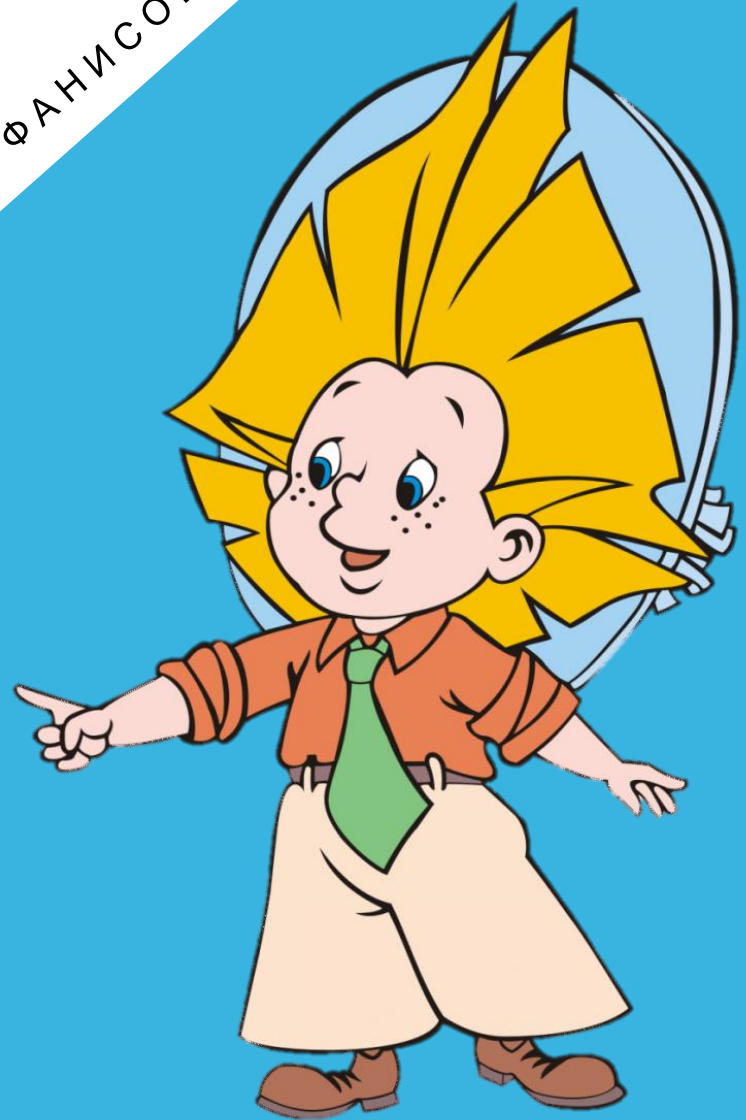




ДЕЛЕНИЕ МНОЖЕСТВА. ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПЕТКЕВИЧ ЮЛИЯ ФАНИСОВНА



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.**
 - 2. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».**
 - 3. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.**
 - 4. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.**
- 

ЖИВАЯ НЕДЕЛЯ (РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ)



ИГРА «КТО УШЕЛ?» (ИГРА С ДЕТЬМИ У ДОСКИ)



ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ НАЙТИ ВЕЩИ



ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Три медведя шли домой: (дети идут как медведь)

Папа был большой-большой. (поднимают руки вверх)

Мама с ним – поменьше ростом, (руки на уровне груди, вытянуты вперёд)

А сыночек просто крошка, (сажаются на корточки)

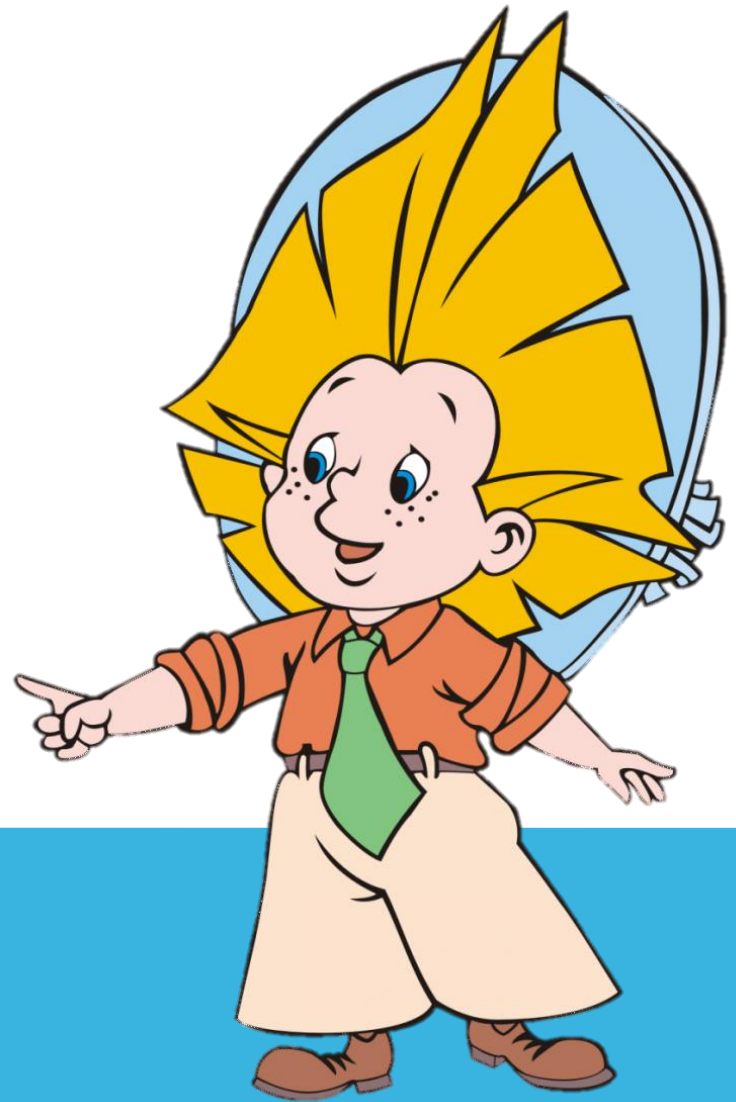
Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)



СОБИРАЕМ ГОСТИНЦЫ НЕЗНАЙКЕ (РАБОТА С ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

