

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 33**

**Городской фестиваль «Чудеса анимации»  
«Я гражданин России»**

**Воспитатель Оревкова Надежда Анатольевна**

**Команда «Юные краеведы»**



**Екатеринбург, 2025**

# Актуальность

Наверное, все педагоги знают, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта? Одно из наиболее важных условий успешного развития детского творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми. Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у детей положительные эмоции, радостное удивление, желание творить...

**Вид проекта** – информационно-творческий

**Продолжительность проекта** – краткосрочный

**Участники проекта** – воспитатель, родители, воспитанники старшего дошкольного возраста.

**Цель проекта:** воспитание уважительного отношения к достояниям родного края -через создание познавательного мультфильма

**Задачи:**

- найти и изучить научную информацию о достопримечательностях родного города;
- сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;
- развивать познавательную активность детей, расширение кругозора при реализации данного проекта, а также художественно-творческие способности и образно-художественное восприятия мира детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания познавательного мультфильма о городе, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной деятельности;
- совместный просмотр мультфильма с детьми и родителями.

# Оборудование и материалы:

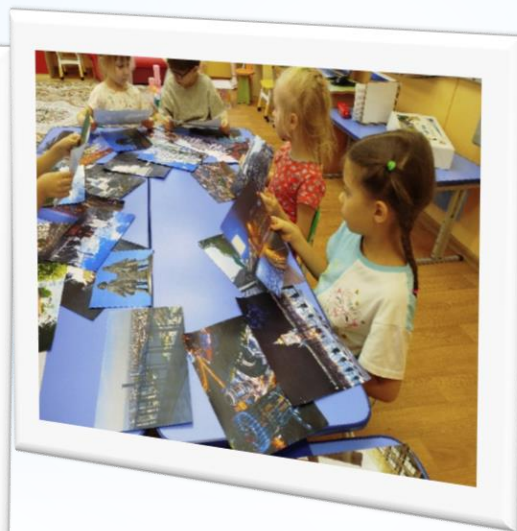
- ноутбук с программой для монтажа мультфильма
- камера
- фотоаппарат
- мультстудия «МОЙ МИР» ЗАО «ЭЛТИ-Кудиц»
- столы с необходимым материалом для совместного создания мультфильма (лего-человечки, игрушка – экскурсионный автобус, фото достопримечательностей города Екатеринбурга)





# ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМА

1. Поиск замысла будущего мультфильма
2. Написание сценария
3. Разработка и изготовление персонажей
4. Анимация мультфильма
5. Звуковое оформление мультфильма
6. Монтаж
7. Совместный просмотр фильма, его обсуждение и анализ



**ЗНАКОМСТВО С МУЛЬТСТУДИЕЙ**

# Работа над созданием героев

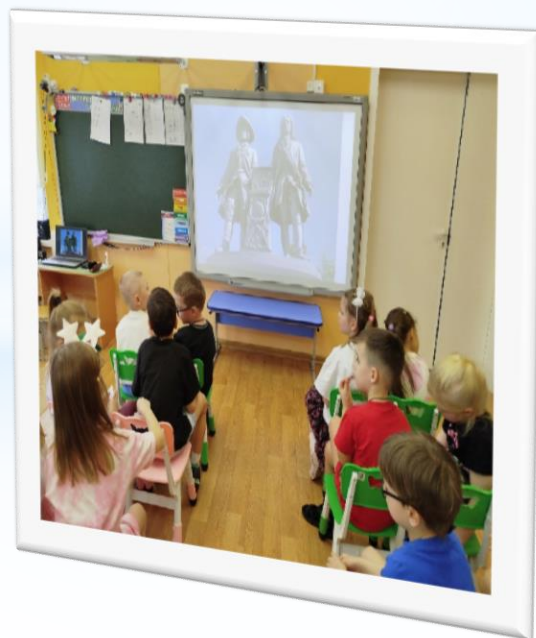
Обсудив с детьми различные техники создания мультфильмов, мы решили, что наш мультфильм будет в технике - «кукольной технике или стоп-моушен». Герои нашего мультфильма из Лего.

Легоконструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

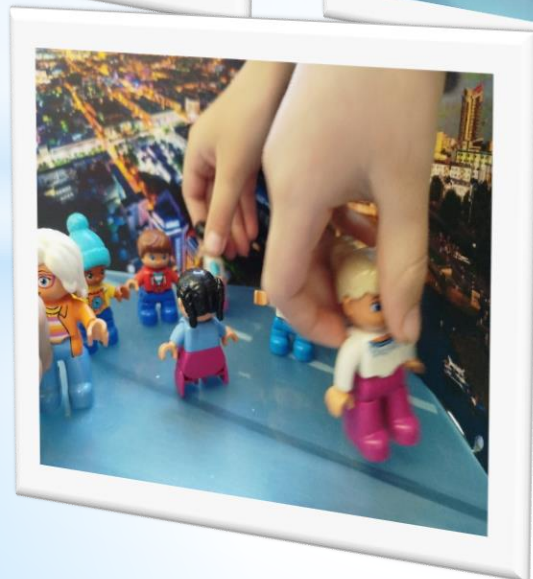
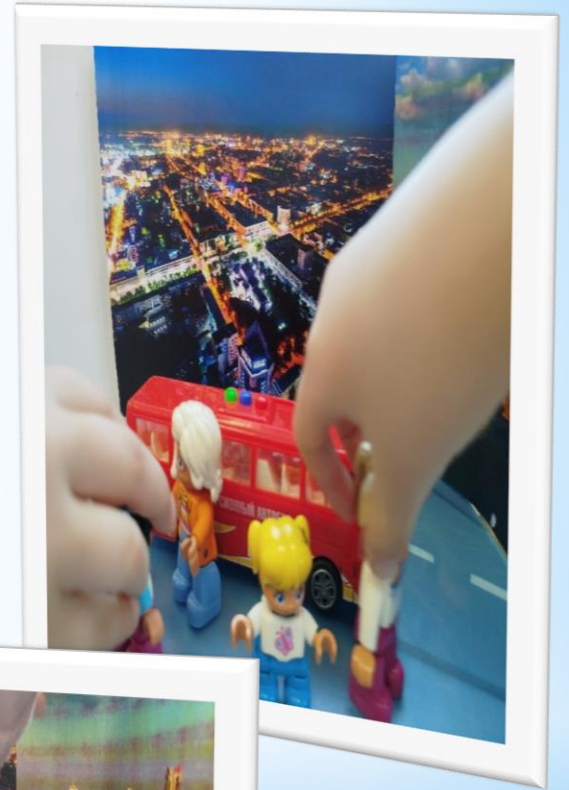
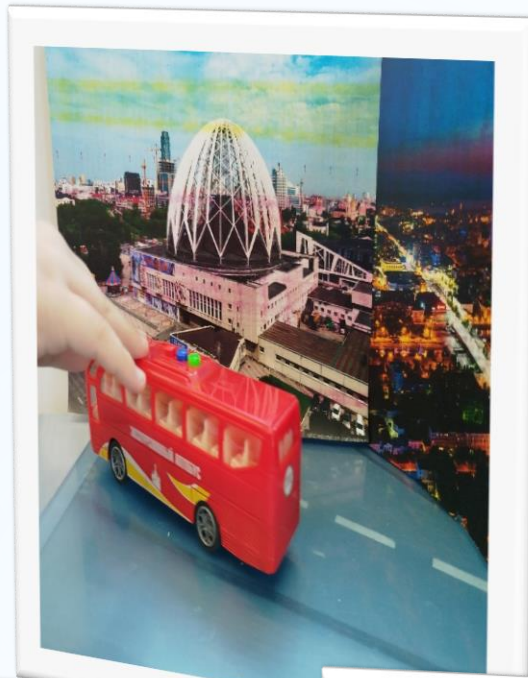




# Работа над выбором достопримечательностей Екатеринбурга



# Анимация мультфильма





# Звуковое оформление мультфильма и монтаж



# Результаты работы над проектом

- \* Дети проявили познавательную активность в изучении истории о достопримечательностях города, в котором они живут.
- \* У детей сформировались расширенные представления о различных техниках и мире мультипликации.
- \* Дети получили опыт сотрудничества и общения со сверстниками.
- \* Обогатился и пополнился словарный запас детей.

## Практическая значимость проекта

- \* Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.
- \* Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, через самостоятельную практическую деятельность, способствует дальнейшему развитию познавательного мышления и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности.
- \* Созданный во время реализации проекта мультфильм можно использовать в непрерывной образовательной деятельности по основам ознакомления с окружающим миром.