

Составляем и решаем арифметические задачи на сложение и вычитание

Подготовила Воспитатель подготовительной группы:
Петкевич Ю.Ф.

Программное содержание

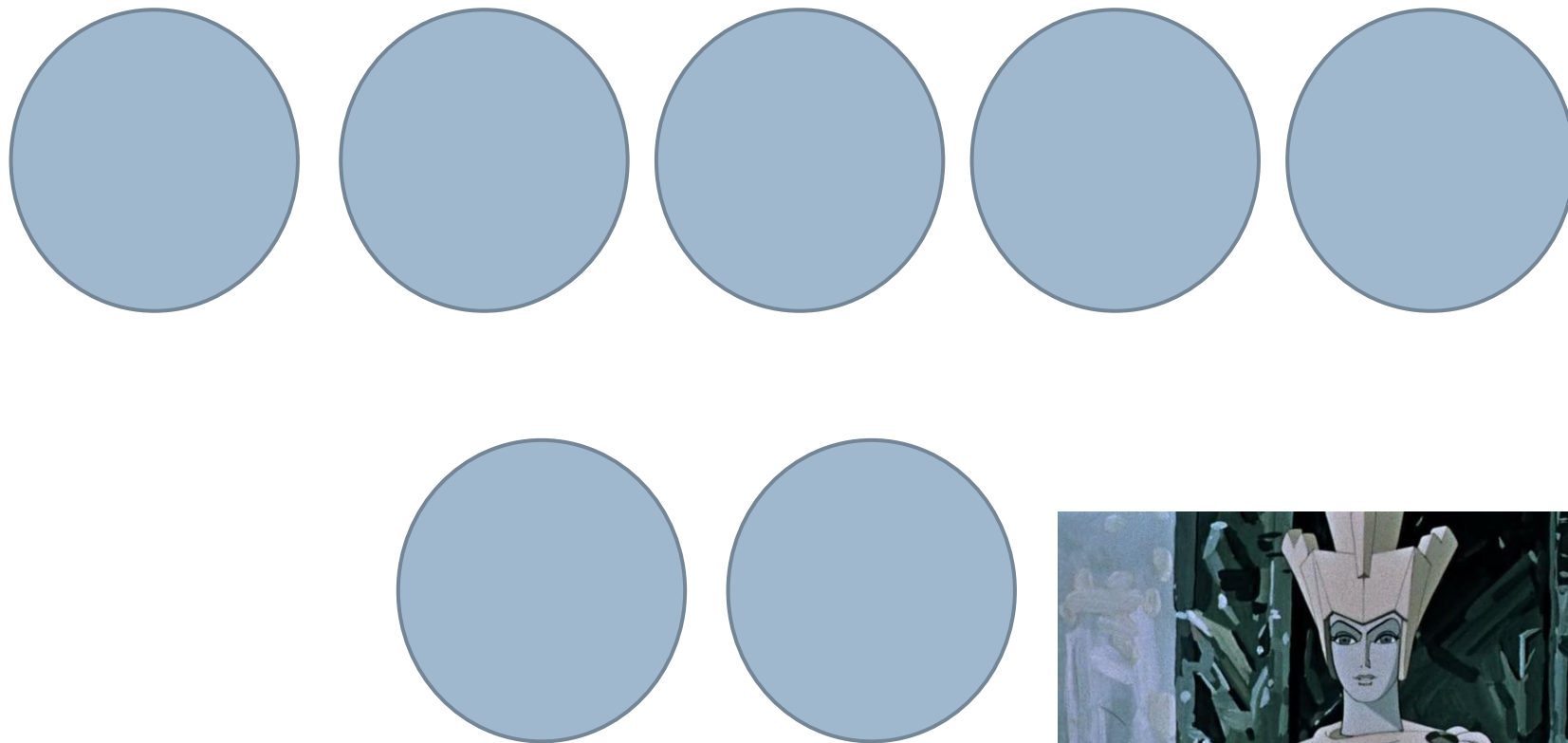
- ▶ Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- ▶ Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.
- ▶ Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ▶ Развивать внимание, память, логическое мышление.

Демонстрационный материал: ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка.

Раздаточный материал: счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие по 5 отличий (по 2 шт. на каждого ребенка.)



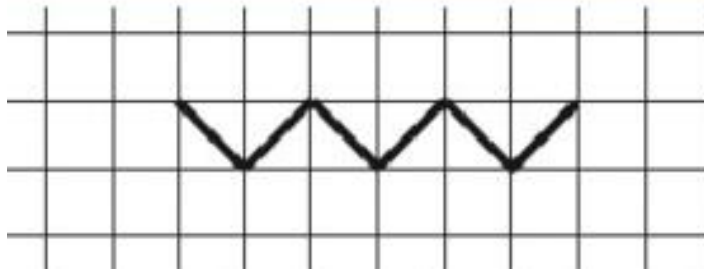
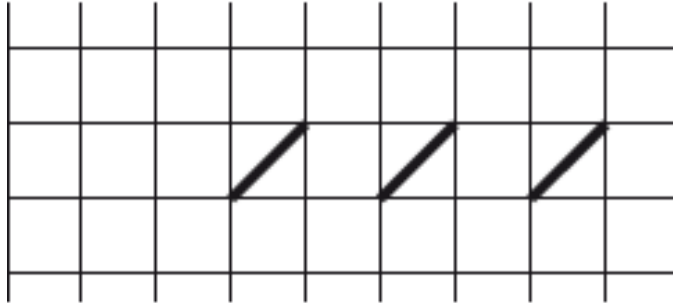
Игровое упражнение «Строим ледяную крепость»



Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости»



Игровое упражнение «Рисуем узоры»



Физкультминутка

Мы веселые мартышки, (улыбаются)

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щечки,

Скачем на носочке.

И друг другу даже

Языки покажем.

Дружно прыгнем к потолку.

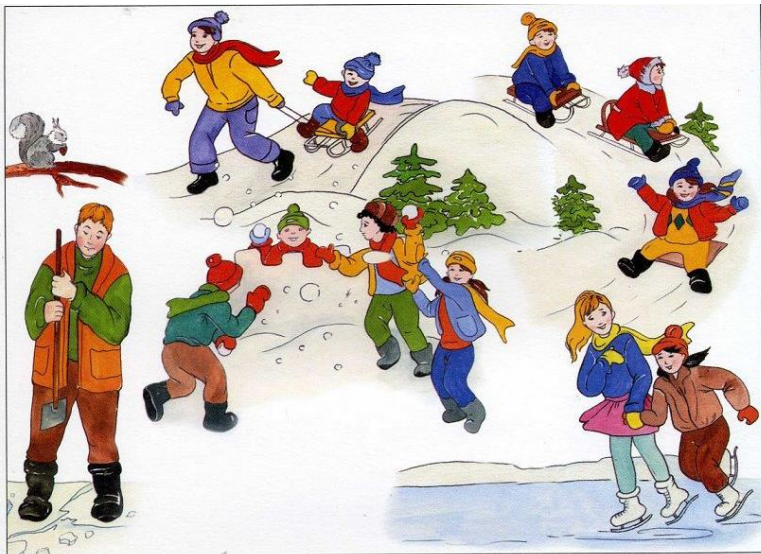
Пальчик поднесем к виску.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.



Игровое упражнение «Найди 5 отличий»



Молодцы!

