

Творческие 5-минутки для детей

Включение детей в подобную деятельность позволяет не только развивать способности и задатки ребёнка, но и создавать положительный настрой, желание придумывать и фантазировать, создавать новое и непривычное.

Чтобы научить дошкольников придумыванию необычных идей, можно использовать следующие методы, приёмы и игры:

- Мозговой штурм: дошкольникам предлагается решить необычную задачу: например, выбраться с необитаемого острова, если нет лодки.
- Робинзоны: группе дошкольников, 2-3 человека, предлагается решить, как они могут выжить на необитаемом острове. Остальные ребята находятся на материке и дают им советы.
- Изобретатели: придумать новое применение известным вещам в необычной обстановке. Например, применение соски младшего брата на празднике в детском саду.
- Писатели: придумать продолжение известных сказок. Например, «Репка», «Теремок», др.
- Логисты: необходимо найти связь между объектами и явлениями. Например, бабочка и радуга.
- Ассоциации: к слову ищем всё, что с ним ассоциируется. Например, снег — это лыжи, Новый год, снеговик и пингвины.
- Новое слово: придумать новое интересное слово и дать ему расшифровку. Или ребёнок придумывает слово, а остальные пробуют его расшифровать. Например, «выхихикивание» — тихий добрый смех.
- Необычное животное: рассуждаем о том, как бы оно жило, если бы появились на самом деле. Например, надо коллективно придумать его название и описать, а потом дети по очереди дополняют новые факты/эпизоды/истории его жизни.
- Герой мультфильма: представить себя героем мультфильма и придумать свою историю.
- Тайный язык: объяснить на придуманном языке простые слова.
- Зоопарк: выбрать для себя любое животное и изобразить его.