

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33

Исследовательский проект в старшей группе
«МИР БУМАГИ»

Выполнила: Петкевич Ю.Ф.



Екатеринбург
2024

Актуальность: Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге. Занимаются аппликацией, сталкиваются в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией. Сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течении дня. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, для того, чтобы разнообразить знания детей о таком знакомом материале – бумаге.

Проект позволит не только закрепить на практике теоритические знания о бумаге, но и улучшить качество образовательной среды. Данный проект помогает детям проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения, испытать ощущение эмоционального удовольствия и самореализации.

Длительность проекта: 11.03.2024 – 05.04.2024

Участники проекта: дети группы «Искорки», воспитатель группы, родители.

Предмет проекта: бумага.

Тип проекта: исследовательский, информационно-творческий.

Цели проекта:

- Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге. Дать ребенку возможность открыть для себя мир бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм.
- Формировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – бумаге.

Задачи:

- Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
- Получить бумагу ручной работы из вторичного сырья;
- Обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни;
- Дать представление о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии, и свойствах;
- Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги;
- Активизировать личностную позицию ребенка;
- Развивать логическое мышление, внимание и память;
- Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумажным предметам;
- Расширять словарный запас детей (слова «древесина», «целлюлоза», «глянцевая бумага» и пр.);

- Расширять кругозор дошкольников, формировать интерес в познавательно-исследовательской деятельности;
- Развивать у детей наблюдательность и внимание к «опасным» свойствам бумаги;
- Развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес, творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- Развивать и формировать трудовые навыки;
- Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.

Этапы проекта:

Этап 1 – подготовительный этап.

1. Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;
2. Подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления лэпбука «МИР БУМАГИ», оборудование для проведения экспериментальной деятельности.
3. Подготовка справочно-информационного материала для педагогов и родителей.

Этап 2 – практический этап.

| Период | План работы |
|-------------|--|
| 11.03-15.03 | Беседа: «История возникновения бумаги», «Откуда берется бумага?» Опыты: Вода и бумага Словесная игра: «Что бывает из бумаги» Заучивание стихотворения: Я листок бумажный» Чтение рассказа: З. Литвинова «Сказка о бумажной Фее» |
| 18.03-22.03 | Беседа: «Дерево источник бумаги» Опыты: Прочная бумага Словесная игра: «Бывает – не бывает» Заучивание стихотворения: «Лист бумаги» С. Михалков Чтение рассказа: Ю. Марковцев «Сказка о бумажном маге» |
| 25.03-29.03 | Беседа: «Что будет, если закончится лес, который используют для изготовления бумаги?» Опыты: Можно ли изменить прочность одного и того же листа Заучивание стихотворения: «Под рукой Оживают цветы» Н.В. Наприенко Чтение рассказа: Д. Новак «Сказка о бумажной балерине» |
| 1.04-5.04 | Беседа: «Чем люди пользовались, когда не было бумаги?» Опыты: Изготовление бумаги собственного производства |

| | |
|--|--|
| | Заучивание стихотворения: «Бумажный кораблик по имени «Книга», А. Сметанин Чтение рассказа: Е. Сосна «Сказка о чистом листе бумаги» Выставка поделок из бумаги Составление Лэпбука «Мир бумаги» |
|--|--|

Информация для родителей:

- Нетрадиционные техники работы с бумагой
- Игры с бумагой для детей и взрослых