

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ детский сад № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а

**Городской экологический фестиваль
«Экологическая альтернатива»
Пояснительная записка
к проекту «Второе дыхание вещам»**



Составила: воспитатель Корощенко Е.В.

Екатеринбург, 2024

Введение

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность.
3. Цели, задачи, формы и методы работы над проектом.
4. План и продолжительность работы в проекте.
5. Характеристика ожидаемых результатов.

II. Содержательный раздел

1. Организация проектной деятельности.
2. Тематический план.
3. Переработка вторсырья.
4. «Чистые игры».

III. Заключительный раздел

1. Выводы о степени достижения поставленных целей.
2. Отзывы участников.

Приложение. Фотоматериалы, презентация проведенного мероприятия.

Введение.

Настоящий документ представляет собой пояснительную записку к проекту **«Вторая жизнь вещей»**. Проект направлен на решение проблемы правильной утилизации текстиля. Записка адресована всем заинтересованным в утилизации. Наш проект реализуется для воспитанников подготовительной группы и их родителей. При работе над проектом мы использовали разные пути – это сбор информации и практическая часть, участие в командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора, а так же разнообразные методы: теоретические, наглядные и практические.

Целевой раздел.

1.Пояснительная записка

«Человечество не погибнет в атомном кошмаре -
оно задохнется в собственных отходах»

Нильс Бор

В процессе своей жизни человеку свойственно оставлять после себя много мусора. В каждом доме скапливается множество различных бытовых отходов, которые выбрасываются на свалки. Проблема мусора, в последнее время, выдвинулась на первое место среди многих экологических проблем. Люди часто не просто изменяют природу, а разрушают среду своего обитания, доводят ее до того, что уже сами не могут жить в новых условиях. Каждый вносит «вклад» в эту проблему, а значит, каждый должен принять участие в её решении. Нужно не уничтожать отходы, а учиться использовать всё, что у нас называется мусором, отходами, вторичным сырьём, что происходит с текстилем, который

ежедневно выбрасывается в общие мусорные контейнеры и какие программы по переработке имеются у нас в Екатеринбурге. Так родилась идея нашего проекта – найти информацию о местах приёма текстиля и познакомиться с методами работы этих пунктов.

2.Актуальность.

В мае 2024 года Владимир Владимирович Путин обозначил новую национальную цель «Экологическое благополучие». Среди ряда задач, которые нужно решить в ближайшие шесть лет – создать работающую экономику замкнутого цикла. При которой к 2030 году не только сортируется 100% отходов и полигонное захоронение снижено в два раза, но и не менее 25% отходов становятся сырьём для новой продукции. В рамках ВЭФ-2024 на сессии «Экологическое благополучие и экономическая независимость» министр природных ресурсов и экологии РФ Александр Козлов представил национальный проект «Экологическое благополучие», который запустится с 1 января 2025 года. Проект «Экономика замкнутого цикла» нацелен на повышение доли переработки отходов. Текстиль — это особенная фракция. Ее переработка экономически не выгодна, но при этом, если текстиль кладется в бак для смешанных отходов, он превращается в мусор. Не отправляйте старые вещи на захоронение! Они могут кому-то пригодиться и обрести новую жизнь. Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью. Дошкольный возраст — самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает

перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Экологическая культура это культура личности, предполагающая наличие у человека определенных знаний, убеждений, моральных установок, готовности к деятельности, согласующейся с требованиями бережного отношения к природе. Ни один другой живой вид на нашей планете не способен создать столько отходов, сколько создают люди. Чтобы весь мусор на свалках разложился и «исчез», нужны тысячи лет. Но это вряд ли когда-то произойдет. С малых лет надо воспитывать отношения к окружающей среде не только как потребитель, а как рачительный хозяин. У природы нужно не только пользоваться ее благами, но и заботиться о ней. Одной из главных проблем окружающей среды является мусор и его переработка.

3. Цели, задачи, формы и методы работы над проектом.

Паспорт проекта.

Вид проекта: творческо-информационный, практический.

Основной целью проекта является:

Знакомство детей с инфраструктурой правильной утилизации текстиля.

