

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе на тему:

«Длина, высота, ширина предметов, независимость числа от расположения предметов»

Цель: Дать детям представление о неизменности количества предметов в результате изменения их местоположения в пространстве.

Задачи:

1. Совершенствовать умение упорядочивать предметы по длине и ширине;
2. Закреплять представления о вершинах, углах, сторонах геометрических фигур; знание цифр до 10.

Демонстрационный материал: 2 карточки, на одной из которых изображено 8 снежинок, на другой – 9 шаров; 10 карандашей; обруч.

Раздаточный материал: 2 конверта: в одном 5 полосок разной длины, в другом 5 полосок разной ширины; геометрические фигуры с углами; 3-4 числовые карточки и наборы цифр.

Ход занятия

Дети проходят за свои рабочие места. На столах лежат 2 конверта. В одном конверте – полоски разной длины (5 штук), в другом - полоски разной ширины (5 штук)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие по математике пришла Королева Математики. Вот только ее заколдовали, и теперь она думает, что математика - это скучно и не интересно. Давайте покажем Незнайке какие интересные и познавательные занятия математикой в нашем детском саду. И таким образом расколдуем ее.

И я приготовила для вас первое интересное задание. Возьмите, пожалуйста, большой конверт. В нем лежат полоски. Все ли они одинаковые?

-Ответы детей.

-Чем они отличаются?

-Ответы детей.

-Верно, все они разные по длине. Мальчики, разложите полоски, начиная с самой длинной, а девочки – с самой короткой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь возьмите маленький конверт. В нем тоже лежат полоски. Посмотрите. Все ли они одинаковые?

-Ответы детей.

-Чем отличаются?

-Ответы детей.

-Правильно, все они разные по ширине. Мальчики, разложите полоски, начиная с самой широкой, а девочки, начиная с самой узкой.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, благодарит детей за работу и приглашает выйти к доске. На доске 2 карточки на одной из них изображено 8 снежинок, на другой- 9 шаров.

-Мальчики сосчитайте снежинки, а девочки – шары. Сколько снежинок? Сколько шаров?

Мальчик, возьмите карточку, пройдите за левый стол, а девочки, возьмите карточку и пройдите за правый стол.

Посчитайте теперь количество предметов на ваших карточках. Что-то изменилось?

-Ответы детей.

-Почему не изменилось?

-Ответы детей.

Воспитатель: Мальчики у вас на столе 10 карандашей. Отдайте их девочкам.

Девочки, сколько у вас стало карандашей?

-Ответы детей.

-Почему количество карандашей не изменилось?

-Ответы детей.

Воспитатель подводит детей к выводу, что количество предметов не меняется от того, что их местоположение изменилось.

-Ребята, вы все молодцы! И Королева Математики тоже очень старается сегодня! Но мне кажется вы немного устали, поэтому я предлагаю вам поиграть в игру. Но игра не простая, она тоже математическая и называется: «Ты, фигура, не зевай, быстро, быстро в круг вставай!»

Ход игры:

Дети берут по одной геометрической фигуре. На полу лежит обруч-круг.

Воспитатель дает задание: встаньте в круг

- все фигуры с четырьмя вершинами;
- все фигуры с тремя углами;
- все фигуры, у которых все четыре стороны равны;
- все фигуры, у которых три стороны.

Воспитатель благодарит детей за игру и приглашает их за столы. На столах лежат числовые карточки и наборы цифр. Воспитатель дает детям разные задания:

-Мальчики, разложите в ряд числа от 1 до 9

-Девочки, разложите в ряд числа от 9 до 1.

-Перед вами карточки с предметами. Посчитайте предметы на карточке и на свободное место положите цифру, обозначающую это число.

-И Королева Математики тоже молодец! Посмотрите, к ней снова вернулись ее друзья, а это значит, что она расколдована!

Воспитатель подводит итоги занятия. Выясняет: чему дети научились, что понравилось больше всего. Дети прощаются с Незнайкой, приглашают его прийти в гости снова.