

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)  
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

## Тема проекта :«Перелетные птицы»



**Организаторы:**  
Корощенко Е.В., воспитатель  
**Участники:** дети старшего  
дошкольного возраста

**Тема проекта:**  
**«Перелётные птицы»**

**Вид проекта:** Информационно творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети старшей группы

**Проблема:** дети не знают перелетных птиц.

## **Актуальность проекта:**

В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний о перелетных птицах. Они путают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научит беречь окружающий мир.

## **Цель:**

Расширить знания детей о перелётных птицах в весенний период их образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность.

## **Задачи:**

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
4. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
5. Расширять словарный запас у детей.
6. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

# Методы исследования в организации проекта:



**Изучение и анализ справочной, энциклопедической, научно-популярной литературы о птицах**



**Сравнение описания пингвинов в разных источниках**



**Обобщение и систематизация полученных результатов**



# Птицы по соломинке.



Возвращаются певцы,  
Наши старые жильцы.  
От невидимых лучей  
Побежал с горы ручей,  
И подснежник маленький  
Вырос на проталинке,  
Возвращаются скворцы -  
Наши старые жильцы.

Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
И малиновка, и дрозд  
Занялись устройством гнёзд.  
Носят, носят в домики  
Птицы по соломинке.

Г. Ладонщиков



- Как называют птиц, которые на зиму улетают в теплые края?  
(перелетные птицы)
- А птиц, которые остаются с нами?  
(зимующие птицы)
- В какое время года птиц больше?  
(летом)
- Почему?  
(и зимующие, и перелетные)
- В какое время года они возвращаются?  
(весной)



# Грачи



Большая черная птица с мощным белым клювом. Хвост короткий, похож на лопатку, питается толстыми мохнатыми гусеницами. Строит гнездо из веток высоко на деревьях.





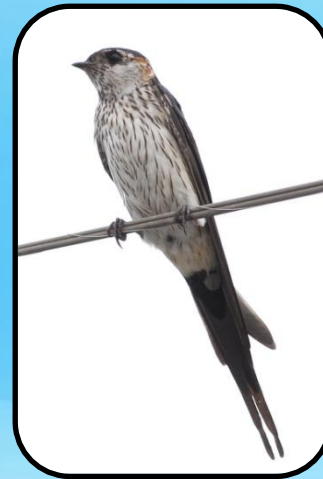
# «Грачи прилетели» Алексей Кондратьевич Саврасов

По весне к нам с юга мчится  
Чёрная, как ворон, птица.  
Для деревьев наших врач –  
Ест букашек разных ...

Солнце греет у порога  
И растаяли сугробы,  
Потекли рекой ручьи,  
Прилетели к нам ...



# ЛАСТОЧКА



Небольшая птичка.  
Спина – черная, а  
грудка розовая с  
белым. Клюв очень  
маленький, а хвост  
длинный,  
раздвоенный.  
Ласточки ловят на  
лету мошек,  
комаров. Строят  
свои гнезда из глины  
и травы под  
карнизами и  
крышами домов.



# СКВОРЕЦ



Птица среднего размера с перьями черного цвета с фиолетовым оттенком. Клюв маленький, острый. Питается червяками, гусеницами. Гнездится или в старых дуплах, или в скворечниках





# ЖАВОРОНОК



Маленькая птичка с тонкими высокими ножками. Оперение коричневое, желтое. Благодаря ему птица незаметна среди клочков прошлогодней травы. Гнездом служит обычная ямка в земле среди травы. Питается мелкими насекомыми.

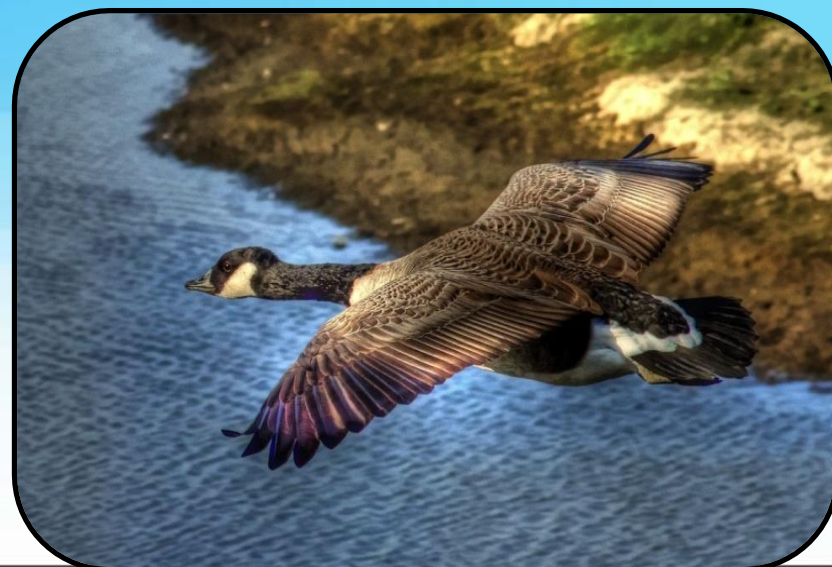




# ДИКАЯ УТКА



Большая водоплавающая птица. Клюв у утки широкий, как гребенка, а лапки с перепонками. Оперение пестрое, у селезня ярче. Пищу ищет в воде и прибрежной тине. Гнездо строит возле воды.



# БЕСЕДА О ПТИЦАХ



- Почему аиста называют длинноногим?  
(у него длинные ноги)
- Чем аист питается?  
(мелкими грызунами и лягушками)
- Для чего нужны утке перепонки на ногах?  
(утка – водоплавающая птица)
- Где откладывает яйца жаворонок?  
(в ямке, в земле, среди травы)
- А для чего птице нужно гнездо?  
(правильно, откладывать яйца, из которых вылупятся птенцы)







- Какую пользу человеку приносят птицы? Правильно, птицы уничтожают вредных насекомых и радуют людей своим пением.
- Как надо относиться к птицам? Верно, птиц надо беречь, помогать им, не ломать гнезда, не обижать.

# Заключение.

1. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.
2. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
3. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.

# Спасибо за внимание!

