

### «Наш город Екатеринбург»

**Цель:** воспитание уважительного отношения к достояниям родного края. **Залачи:** 

- 1. Развивать речь, память, мышление и внимание детей.
- 2. Познакомить детей с достопримечательностями родного города
- 3. Закрепить знания о государственной символике страны и родного города
- 4. Воспитывать чувство патриотизма, интерес к родному городу и краю
- 5. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному краю

# Возрастная категория: 6-7 лет

## Ход развлечения:

Звучит гимн России

Воспитатель: Какую мелодию, песню мы с вами сейчас слушали? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это гимн России.

Воспитатель: А, какая это песня: торжественная, веселая, грустная. (ответы детей).

Воспитатель: Гимн — это торжественная песня, в которой народ славит свою страну.

Воспитатель: А, что для нас значит Родина, Россия? (ответы детей)

**Воспитатель:** Родина — очень значимое слово, еще есть такое выражение Родинамать. Родина есть у каждого человека. Это то место, где человек родился и живет. Наша Родина называется Россия. А еще у каждого человека, есть малая Родина. Как вы думаете, а это что такое? (ответы детей)

**Воспитатель:** Малая Родина, это тот город, в котором человек родился и живет. А как называется наш город? (Екатеринбург). Правильно, и сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине, о Екатеринбурге.

**Воспитатель:** А вы знаете как выглядит герб и флаг нашего города? (ответы детей) **Воспитатель:** Давайте мы сейчас познакомимся с флагом и гербом нашего города Екатеринбурга (показ флага и герба г. Екатеринбурга)

Воспитатель: Что на нем изображено? (ответы детей)

**Воспитатель:** Изумрудная зелень — исторический территориальный цвет Урала. Рудокопная шахта и плавильная печь символизируют Екатеринбург как промышленно развитый город.

Желтая полоса флага символизирует Уральские горы, соединившие Европу и Азию, их красоту, величие, богатство.

Синяя полоса в нижней части флага — это река Исеть, соединяющая Европу и Азию, историю и современность.

**Воспитатель:** Теперь посмотрим герб Екатеринбурга. Что вы видите на нем? (ответы детей)

Щит герба разделен на две половины — изумрудно-зеленую и золотую. Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией. Верхняя (зеленая) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены шахта в виде колодца и плавильная печь с красным огнем — эти символы появились на гербе Екатеринбурга еще в 1783 году и символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленность Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболь, символизирующий Сибирь

— изображены с высунутыми языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является признаком «столичности» Екатеринбурга. Что это значит, как вы думаете? (Екатеринбург называю столицей Свердловской области). 23 мая 2008 года в герб был внесен новый элемент — статусная корона в виде крепостной башни с пятью зубцами, что подчеркивает статусность города.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столах лежат части, из которых можно собрать герб Екатеринбурга, давайте попробуем собрать.

Резные картинки «Собираем герб Екатеринбурга»

**Воспитатель:** У каждого есть имя и фамилия. Кто же вам дал имя и фамилию? **Дети:** родители.

Воспитатель: правильно. Так же и городам, селам и деревням люди, которые основали поселения, когда-то давно дали имена - названия.

**Воспитатель:** Нашему городу название дали Екатеринбург. Сначала искали реку, потом на ней ставили плотину, чтобы сила воды вертела колеса и производила энергию для будущего завода. Потом строили завод, который впоследствии обрастал домиками рабочих и руководителей заводского дела.

Таким образом появился и наш город Екатеринбург. История названия Екатеринбурга тесно связана с именем императрицы Екатерины I, жены Петра Великого. Город был основан в 1723 году как железоделательный завод на реке Исеть. По приказу Петра I, строительством завода руководили Василий Татищев и Георг Вильгельм де Генин. В честь императрицы Екатерины I, которая была покровительницей горного дела, завод и будущий город получили название Екатеринбург.

## Физкультурная минутка

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ровно ноги поднимаем.

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (вправо-влево)

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю отправиться на виртуальную экскурсию по нашему городу.

**Воспитатель:** А, что же такое экскурсия? (ответы детей) **Воспитатель:** А, кто такой экскурсовод? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, на чем мы можем совершить экскурсию? (ответы детей)

**Воспитатель:** Нас с вами ждет экскурсионный автобус. Но прежде, чем мы займем места в автобусе, каждому из вас я раздам билеты - номер билета соответствует номеру кресла в автобусе.

**Воспитатель:** Занимайте места в автобусе, а пока вы рассаживаетесь, я напомню вам о том, что во время движения автобуса вставать со своих мест запрещено, а тем более передвигаться по салону.

Воспитатель: Мы в автобус дружно сели и в окошко поглядели,

Наш шофер на газ нажал и автобус побежал!

Воспитатель: Тогда садимся поудобнее и отправляемся на экскурсию по нашему городу.

Воспитатель: Друзья мои, я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки.

