

Конспект занятия в средней группе

Воспитатель: Концевая Н.Н.

Улица, правила безопасного поведения

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения при переходе улицы.

Задачи:

Обучающие: учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра»; учить понимать значение зелёного и красного сигналов светофора.

Развивающие: развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.

Воспитывающие: воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование: картины с изображения ситуаций: проезжая часть, автобусная остановка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сейчас вы ходите в детский сад в сопровождение взрослых: мамы, папы, бабушки, дедушки, но скоро вы будете ходить в школу и вам придётся передвигаться по улицам и переходить дорогу самостоятельно. По дорогам движется очень много различного транспорта и, если не соблюдать правил дорожного движения можно оказаться в беде.

Пальчиковая игра

Дорожных правил очень много (*грозим пальчиком*)

Раз – внимание дорога! (*загибают поочерёдно пальчики*)

Два – сигналы светофора

Три – смотри, дорожный знак!

А четыре – пешеход.

Правила все надо знать! (*хлопки руками*)

И всегда их выполнять! (*показывают «класс»*)

Воспитатель: Как только мы попадаем на улицу, скажите, кем мы становимся? Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (*Тротуар*).

Воспитатель: Правильно. А по какой части улицы передвигается транспорт? (*Проезжая часть*). Проезжую часть еще называют мостовой.

Воспитатель: Пешеходу по какой стороне улицы или тротуара нужно передвигаться? (*Надо придерживать правой стороны*)

Воспитатель: Тротуар, как и проезжая часть, как бы разделен на две полосы. Пешеходы передвигаются в двух направлениях и, чтобы не столкнуться друг с другом, нужно обязательно передвигаться по правой стороне. Ребята, а по тротуару бегать разрешается? (*По тротуару нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие - либо препятствия и оказаться на проезжей части, по которой в это время может ехать транспорт*).

Воспитатель: А может быть такая ситуация, вы встретили на тротуаре знакомых и вам хочется пообщаться, поиграть, что вы будете делать в этой ситуации? (*Ходить по тротуару группой и загоразживать весь тротуар нельзя. Это может мешать другим пешеходам. С друзьями можно отойти в сторону, чтобы не мешать*

пешеходам.)

Воспитатель: Ни в коем случае нельзя играть на мостовой
Правил дорожных на свете немало
Все бы нам выучить нам не мешало.
Но основное правил движения
Знать, как таблицу должны умножения.
На мостовой не играть, не кататься
Если хотите здоровым остаться!
Объяснить надо просто, будь ты юн или стар;
Мостовая – для транспорта, для тебя – тротуар.

Воспитатель: Тротуар делают всегда выше проезжей части, чтобы автомобиль не наехал вам на ногу.

- А если нет тротуара?

Вдоль дороги по обе стороны тянутся *обочины*, которые служат для остановки автомобилей и движению пешеходов. Обочины бывают грунтовые и асфальтированные. По обочине или пешеходной дороге надо ходить, придерживаясь правой стороны, т. е. навстречу движущемуся транспорту.

На тротуаре все люди должны
Правой держаться всегда стороны.
Даже за городом, там, где дорога
Правилам должны вы следовать строго.
Если шоссе попадётся в пути,
Левой обочиной надо идти.
Транспорт, который поедет навстречу,
Вовремя будет тобою замечен.

Воспитатель: Как надо переходить на другую сторону улицы? (По зебре, пешеходному переходу в виде белых широких полосок – показать дорожный знак, который называется «Пешеходный переход».)

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дороги полоски идут
И за собой пешехода ведут.

Воспитатель: Что такое дорожная разметка? Дорожная разметка служит для регулирования движения встречных потоков машин. Обычно это сплошная или прерывистая белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, объезде, повороте налево и развороте. На некоторых улицах нет тротуаров, в этом случае пешеходам надо идти по самому краю проезжей части.

Воспитатель: Улицы бывают с *односторонним и двусторонним* движением. (*демонстрация плакатов*)

Воспитатель: И таким образом, в элементы дороги входят:
 проезжая часть – по ней движется транспорт;
 обочина – часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов;
 кюветы – канавы, прорытые вдоль по обе стороны дороги, нужны для отвода

воды от дороги;

пешеходная дорога - устройство для движения пешеходов.

Светофорчик предлагает вам отдохнуть и вспомнить про него стихотворение.

Физкультминутка: «Светофор»

Раз, два, три, четыре, пять. (*потягиваемся*)

Ох устали мы стоять.

В «Светофор», мы поиграем. (*ходьба на месте*)

Руки, ноги разминаем.

Красный цвет нам «Стой» кричит! (*наклоны туловища*)

Ждать зелёного велит.

Наклоняемся мы дружно и назад, и вперёд Вправо, влево, наоборот.

Вот и жёлтый загорелся (*приседаем*)

Приготовиться, пора. Руки, ноги разогрели. Начинаем детвора

Вот зелёный загорелся (*ходьба*)

Можно нам идти вперёд Левой, правой

Левой, правой

Смело мы идём вперёд Светофор помощник, славный Уставать нам, не даёт!

Воспитатель: Ребята, Светофорчик приготовил для вас несколько картин по правилам дорожного движения, давайте их с вами разберем.

Первая картина «Как правильно переходить проезжую часть»

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на картину. Кто здесь правильно переходит проезжую часть? Как вы думаете, почему мальчик решил бежать через проезжую часть? Что может произойти с этим мальчиком? Может ли кто то, еще, кроме невнимательного мальчика пострадать?

Вторая картина «Автобусная остановка»

Воспитатель: Как вы думаете, кто на этой картине неправильно обходит автобус, а кто правильно? Какая опасность предостерегает ребенка, который обходит автобус спереди? Давайте попробуем вместе с вами придумать начало и конец рассказа по этой иллюстрации. Ну что устали, предлагаю поиграть в интересную игру.

Игра» Да, нет»

Быстрая в городе езда? (*Да*)

Правила знаешь движения? (*Да*)

Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? (*Нет!*)

Ну, а зелёный горит, вот тогда, можно идти через улицу? (*Да!*)

Сел в трамвай, но не взял билет, так полагается? (*Нет!*)

Старушке, ты место в трамвае уступишь? (*Да*) Лентяю ты подсказал ответ? Что ж ты помог ему этим? (*Нет!*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Запомним, что нет, а что да.

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Скажите, где должны ходить пешеходы? А если нет тротуаров? Как называет часть улицы, по которой ездят машины?

