

**ЧТО ЛУЧШЕ БУМАГА  
ИЛИ ТКАНЬ?**

## Упражнение «*Определи на ощупь*»

Предложите детям взять в руки лист бумаги и потрогать, погладить руками, закрыть глаза, запомнить эти ощущения, ответить, какой лист бумаги на ощупь. Затем предложите проделать то же самое с тканью.



## Опыт «Мокнет – не мокнет»

Предложите намочить кусок ткани, лист бумаги и узнать, что станет с ними. ( взять ткань и положить в ванночку с водой, затем постирать, выжать и достать, то же самое проделать с листом бумаги). После проведения опыта предложите детям ответить:

- что произошло с тканью?
- что произошло с бумагой?
- какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?
- что же лучше бумага или ткань?



## Опыт «Мнется-не мнется»

Предложите взять в руки лист бумаги, помять его, то же самое проделать с куском ткани. После проведения опыта предложите детям ответить:

- что произошло с тканью?
- что произошло с бумагой?
- что же лучше бумага или ткань?



## Опыт «Что крепче?»

Предложите детям взять еще по одному листу бумаги куску ткани и попробовать порвать сначала ткань, затем бумагу.

После проведения опыта предложите детям ответить:

- что произошло с тканью?
- что произошло с бумагой?
- что крепче?
- что же лучше бумага или ткань?

Поясните, чтобы разрезать ткань используют ножницы.



## Упражнение «Назови предметы, сделанные из бумаги»

## Упражнение «Назови предметы, сделанные из ткани»

Итог:

- с каким материалом мы проводили опыты?
- какие опыты мы проводили?
- для чего мы проводили опыты?
- что мы определяли?
- что лучше ткань или бумага?

