

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 (МАДОУ № 33)
620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, д. 5-а



Городская интеллектуальная игра – викторина «Азбука финансов для дошкольников» Тема проекта: «Путешествие по стране Экономика с деткой Монеткой»



Воспитатель: Корощенко Е.В.

Участники: дети старшего
дошкольного возраста



Актуальность проекта



Защита Родины требует ответственности и дисциплины, так и управление личными финансами основывается на этих же принципах. Дети, обучающиеся основам финансовой грамотности, понимают важность планирования бюджета, сбережений и разумного потребления.



Аналогично, финансовое просвещение учит детей стратегически подходить к своим деньгам: ставить цели, планировать расходы и инвестировать средства. Служба в армии воспитывает самостоятельность и независимость, а финансовое просвещение также направлено на развитие этих качеств у детей. Патриотизм — это не только любовь к Родине, но и стремление сделать ее лучше.

Финансово грамотные граждане способны вносить свой вклад в развитие экономики страны, создавая новые рабочие места, поддерживая малый бизнес и участвуя в благотворительных проектах. Таким образом, финансовое просвещение способствует формированию ответственного отношения к будущему страны. Финансово грамотные люди защищают свои семьи и общество от финансовых трудностей, обеспечивая стабильное будущее для своих близких и окружающих.

Таким образом, финансовое просвещение детей тесно связано с ценностями, которые отмечаются в год защитника Отечества. Оно помогает формировать у детей важные качества, такие как ответственность, дисциплину, стратегическое мышление и патриотизм, необходимые для успешного будущего как лично для них, так и для всей страны.

Тема проекта: « Путешествие по стране Экономика с деткой Монеткой»



Название команды: «Экономические волшебники»

Девиз: «Волшебство экономики начинается со знаний»

Тип проекта: творческо – информационный.

Продолжительность – среднесрочный (январь 2025)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Проблема: Проблема заключается в том, что многие дети не понимают ценности денег и не умеют правильно ими распоряжаться.

Гипотеза: умение рационально распоряжаться своими ресурсами и плодами своего труда является сутью бережливости и экономности. Эти качества включают в себя также заботу о других и готовность делиться тем, что имеешь, иногда даже не ожидая ничего взамен

Ожидаемые результаты с детьми:



- **Инициатива и самостоятельность:** Дети будут активно участвовать в разработке идей и реализации проекта, развивая навыки самостоятельного мышления и творчества.
- **Знакомство с экономикой:** У детей появятся базовые знания об экономических понятиях, таких как деньги, доходы, расходы, сбережения и планирование бюджета.
- **Рациональный подход:** Дети поймут важность рационального использования денежных средств, научатся планировать свои траты и накопления.
- **Представления о финансовых профессиях:** Участие в проекте позволит расширить знания о различных профессиях, связанных с финансами, такими как банкиры, бухгалтеры, экономисты и предприниматели.

Таким образом, проект способствует всестороннему развитию детей, сформирует у них полезные навыки и знания, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Цель:

Познакомить детей с основными экономическими понятиями через интерактивные приключения персонажа – детки Монетки.



Задачи:



- Сформировать первичные экономические понятия: «деньги», «товар», «банк», «потребность», «зарплата», «кредит», «карта».
- Расширять знания детей об истории развития денег и представление о необходимости рационально использовать их.
- Приобщать детей к необходимости рационально использовать деньги.
- Воспитывать социально – нравственные качества личности: бережливость, честность, трудолюбие.

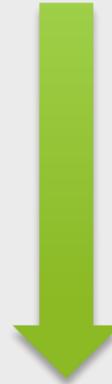
Этапы работы:

Организационный



**Определение
содержания и объема
работы. Разработка
плана работы.**

Основной



**Проверка опыта
работы по
формированию
финансовой
грамотности**

Заключительный



**Оценка эффективности
проекта**

Первый этап проекта – организационный.

Детка Монетка использует ряд принципов финансового успеха, которые помогают ей достигать своих целей и обеспечивать стабильность



Сбережения и создание «финансового резерва»



Регулярные сбережения обеспечивают безопасность и возможность воспользоваться неожиданными возможностями.

