

Конспект беседы в старшей группе на тему:  
«Дерево источник бумаги»

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
2. Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
3. Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (найти в группе предметы такой же формы, такого же цвета; чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.д.
4. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу).
5. Формировать представления о том, что человек – часть природы и должен беречь, охранять и защищать ее.

Материалы: Использование ИКТ, столы, емкость с водой; деревянные предметы, коллекция из разных видов бумаги, конверт с письмом, посылка.

Раздаточный материал: ножницы, тарелочки с бумагой разных видов, плотности и назначения, посуда для эксперимента с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В.: Ребята, сегодня такой хороший день! Утром по пути в детский сад, я встретила почтальона, он передал вам небольшую посылку. Давайте посмотрим что в ней. Посылка из сказочной страны коротышек, город Цветочный, от Незнайки.

(В коробке лежат деревянные предметы, лист бумаги, салфетка, цветной картон, конверт, а в нем письмо от Незнайки с просьбой о помощи)

В.: Ребята, посмотрите, что лежит в этой посылке! (дети достают предметы и называют их)

В.: Ребята, а в конверте письмо!

«Здравствуйте ребята! Знайка загадал мне загадку: «Что объединяет все эти предметы?». Помогите, пожалуйста разгадать эту загадку!»

В.: Поможем Незнайке?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: А знаете ли вы ответ разгадку? Все предметы разные, но что их объединяет?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: А почему среди деревянных предметов лежит бумага?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: Вот об этом мы сегодня поговорим. Вспомните пожалуйста, совсем недавно мы смотрели фильм, о том как изготавливают бумагу, мы с вами побывали на бумажной фабрике. Сейчас мы с вами посмотрим небольшой отрывок того самого фильма.

ФИЗМИНУТКА:

Лесорубы дерево срубили,  
На станке на части разделили,  
Чурбаки на щепки порубили,  
И в растворе долго их варили.  
А потом всю жидкость отжимают,  
Валиком утюжат, сушат, гладят.  
Так выходит чистый лист бумаги  
Для журнала, книги и тетради».

В.: Ребята вы знаете, почему дерево и бумагу называют родственниками?  
(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: А сейчас расскажите для чего нужна бумага?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: Верно! А теперь мы с вами проведем опыт. Мы попробуем узнать, какая бумага мнется? (дети сминают разную бумагу)

В.: У всех бумага смялась?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: А всем было легко смять?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: А почему?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: вот видите, с трудом, но всю бумагу можно смять. Бумага мнется, чем толще бумага, тем она крепче.

А теперь проверим, какая бумага рвется? (дети отрывают небольшие кусочки бумаги разного вида)

В.: Вся бумага рвется?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: В каком случае нужно приложить больше усилий?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В.: Хорошо, бумага рвется, чем толще бумага, тем больше нужно усилий.

А теперь возьмите ножницы и разрежьте ее. Получается? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Бумагу можно резать.

В.: Для следующего опыта нам с вами понадобится вода. Положите листочки в воду (салфетка и картон).

Что произошло с бумагой?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

В,: Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее? (достаем тонкую бумагу, она распадается)

В,: Мы можем с вами сделать еще один вывод. Толстая бумага тоже намокает, только для этого требуется больше времени.

А теперь ответьте на вопрос: Почему не изготавливают зонтики из бумаги?

(ответы детей)

В,: Представьте ребята, для того что бы у нас с вами была бумага трудится много людей: деревья сначала рубят лесорубы, отправляют на фабрику для обработки там срубленные деревья делят на части, затем на щепки, варят в специальном растворе, отжимают, утюжат большим валиком, сушат, гладят и только после этого получается бумага. Это очень тяжелый труд, поэтому мы должны аккуратно относиться к изделиям из бумаги. А скажите ребята, какими изделиями из бумаги мы пользуемся в повседневно жизни.

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Мы помогли Незнайке и ответили на его вопрос. Сейчас я напишу ему письмо, а вечером встречу почтальона и попрошу его передать ответ. Спасибо ребята. Наше занятие подошло к концу.