

Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание

Подготовила воспитатель подготовительной группы Петкевич Ю.Ф.

Программное содержание

- ▶ Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- ▶ Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
- ▶ Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ▶ Развивать внимание, логическое мышление.

Демонстрационный материал: Модели монет разного достоинства (рубли).

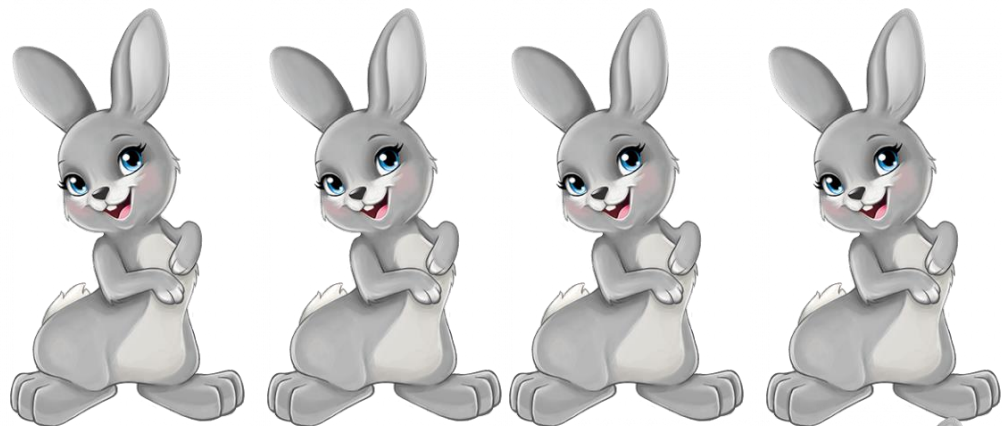
Карточки с цифрами, счетные палочки, тетради в клетку, карандаши.

Литература: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-200с.

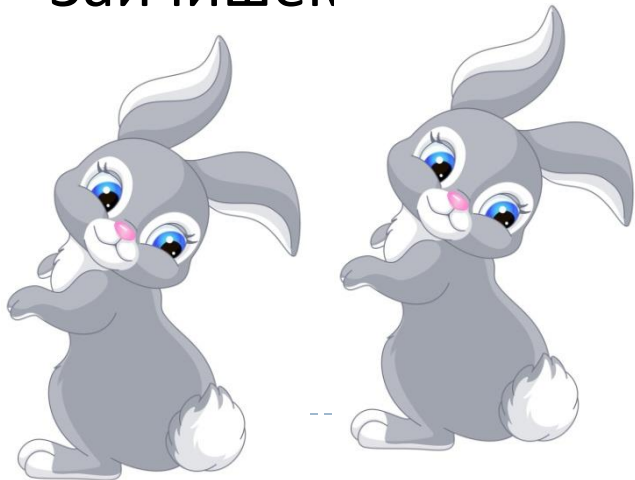
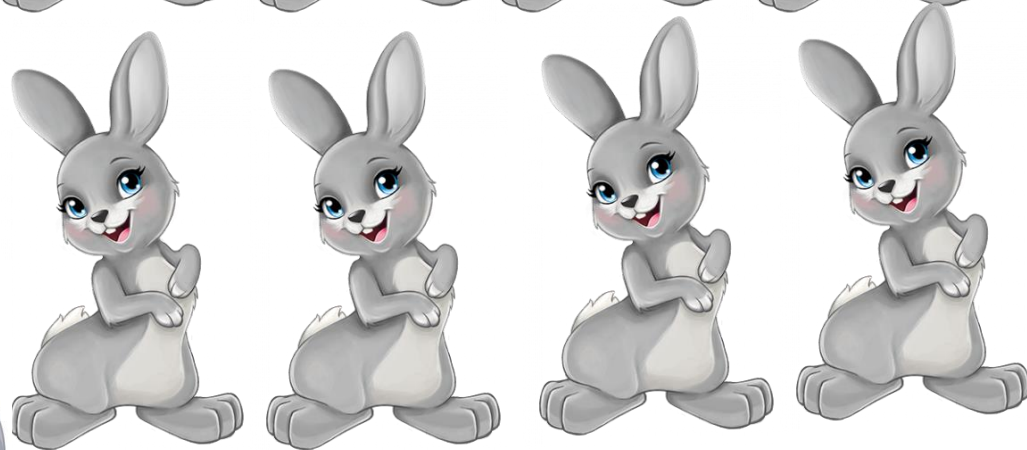


Игровая ситуация «Решаем задачи Королевы математики»

Вот восемь зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Двое бегут.



Так сколько ж всего
Торопится в школу
Зайчишек зимой?



Игровая ситуация «Решаем задачи Королевы Математики»

- ▶ У Васи было 10 рублей. На базаре он купил бублик за два рубля. Сколько денег должно остаться у Васи после покупки?



Игровая ситуация «Решаем задачи Королевы Математики»

- ▶ Составь из монет 8 рублей



Физкультминутка

Лады, лады, ладошки, (хлопаем в ладоши)

Едем в гости к бабушке, (Топают)

К нашей милой бабушке, (Прыгают)

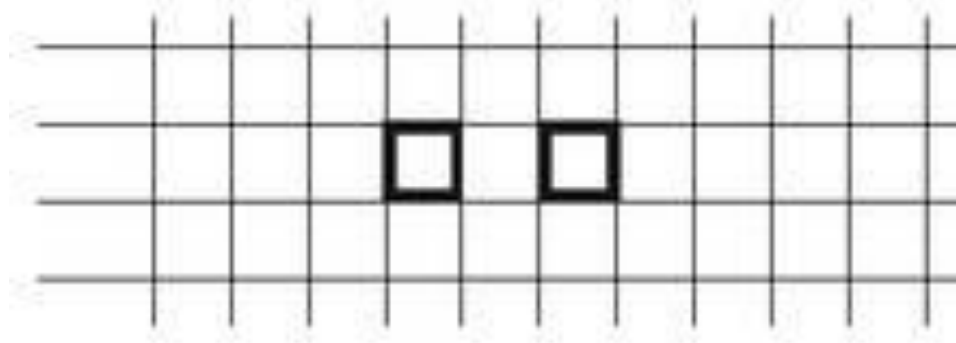
Бабушке Загадушке,

Едут к ней ребятушки, (Парами выполняют хлопки в ладоши)

Милые внучатушки.



Игровое упражнение «Узор для бабушки»



Выполни задание

МАТЕМАТИКА

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

$5 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 4$

$7 \bigcirc 2$

$7 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 3$

$10 \bigcirc 10$

$1 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 2$

$5 \bigcirc 2$

Из каких чисел состоят?