Основными задачами проекта являются:

- Изучить способы утилизации и переработки текстиля.
- Сформировать представление о вторичном использовании и утилизации текстиля.
- Научиться через практическую работу находить полезное применение текстильным отходам, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.

- Познакомиться со способом «борьбы» с текстильными отходами, а именно с самым безопасным - способом утилизации.
- Совместно с волонтерами изготовить полезные изделия из текстильных отходов.

Методы реализации проекта:

1. Словесный метод - беседа о значимости переработки вторсырья (текстиля).
2. Проблемно-поисковый метод (поиск информации о проекте «Вещь добра»).
3. Репродуктивный метод (применение знаний на практике);
4. Творческий метод (составления плана работы).

Формы работы:

1. Коллективная, групповая, индивидуальная;
2. Теоретические (беседы, сообщения, просмотр фильмов);
3. Практические.

При написании проекта я следовала следующим педагогическим принципам:

- системность;
- наглядность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Принципы, которые учитывались при отборе содержания проекта:

- **Научность и доступность** – дошкольники получают научно обоснованные современные знания из области основных направлений. Экологическое образование по данной теме осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей форме возрасту.

- **Системность** - реализуется в организации работы в дошкольном учреждении.
- **Целостность** – целостное восприятие дошкольниками окружающего мира учитывается в акцентировании внимания ребенка на его личную заботу о природных ресурсах родного края, рациональном использовании отходов.
- **Гуманистичность** – содержание проекта направлено на формирование ребенка – дошкольника с новой системой ценностей, эмоционально положительного отношения к окружающей среде. В проекте данный принцип предполагает личностно-ориентированный подход.
- **Деятельность** - каждая образовательная и продуктивная деятельность включает систему знаний и умений, направленных на творческую реализацию данного принципа.
- **Принцип переосмысления** – под чутким руководством взрослых поведение детей должно стать осознанным.
- **Принцип переработки** – ненужные вещи станут кому-то полезны (сбор, утилизация, переработка отходов), разработка тем, связанных с “волшебным” превращением различных ненужных отходов.
-

В нашем проекте нашли отражения следующие области устойчивого развития:

- Рассматривание не только экологических проблем, но и некоторых социальных (отсутствие заинтересованности детей и взрослых в решении вопросов обращения с текстильными отходами, решение проблем окружающей среды, совместно с семьей)
- Экономические проблемы – проблемы сбора и утилизации, экономии сырья и материальных ресурсов за счет вторичного использования одежды.

- Соблюдение прав ребенка (в том числе и права на здоровую окружающую среду создание предпосылок для улучшения здоровья и работоспособности детей в будущем).

Новизна проекта.

Новизна и практическая значимость проекта заключаются в развитии у детей экологической культуры, познавательной активности и эрудиции в области знаний об экологии и проблемах грамотной утилизации текстиля. Инициаторами создания проекта «Цветы памяти» выступили дети подготовительной группы и педагог. В ходе реализации проекта инициативу поддержали родители. Совместная деятельность дошкольников и родителей позволила найти информацию о благотворительном фонде, но и договориться с проведением мастер-класса в нашем детском саду.

4. План и продолжительность работы в проекте.

План работы.

1. Проблема
2. Сбор информации.
3. Решение проблемы.
4. Итог.

Вид проекта: информационно – практический.

Срок реализации проекта: сентябрь–октябрь 2024г.

Результат исследования: Проведение мастер класса по изготовлению мягкой игрушки сердце из переработанного текстиля.

Участники проекта: Волонтеры, родители, воспитатель и дети старшего дошкольного возраста.

5. Характеристика ожидаемых результатов

Ожидаемые результаты: В процессе реализации проекта дети приобретут знания об утилизации ненужных вещей.

Должны знать:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать отходы.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Должны уметь:

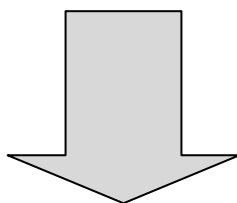
- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно сдавать вещи в переработку.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.
- Создавать разнообразные поделки из переработанного текстиля.

