

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

**Районный детско-родительский фестиваль
«Целый мир под названием «Я» - 2024»
«Маленький исследователь: отчего и почему»
Информационно-творческий проект
«О чем молчат деревья весной»**



Организатор:
воспитатель Корощенко Е.В.
Участники: группа детей
старшего дошкольного возраста и
родители.

Екатеринбург 2024



Актуальность:

Где было пустое место, где не было ничего,
Пусть каждый посадит дерево, и не забудет
его.

В. Берестов

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Дети не воспринимают деревья, как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения, аналогичных тем, которые есть у животных. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору. А став взрослыми, они способны беспощадно уничтожить целые парки и рощи в угоду каменных «джунглей» города и личной наживы. Зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пения птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. Повсеместно нас окружают деревья, они растут, с ними растут и дети. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле, ведь деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник здоровья.



Тема проекта:

«О чем молчат деревья»



Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 15.04 по 19.04.2024г.

Девиз проекта: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы над проектом, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.

Гипотеза: у дошкольников расширится представление о ценности деревьев, о пользе озеленении территории детского сада, которая будет способствовать здоровому образу жизни, эстетическому развитию, а также формированию экологической культуры и воспитанию бережного отношения к природе.

Методы исследования: сбор и изучение литературных и краеведческих источников информации, интернет- источников, рассматривание деревьев на территории детского сада.

Результат исследования: создание интерактивной книги:«Письма из леса»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители

Цель проекта:

Расширить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев весной.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей четкие представления о деревьях как объектах живой природы, их строении, узнавать по внешнему виду дерево, его возраст, провести наблюдение за изменениями жизни деревьев с приходом другого времени года.
- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать деревья и объекты окружающей природы, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, учить фиксировать наблюдения с помощью рисунков.
- Создать условия для развития исследовательской активности, развития творческих способностей в процессе оформления интерактивной книги «Письма из леса».

•



Весна – благоприятное время года для наблюдений за природой.

В ходе наблюдений на прогулке, выяснилось, что у детей недостаточные знания о деревьях участие детей в данном проекте позволит обогатить знания о жизни деревьев в весеннее время, закрепить названия деревьев, их строение.



Совместная работа детей и родителей:

наблюдения за сезонными изменениями в природе, за объектами живой природы (деревьями, кустарниками, птицами, насекомыми и др.), сбор природного материала для изготовления книги: «Письма из леса»

Проблемные вопросы:

- Зачем нужны деревья?
- Что выделяют деревья?
- Каково влияние деревьев на окружающую среду?
- Что мы можем сделать, чтобы деревьям жилось хорошо?



Системная паутина проекта

Центры развивающих игр

Центр творчества

апликация «Ветка рябины»,
Рассмотрели хвойный и смешанный лес, что общего, а какие у них отличия?»,
Рисование наброском «Весенние листочки»,
Пластинография «Хвойные и лиственные деревья»

Центр развивающих игр:

игра «Деревья леса»,
дидактическая игра «Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе»,
занятие-экскурсия «Кустарник, дерево,», игра «Отгадай и сравни загадки о лесе»

Центр книги: беседа «Что мы знаем о деревьях», «Чистый воздух спасет наше здоровье», «Профессии людей занятых в выращивании растений», «Т. Шорыгин «Деревья какие они?», М.М. Пришвин «Разговор деревьев»

Центр «Уголок природы»

фиксирование наблюдений за погодой, наблюдение в живом уголке детского сада за горшочными цветами в детском саду выучить название растений в коридорах детского сада.

Информационно-творческий проект
«О чем молчат деревья»

Центр познания

учебная картина на тему «Живая неживая природа», «Деревья вокруг нас»

Центр экологии

«Деревья леса и парка»,
Наглядные схемы:
«Путешествие листика»,
«Круговорот воды в природе», «Откуда в дом пришел стул?, «Где живет вода», «Правила поведения в природе».

Центр конструирования:

Соорудить небольшую зону леса. из лего конструктора



Первая часть проекта

Организация интереса детей, создающей мотивацию для познавательной активности.

С детьми была проведена квест- игра «Деревья на участке детского сада»
Ребята получают письмо с загадкой и отправляются в путешествие .



Во время квест – игры мы познакомились с растущими деревьями на территории детского сада



Вторая часть проекта: планирование, изучение

Деревья – это самые большие в мире растения и самые долгоживущие.



С помощью листьев деревья дышат.
Также листья вырабатывают
питательные вещества, которые
необходимы для роста дерева.



Изучение, исследовательская деятельность



Деревья ждут дождя и грома,
Чтобы он почки разбудил,
А дождь обмыл пустые кроны
И жажду к жизни возбудил.
И грянул гром, и дождь заплакал —
Так тяжёк воскрешенья труд,
А колокол чуть слышно звякал —
Пусть оживают и цветут!

**Шумят деревья за моим окном.
Для нас они — деревья как деревья,
А для других — укромный, мирный дом
Иль временный привал среди кочевья.**



Третья часть проекта: Реализация запланированных мероприятий

Что за чудо – русский лес! Сказка, быль и дар небес!

Рай, который все так ищут В общем – чудо из чудес!



И до чего же была бы пуста и неуютна наша Земля, если бы не было деревьев!..



Деревья так похожи на людей...

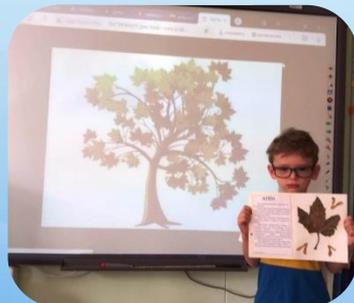
Давно нам эта истина известна.

И в череде весенних дней нам наблюдать за ними интересно.



Четвертая часть проекта:

Итоговое мероприятие. Создание интерактивной книги «Письма из леса»



При работе над проектом использовались разные пути – сбор информации, проведение экскурсий с детьми, а так же создание вместе с родителями интерактивной книги «Письма из леса»



Результаты по проекту:

Дети узнают названия неизвестных им деревьев, у детей повысился интерес к особенностям жизнедеятельности деревьев - строения, развитию, росту, приспособлению к среде, об их красоте и пользе. Дети приобрели навыки исследовательской деятельности. Приобретенные навыки и знания помогут в формировании экологического самосознания у детей: у них появилось желание вырастить и посадить новые деревья. У детей и взрослых повысился уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям. Появился интерес к деревьям – живым объектам, их видам, изменениям в разное время года.



Спасибо за внимание!

