

## **Конспект занятия в средней группе**

**Воспитатель Концевая Н.Н.**

### **«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми»**

Цель: расширить представления детей об опасностях, исходящих от человека; выработка алгоритма поведения в опасной ситуации.

Задачи: обучать детей правильному, безопасному поведению; учить правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, развивать у детей чувство осторожности, смелость и находчивость при появлении опасности; воспитывать бдительность в общении с чужими людьми, разъяснить, что опасности могут подстерегать не только на улице, но и дома.

Предварительная работа:

Беседа: «Ребёнок и чужие люди».

Оборудование: телеграмма, магнитная доска, коза, козлята, аудио запись звука волка, волк, мешок, дерево, воздушные шарики красного цвета 4 шт., разрезные картинки.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла в группу, и на пороге увидела телеграмму. Ребята, а вам интересно, что там написано?

Ребята, эту телеграмму написала коза, с которой случилась беда. «Помогите! Мне, очень нужна ваша помощь.

Серый Волк – злодей коварный, забрал всех моих козлят! Как вернуть детей назад?».

Воспитатель: Ребята, вы сильные, смелые? Ребята, для этого нам нужно отправиться в сказочный лес. Поможем козе, спасти козлят от волка?

Дети: Да!

Воспитатель:

Для того, чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глазки. Произносит слова: «Раз, два, три вокруг себя обернись и в лесу ты окажись!». Вот мы и оказались в сказочном лесу.

На поляне детей встречает коза. И коза говорит: Здравствуйте, ребятки! Я пришла домой, дверь открыта. (На магнитной доске висит избушка, но дверь избушки открыта). Козлят моих нет. Волк украл их. Дети слышат вой волка (включается аудиозапись).

Воспитатель: Волк не мог далеко уйти. Где он мог спрятаться, поищем его? (Дети ищут волка).

Воспитатель вместе с детьми: Ну- ка, волк отдавай скорее козлят?

Волк: Ха-ха-ха! Вы никаких козлят не получите. Они очень доверчивые и не послушались свою маму.

Воспитатель: Волк, сжался над козой?

Волк: Хорошо. Но с одним условием. Если Вы выполните все мои задания, то я верну вам козлят. Чтобы выполнить задания, нужно с дерева сорвать волшебные яблоки и посмотреть, что там внутри.

Дидактическая игра «Собери картинку из 4 частей».(ситуации с незнакомыми людьми)

игра «Говори «нет!»».

Если тётя подошла маршируют на месте

И в сторонку отвела, приставные шаги в сторону

И конфетку подарила, хлопки вытянутыми вперед руками

И с тобой поговорила, хлопки пальцами о ладоши

Про родителей спросила: прыжки на месте

«Папа с мамой на работе?» повороты в стороны

Вдруг она плохая тётя? пожимают плечами

Дам один тебе совет: грозят пальчиком

Говори почаще: нет. повороты головой в стороны

«Мне с чужим без разрешенья наклоны в стороны

Не велели говорить».

Речевая игра «Знакомый, свой, чужой».

Давайте немного отдохнем с вами и поиграем в игру «Знакомый, свой, чужой». А то мы с вами очень устали от всех заданий.

(Дети садятся в круг на ковер. Воспитатель называет соответствующего человека (мама, папа, бабушка, воспитатель, продавец в магазине, прохожий на улице, дворник) и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает «Знакомый, свой, чужой» и бросает обратно воспитателю).

Волк: Ну что же, вы справились с заданием. Возвращаю вам козлят.

Козлят я спрятал вон за тем деревом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это лежит под деревом?

Дети: Это мешок.

Воспитатель: Посмотрим, что же в этом мешке? Ребята, нашлись наши козлята! Какие вы молодцы. Мы с вами помогли найти козе ее козлят.

Чтобы не попасть в нехорошую ситуацию, нужно хорошо представлять, кому можно доверять, а кому нет. Как вы думаете, кому можно доверять?

Дети: Можно доверять родным и близким людям. Незнакомцам доверять нельзя.

Воспитатель: А чтобы козлята больше не попадали в опасные ситуации, мы вместе с вами расскажем козлятам правила безопасности. (Дети дают ответы)

Не открывай чужому дверь,

Любым словам ему не верь.

Ни в коем случае не открывайте дверь, если звонит незнакомый человек.

Если дядя незнакомый захочет прокатить или дать тебе конфет,

Ты ответить должен: «Нет»

Нельзя садиться в машину без разрешения родителей к незнакомому человеку.

Если тётя подошла

Тебя за руку взяла,  
Говорит: «Пойдём в кино», -  
Не ходи с ней всё равно.  
Если незнакомый взрослый пытается тебя пригласить в кино или дать  
красивую игрушку, нельзя идти с ним.  
Нельзя доверчивым быть,  
Незнакомым секреты открыть  
Они обманут ребёнка легко  
И деньги его унесут далеко.  
Нельзя рассказывать незнакомому человеку, что есть в доме. Если вы будете  
выполнять эти правила, то ни с кем из вас не случится беда.  
Заключительная часть.  
Воспитатель: Дети, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Пожелаем  
сказочным жителям быть бдительными, внимательными и помнить о своей  
безопасности.  
Дома мы одни остались,  
Расшалились, разыгрались.  
Слышим вдруг – звенит звонок.  
Смотрим мы скорей в «глазок».  
Незнакомцу не откроем  
И покрепче дверь закроем.  
От замка мы отойдём.  
Папу с мамой подождём!  
Закрываем глазки. Произносит слова: «Раз, два, три вокруг себя обернись, и в  
детском саду ты окажись»!  
Воспитатель: Вот и вернулись мы в детский сад. Сейчас мы с вами пробуем  
и на прогулке вспомним о нашем путешествии и поговорим о правилах,  
которые вы должны запомнить.