».

Цель: Развивать творческое воображение, помогать логично и содержательно строить высказывания. Воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки. Познакомить с биографией П. Бажова.

Предварительная работа: Чтение сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце» и беседа по ней. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце».

Оборудование: портрет Бажова, лист А4, краски, кисточки.

Ход занятия:

- Ребята, отгадайте загадку:

Кто-то сидит у окошка в избушке,
А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем - камни летят,

И россыпи их под луною блестят.

С козлом рядом кошка Мурёнка,

И смотрит на них из окошка... (Даренка)

-Из какой сказки к нам пришла это героиня? («Серебряное копытце»)

- Она сегодня у нас в гостях, только спряталась куда-то. Давайте ее найдем.

Даренка мне сказала, что злой волшебник украл у нее мешочек с драгоценными камнями, который ей подарил Серебряное копытце. И чтоб его найти нужно пройти испытания. Поможем Даренке найти мешочек?

Вы готовы? Тогда в путь!

1) 1- 2 - 3 – повернись, на родине писателя очутись! Вот мы с вами оказались на родине П.П. Бажова. (Рассказ о писателе для детей старшего дошкольного возраста) Бажов Павел Петрович – знаменитый русский писатель уральских сказов. Наверно, не случайно, ведь его фамилия происходит от слова "бажить" — ворожить, колдовать. В детстве у него было прозвище — Колдунков.

В течение пятнадцати лет, каждый год во время школьных каникул, Бажов пешком странствовал по родному краю, везде приглядывался к окружающей жизни, беседовал с рабочими, записывал их меткие слова, разговоры, рассказы, собирал фольклор, изучал труд гранильщиков, камнерезов, сталеваров, литейщиков, оружейников и многих других уральских мастеров,

беседовал с ними о тайнах их ремесла и вел обширные записи. Удивительно, какие бы фантастические сказы он ни писал, у него все профессии настоящие. Он прекрасно знал, что и как делают люди на Урале.

Бажова помнят у нас в стране, его именем названы улицы, библиотеки.

По Волге ходит пароход "Павел Бажов". В Сысерти и Екатеринбурге есть дома, где жил писатель. А также есть национальный парк «Бажовские места» (рассказ из личного опыта воспитателя). Теперь это музеи. Сказы так умны и так красивы, что композиторы сочиняли музыку к сказам (есть балет и опера "Каменный цветок"). По сказам поставлены спектакли, снят кинофильм, мультфильмы. Художники любят рисовать иллюстрации к сказам Бажова.

2) 1- 2 - 3 – повернись, в стране викторины очутись!

Презентация-викторина по сказке «Серебряное копытце»

3) 1- 2 - 3 – повернись, в стране добрых поступков очутись! Вы заметили , ребята, какими добрыми и милосердными были герои сказок друг к другу? Давайте вспомним их добрые поступки (Кокованя приютил у себя Даренку; Даренка приютила Муренку; Кокованя забрал к себе жить и девочку, и кошку; Кокованя с утра на работу уходил. Даречка в избе прибирала, похлебку да кашу варила; дедушка девочке сказки рассказывал и др.)

4) 1- 2 - 3 – повернись, на зарядке очутись!

Физкультминутка

Вот студеною зимой. (Дети машут руками).

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками).

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед)

Даже хитрая лиса.

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (Дети машут руками).

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки в стороны).

Скачет по полю лиса. (Прыжки).

Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба).

И домой к себе вернемся. (Дети садятся за столы).

5) 1- 2 - 3 – повернись, в стране трудных словечек очутись!

- Вам Даренка приготовила задание:

Дети делятся на группы, из чудесного мешочка тянут карточки с незнакомыми словами из текста сказки и объясняют их значения: Пожитки, балаган, пособник, ворочайся, душной, дивуются.

6) 1- 2 - 3 – повернись, в стране фантазий очутись!

«В этой сказке много загадочного, – говорит педагог. – Например, откуда появилась кошка Муренка? Ваши предположения».

«Как вы думаете, почему Муренка, отбиваясь от собак, в зимний холод за Даренкой увязалась? – спрашивает воспитатель. – О чем Муренка с Серебряным копытцем беседовали? Что она козлику рассказала? И, наконец, почему кошка покинула Даренку?», «А существует ли такой козлик Серебряное копытце?».

7) 1- 2 - 3 – повернись, в стране рисования очутись.

- Вам Даренка приготовила задание:

Просит вас нарисовать «Серебряное копытце». Каждый ребенок рисует козлика.

8) Рефлексия: На память о путешествии в сказку «Серебряное копытце» мы с вами создадим картину. (Создание коллективного творческого коллажа «Серебряное копытце»)

И в завершение был сделан макет по сказке «Серебряное копытце» и отправлен на конкурс.