II. Содержательный раздел

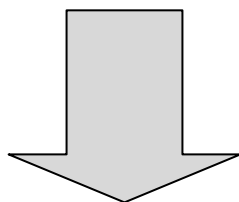
1. Организация проектной деятельности.

Этапы проекта:

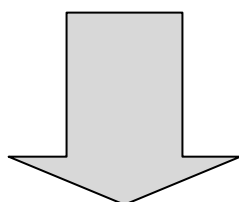
1 часть проекта. Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности.



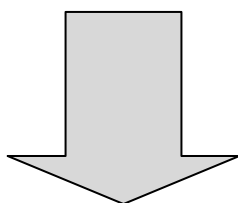
2 часть проекта. Планирование



3 часть проекта Реализация запланированных мероприятий



4 часть проекта. Взаимодействие с семьями детей



5 часть проекта. Итоговое мероприятие.

2. Тематический план

Механизм реализации проекта:

1-я часть: Организация «точки удивления», возбуждающий интерес детей и создающей мотивацию для познавательной активности. (Подготовительный)

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают о проблемах загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, которые ведут к нарушению экологического равновесия всей планеты, слабо развиты потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды, не сформированы понятия о разнообразии отходов человеческой деятельности и умения утилизировать бытовой мусор. Изучив интересы детей, я обогатила развивающую среду в группе различными книгами, энциклопедиями и иллюстрациями.

Проблема: Почему и как нужно утилизировать текстиль?

2 часть проекта: Планирование работы. Планирование (вопросы детей, на которые они хотели бы получить ответ в ходе реализации проекта, совместно планировали, каким образом постараются получить ответы на эти вопросы - или в совместной работе, или во взаимодействии с родителями, или в процессе самостоятельной деятельности).

Проблема: Как научиться давать старым вещам вторую жизнь

Проблема неразвитости инфраструктуры приема одежды заключается в отсутствии экономической выгоды: текстиль впитывает влагу и запахи, его нельзя собирать в открытые сетки, он требует ручной сортировки по составу, а стоимость конечного сырья в десятки раз меньше расходов на весь процесс. Из-за этого текстиль продолжает попадать в общий мусор и захоранивается, вместо того, чтобы возвращаться в экономику и служить сырьем для изготовления строительных материалов, обтирочной ветоши, или передаваться на повторное использование.

Сбор одежды для повторного использования и переработки имеет важное значение: от 3 до 7% ТБО на мусорных полигонах – это текстиль. После поиска информации в интернете мы узнали, что в Екатеринбурге уже несколько лет работает проект «Вещь добра». «Вещь добра» развивает индустрию переработки текстиля в Екатеринбурге. От 3 до 7% твердых бытовых отходов на свалках – это текстиль, который будет разлагаться до 200 лет. Попадая в общий мусор, вещи мгновенно впитывают запах и влагу, и уже непригодны для дальнейшего использования. «Вещь добра» ставит перед собой задачу в рамках проекта – это переработка вещей, непригодных для дальнейшего использования по назначению, в новые материалы.

3 часть проекта: Реализация запланированных мероприятий.

4 часть проекта: Взаимодействие с семьями детей. Вовлечение родителей в участие в проекте.

5 часть проекта: Итоговое мероприятие: «Проведение мастер-класса для детей. Ребята узнали о важности заботы об экологии и научились, как можно давать старым вещам вторую жизнь.

3. Переработка вторсырья.

Вещи, попадающие на мусорные полигоны, загрязняют почву и воздух и ухудшают экологическую ситуацию. Для биоразложения натуральных волокон на свалке могут потребоваться десятки лет, поскольку из-за отсутствия кислорода процесс гниения замедляется. При этом при разложении в атмосферу выделяются метан и CO₂. Распад синтетических волокон на свалке продолжается на порядок дольше, и при этом выделяются ядовитые вещества в почву и грунтовые воды. Таким образом, развитие отдельного приема ненужной одежды и домашнего текстиля является важной задачей для улучшения качества жизни горожан, снижения общего объема отходов, а также для развития системы РСО в целом.

Вторичные продукты получаемые из текстиля.

Трикотажная ветошь.