Монетка регулярно откладывает часть своих доходов, создавая "финансовую подушку" на случай непредвиденных ситуаций. Она также рекомендует своим друзьям делать то же самое.

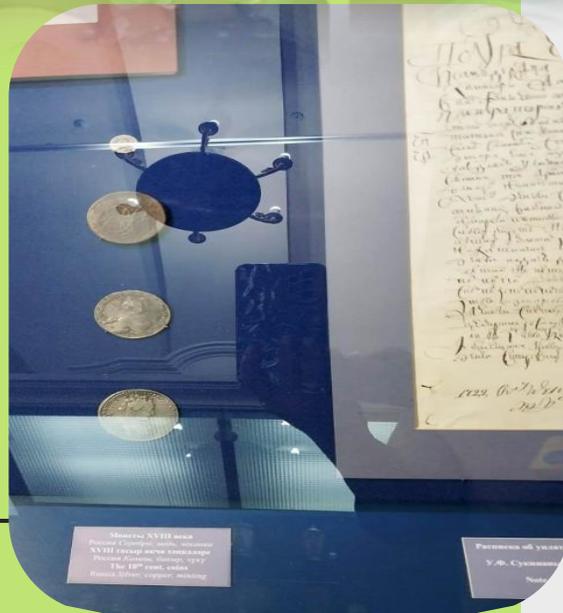


Инвестиции и увеличение капитала



Первое упоминание о рубле найдено в Новгородской берестяной грамоте 1281-1299г.

Деньги должны работать и приносить доход. Монетка активно ищет возможности для инвестирования своих средств, будь то покупка акций, открытие банковского депозита или участие в бизнесе. Она стремится увеличить свой капитал, используя доступные инструменты.



Вторая часть проекта

Практический выбор идей. Выбор путей решения. Доходы, расходы,

сбережения, баланс бюджета

Важно знать, куда уходят деньги, и контролировать свои траты.

Монетка ведет учет всех доходов и расходов, создавая бюджет, который позволяет ей видеть, на что уходит большая часть средств. Она старается избегать ненужных трат и оптимизирует свои расходы.



Эффективное использование ресурсов



Умное использование ресурсов позволяет сократить расходы и увеличить сбережения.

Монетка находит способы экономить на повседневных вещах, сравнивая цены, пользуясь скидками и акциями. Она также пропагандирует разумное потребление, избегая излишних трат.



Долгосрочное мышление Успех приходит к тем, кто думает наперед



Монетка смотрит далеко вперед, строя долгосрочные планы и учитывая возможные изменения в будущем. Она учит своих друзей мыслить стратегически и готовиться к любым изменениям. Эти принципы позволяют детке Монетке и ее друзьям не только сохранять финансовую стабильность, но и постепенно улучшать свое материальное положение, достигая поставленных целей и обеспечивая благополучие.

Металлы становятся деньгами



Деньги из природного сплава (серебро и золото) появились в VII веке до н.э. все с большой охотой начинают принимать в обмен металлы, которые к этому времени люди научились добывать. Кроме того, их можно было делить на части, они удобнее для переноски и, наконец, металлы лучше сохраняются, чем шкуры или зерно.



Образование и саморазвитие



Знания — ключ к успеху в мире финансов.

Монетка постоянно учится новому, читает книги по финансовой грамотности, посещает вебинары и мастер-классы. Она делится полученными знаниями с друзьями, помогая им тоже стать более осведомленными в финансовых вопросах.

Третья часть проекта

Подведение итогов реализации проекта.

Изготовление с детьми СЕСТРИЧЕК Детки Монетки



Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей, результатам труда.



Результаты проекта



- Дети понимают, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам умеют ценить результаты труда, делятся своими сбережениями, абсолютно бескорыстно.
- Освоили начальные навыки обращения с деньгами.
- Научились принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу, понимают, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно.
- Освоили начальные навыки планирования.



Спасибо за внимание!

