

Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание

Подготовила: воспитатель подготовительной группы Петкевич Ю.Ф.

Программное содержание

- ▶ Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- ▶ Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ▶ Развивать внимание, память, логическое мышление.

Демонстрационный материал:

- ▶ Карточки с цифрами, 4 модели монет, картинка с изображением лабиринта.

Раздаточный материал:

- ▶ Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.

Литература: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 200с.

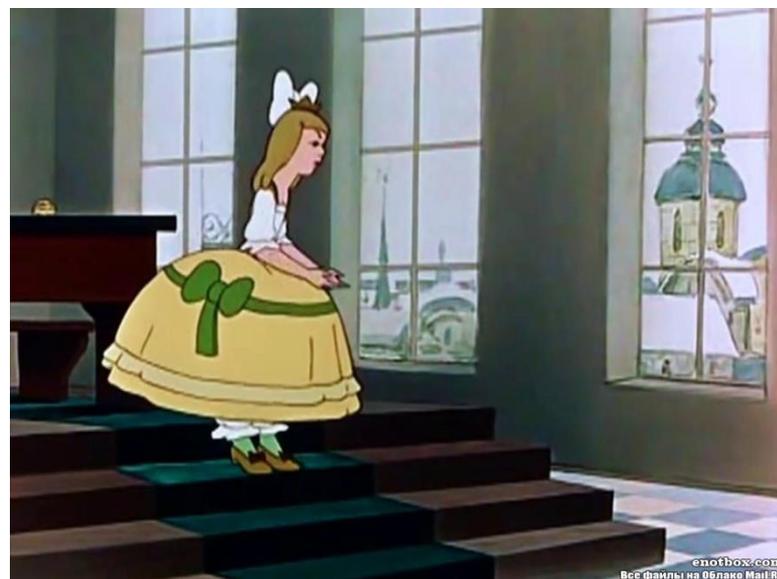
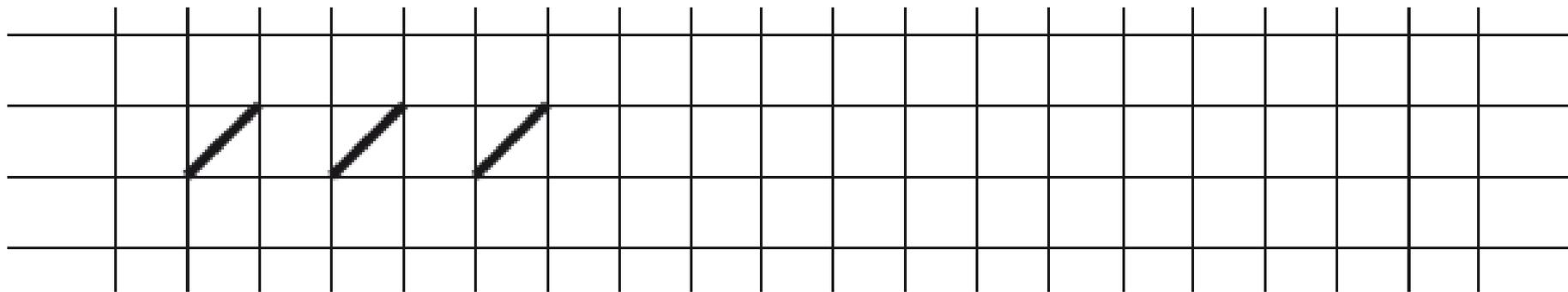


Игровое упражнение «Поможем принцессе сделать уроки»

- ▶ Буратино дал коту Базилио три монеты, а лисе Алисе – одну монету. Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?
- ▶ У Буратино было три монеты. Одну он закопал на Поле чудес. Сколько монет осталось у Буратино?



Игровое упражнение «Поможем принцессе сделать уроки» (работа в тетради)



Физкультминутка

Мы веселые мартышки, (улыбаются)

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щечки,

Скачем на носочке.

И друг другу даже

Языки покажем.

Дружно прыгнем к потолку.

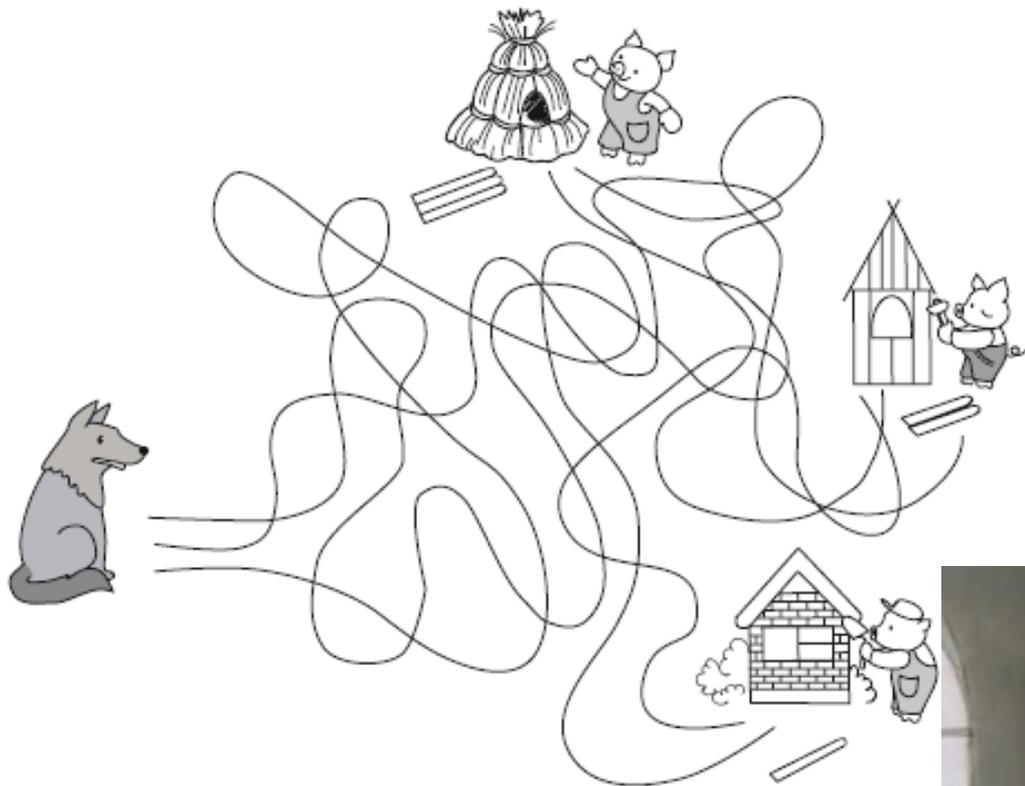
Пальчик поднесем к виску.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.



Дидактическая игра «Поросята и серый волк» (работа в тетради)



МОЛОДЦЫ

