



Благодаря данному
буклету, Вы
можете
ознакомиться с
играми, которые
оказывают влияние
на развитие
воображения и
эмоциональности
детей дошкольного
возраста



Театрализованные игры
на развитие
воображения и
эмоциональности детей
дошкольного возраста



Игра «Интонация»

Цель: Развитие у детей понимания и чувствования друг друга, дифференцировка слухового восприятия, развитие эмпатии.

Ведущий вводит понятие интонации. Затем детям предлагается по очереди повторить с различными чувствами, с различной интонацией различные фразы (зло, радостно, задумчиво, с обидой). Как вариант, можно интонационно проиграть и обсудить диалог сказочных героев.

Игра «Рисование»

Цель: Развитие эмпатии, творческого воображения.

Детям дается задание — «Нарисуйте доброе животное и назовите его ласковым именем, наградите каким-нибудь волшебным средством понимания». Рисование проводится под тихую, спокойную музыку. Затем устраивается конкурс на самое доброе животное. Победителю вручается картонная медаль-смайлик.

Игра «Окажи внимание другому»

Цель: Формирование умения выражать свое положительное отношение к другим, оказывать и принимать знаки внимания.

Дети становятся в круг и по очереди говорят что-нибудь положительное одному из участников игры. Знаками внимания могут отмечаться личностные качества, внешность, умения, манера поведения и т.п. В ответ ребенок говорит: «Спасибо, я тоже думаю, что я...» (повторяет сказанное ему, а затем подкрепляет еще одной похвалой в свой адрес: «А еще я думаю, что я...»)



Игра «Превращение предмета»

Цель: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

Предмет кладется на стул в центре круга или передается по кругу от одного ребенка к другому. Каждый должен действовать с предметом по-своему, оправдывая его новое предназначение, чтобы была понятна суть превращения. Варианты превращения разных предметов: а) карандаш или палочка — ключ, отвертка, вилка, ложка градусник, зубная щетка, кисточка для рисования, дудочка, расческа и т.д., б) маленький мячик — ялоко, ракушка, снежок, картошка, камень, ежик, колобок, цыпленок и т.д.; Можно превращать стул или деревянный куб, тогда дети должны оправдывать условное название предмета.