- 1. Как называется наша планета? (Земля)
- 2. Как называется наша страна? (Россия)
- 3. Как называют людей, живущих в России? (Россияне)
- 4. Как называется город, в котором мы живем? (Екатеринбург)
- 5. На берегу, какой реки возник город Екатеринбург? (Исеть)
- 6. Назовите основателей города Екатеринбурга? (Татищев и Де Генин)
- 7. Как можно назвать жителей нашего города? (Екатеринбуржцы)
- 8. Город Екатеринбург, а как называется наша область? (Свердловская)
- 9. Как называются горы, на которых расположен наш город? (Уральские)
- 10. Сколько лет исполнилось нашему городу? (300)
- 11. Птица, изображенная на гербе России? (Орел)
- 12. Здание, в котором мы живем? (Дом)
- 13. Центральная улица нашего города (Ленина)
- 14. Здание, в котором ученики получают знания (Школа)

#### Воспитатель:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем,

Что мы Родиной зовем?

Край, где с вами мы живем!

На экране появляются фотографии с достопримечательностями города Екатеринбург, воспитатель выступает в роли экскурсовода.

Воспитатель: Первая наша остановка Храм на крови.

Храм на крови - один из крупнейших храмов Екатеринбурга, всегда привлекающий множество паломников и туристов со всей России и из других стран. Сразу же после постройки он стал одной из главных достопримечательностей Екатеринбурга.

На площадке у Храма-на-Крови проходит фестиваль цветочных композиций «Белый цветок». В Екатеринбурге он проводится впервые А в новогодние праздники здесь проходит фестиваль ледовых скульптур «Вифлеемская звезда». Увидеть там можно и героев любимых сказок, и прозрачных как стекло ангелов.

Воспитатель: Наша прогулка продолжается.

Улица Вайнера - это одна из немногих пешеходных улиц города, так называемый Уральский Арбат. Это одна из старейших улиц Екатеринбурга: здесь стоят старинные здания. А вы гуляли тут? (ответы детей)

Воспитатель: Городская плотина на реку Исеть - это плотина городского пруда на реке Исеть, сердце современного Екатеринбурга, центральная площадка для

проведения всех городских праздников и гуляний. Знакомо это место? (ответы детей)

**Воспитатель:** Исторический сквер - Именно с этого места начинался Екатеринбург; здесь весной 1723 года по указу императора Петра I началось строительство железоделательного завода.

**Воспитатель:** А, это что за здание? (ответы детей). Правильно это Театр оперы и балета — он является одним из наиболее известных оперных театров страны и занимает значительное место среди театров Урала.

**Воспитатель:** Железнодорожный музей-вокзал - Он находился в Железнодорожном районе города, неподалеку с действующим вокзалом на станции Екатеринбург-Пассажирский. Кто еще не посещал этот музей стоит посетить.

**Воспитатель:** Стрела «Европа — Азия» - Уральские горы являются границей, которая делит Евразию на две части света: Европу и Азию. Установлено много обелисков и памятников границе, сейчас вы видите один из них.

**Воспитатель:** Зоопарк. А в екатеринбургском зоопарке думаю, были многие из вас. Я права? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, вот какие жители в нем есть, мы узнаем, поиграв в игру «Разрезные картинки» (дети собирают картинки с изображением косули, оленя, кабана, павлина, белки)

**Воспитатель:** В зоопарке над клетками висит табличка, на которой написано «Животных кормить запрещается». Как вы думаете, почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с вами к концу дня? (ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, заболят животы и зубы. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и люди бросают в клетки что попало. Животные от этого очень болеют и даже могут умереть.

**Воспитатель:** Что ещё не стоит делать в зоопарке? (ответы детей). Правильно, близко подходить к клеткам и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка — это дом животного и он этот дом будет охранять. И, конечно же, нельзя шуметь в зоопарке! В зоопарке всегда много народа, а животные привыкли к тишине в лесу. Поэтому, приходя в наш городской зоопарк вместе с мамами и папами, помните об этих правилах и постарайтесь их не нарушать!

Воспитатель: Севастьянова. На проспекте Ленина, на самом пересечении с улицей Горького, возле Городского пруда расположен самый настоящий дворец. Это один из символов Екатеринбурга - дом Севастьянова.

**Воспитатель:** 1905 года, или, как чаще говорят, «площадь пятого года» — центральная площадь Екатеринбурга, там находятся городская администрация и памятник Ленину. Большую часть года площадь служит автомобильной парковкой, а зимой уже много лет подряд она превращается в сказочный ледовый городок.

**Воспитатель:** А, кто скажет, как называется главная улица нашего города? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Это проспект Ленина. Что находится на этой улице? (ответы детей) **Воспитатель:** Скажите, а как называется район и улица нашего детского сада? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Район Чкаловский, улица Ю. Фучика 5 «А».

Воспитатель: Наша экскурсия подходит к концу.

Автобус скорость набирает,

Едет, едет все быстрей

То налево, то направо

И шумит: «Скорей! Скорей!»

Очень скоро мы доедем,

Собираться нам пора.

Останавливайся, автобус,

Выходите, детвора!

**Заключение:** Ребята, вам понравилась экскурсия? Что вы запомнили больше всего? Теперь, когда к вам приедут гости из других городов, вы сможете рассказать о главных и необычных местах нашего прекрасного города. И в заключении мы дарим вам раскраски о нашем родном городе.