Трикотажная ветошь – это обычная тряпка, которую можно сделать из старой футболки или куска простыни. Мы режем их на части, прессуем и продаем кипами на строительные рынки, в шиномонтажи и типографии. Тряпки отлично подходят для уборки и протирки оборудования.

Регенерированное волокно.

Регенерированное волокно – это измельченное сырье, которое получается путем разволокнения натуральных и синтетических волокон ткани. Регенерированное волокно используется в производстве строительных материалов (шумо- и теплоизоляторов, из него делают тряпки для уборки, им наполняют матрасы).

Апсайклинг.

Сырье передаётся дизайнерам для изготовления новых изделий – предметов одежды, аксессуаров и товаров для дома.

Почему программа проекта «Вещь добра» нуждается в поддержке?

Стоимость переработки текстиля включает все этапы, начиная от установки контейнера. Нужно поддерживать инфраструктуру сбора, сортировать и

упаковывать поступающую одежду, и только потом – перерабатывать. Поэтому, чтобы продолжать дело, проекту «Вещь добра» необходима поддержка населения в виде отдельного сбора текстиля. На мой взгляд, население города Екатеринбурга плохо информировано о пунктах сбора текстиля. Если о контейнерах для сбора пластика уже более или менее известно, то о контейнерах для сбора текстиля люди знают очень мало.

4. Участие в командных соревнованиях «Чистые игры»

Уже четвертый раз подряд мы участвуем в командных соревнованиях по сбору и сортировке мусора «Чистые игры». Местом проведения "Чистых Игр Екатеринбург - Евразийский Кубок Чистоты" был полуостров Баран 22 сентября 2024 года! Наша команда «Экологи» вместе с другими участниками собрали 7 тонн мусора! 222 мешка, из них отдельно: 58 стекла, 55 пластика, 7 металла, более 5 тонн автопокрышек! "Чистые Игры" в Екатеринбурге проходили в рамках Осеннего Евразийского Кубка Чистоты 2024! Лучшие команды еще поборются за Кубок Чистоты с командами других городов!

III. Заключительный раздел

1. Выводы о степени достижения поставленных целей.

Работая над проектом мы узнали о проекте «Вещь добра», который решает сразу несколько задач:

1. Экологическую – утилизация текстиля.
2. Социальную – просвещение населения в вопросах отдельного сбора бытовых отходов.
3. Благотворительную – помощь нуждающимся.

хочется рассказать о проекте всем своим друзьям и знакомым.

Результативность проекта.

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

- дети знают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов;
- имеют представление, как эффективно вторично использовать текстильные отходы;
- имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- умеют работать с различными материалами, знают их свойства, структуру, приобрели трудовые навыки;
- создают разнообразные поделки с помощью бросового материала.

Данный проект я завершила включением родителей в совместный мастер - класс по изготовлению сердец из вторсырья. На современном этапе необходимо существенно поднять уровень экологического воспитания не только у детей, но и у родителей. Главными задачами во взаимодействии с родителями считаю: во-первых, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей, во-вторых, создать атмосферу общности интересов, в-третьих, активизировать и обогащать воспитательские умения родителей.

Важно помнить, переработка – это шаг к уменьшению объемов отходов и снижение нагрузки на полигоны. Вместе мы сможем сделать наш мир чище и экологичнее!

Список используемых источников.

1. Сайт: vesh.dobra@gmail.com

Приложения.















Смешанный мусор
не менее 2/3 мешка
5 баллов



Не принимается минеральный и древесный мусор – камни, цемент, шифер, бревна и доски.

Объемные вымокшие вещи лучше сдавать отдельно.

Пластиковые ПЭТ-бутылки
не менее 2/3 мешка
7 баллов



Бутылки должны быть смяты и освобождены от содержимого.

Не принимаются с вьезшейся грязью, растительностью, и следами горения.

Стекланные бутылки
не менее 1/2 мешка
8 баллов
Металл
не менее 2/3 мешка
10 баллов



Стекланные Бутылки нужно освободить от содержимого.

Металл и СМЯТЫЕ Алюм.банки собираете отдельно от Стекла также в зеленый мешок.



