

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33
(МАДОУ детский сад № 33)

620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а 8(343) 223-14-57, 223-31-11

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ № 33
Протокол № 1 от 01.04.2025 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ № 33
О.А. Лавровой
Приказ № 66/1/0 от 01.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 33
за 2024 год

Екатеринбург, 2025 г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства РФ, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324» (зарегистрирован в Минюсте России 17.03.2017 г. № 46009).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 33.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (МАДОУ № 33)
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195385 дата предоставления лицензии: 09.09.2015
Устав (новая редакция)	Утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 176/46/36 от 05.02.2020 г.
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5а Фактический адрес: 620130, г. Екатеринбург, ул. Юлиуса Фучика, 5
Год основания	2013
Телефон	8 (343)223-14-57
Сайт учреждения	https://33.tvoysadik.ru/
Электронный адрес	mdou33@eduekb.ru
Режим работы ДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Руководитель	Лаврова Ольга Александровна
Старший воспитатель	Малкова Анна Сергеевна
Зам. зав по АХЧ	Капачинских Ирина Сергеевна
Структура и количество групп	Общее количество групп - 12: группа раннего возраста (2 – 3 года) – 2 младшая группа (3 – 4 года) – 2 средняя группа (4 – 5 лет) – 2 старшая группа (5 – 6 лет) – 3 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3

Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 33 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 33.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МАДОУ способствуют стабильному функционированию учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется

Оценка образовательной деятельности

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МАДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 33 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

С 01.09.2023 г. дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра. Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственной образовательной деятельности) осуществляется следующим образом:

от 2 до 3 лет – продолжительность не более 10 мин.

от 3 до 4 лет – продолжительность не более 15 мин.

от 4 лет до 5 лет – продолжительностью не более 20 мин.

от 5 лет до 6 лет – продолжительностью не более 25 мин.

от 6 лет до 7 лет – продолжительностью не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ДОУ посещают 362 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из которых:

Возрастная группа	Количество группа	Количество детей
Группа раннего возраста (2-3года)	1	57
Вторая младшая (3-4 года)	3	63
Средняя группа (4-5 лет)	3	64
Старшая группа (5-6 лет)	3	89
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	89

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для МАДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность.

Итоговая оценка освоения содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МАДОУ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

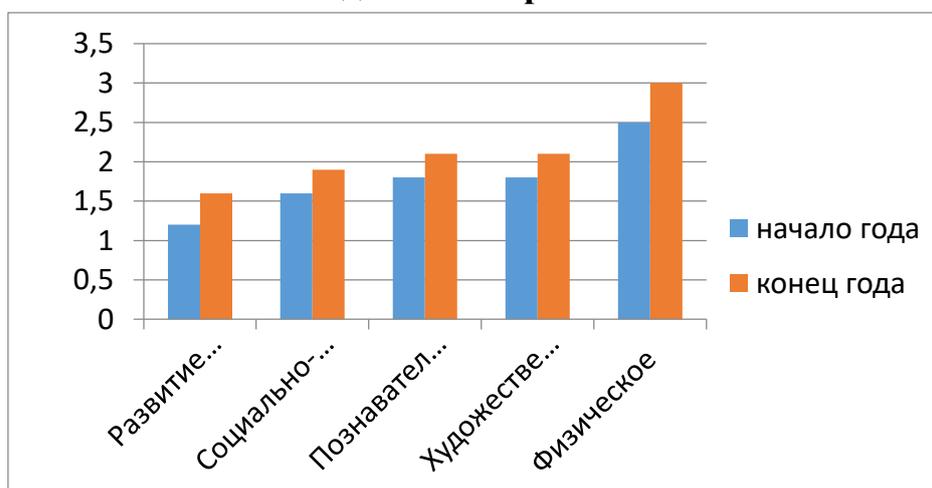
- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

В 2023-2024 учебном году было выпущено в школу 89 детей подготовительных к школе групп.

Процентное соотношение динамики развития воспитанников



По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы можно сделать следующие выводы: увеличилась доля воспитанников, показывающих средний уровень и высокий уровень развития, повысился уровень социально-коммуникативного, физического и познавательного развития детей.

Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- сохранение и превышение контингента детей и как следствие повышение рейтинга учреждения;
- призовые места детей в конкурсах творческого мастерства.

Воспитательная работа

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Модули программы сориентированы на то, чтобы формировать у детей представления о мире, который их окружает, а также отношение к малой Родине и Отчизне. Также в ДОО планируются мероприятия с учетом особенностей и традиций дошкольного образовательного учреждения, родного Урала, города Екатеринбурга.

Наиболее эффективные:

- ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации: гербом, флагом, гимном;
- ознакомление с традициями и культурой Родного края
- проектная деятельность в рамках празднования Великой Победы;
- подготовка и проведение праздничных концертов для ветеранов, детей войны, тружеников тыла;
- конкурсы стихов о Победе; акции «Письмо солдату» и «Письмо ветерану»;

- оформление стенда «Помню и горжусь», уголков Славы, уголков Героев;
- тематические занятия «Города-герои», «Дети войны»;
- экологические акции;
- беседы о природе родного края, родном городе, области, России.

Образовательная деятельность ДОО направлена на формирование у воспитанников первоначальных знаний и представлений о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре. Педагоги ДОО прививают нравственные нормы взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Так же знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр, имеются фотоматериалы и тематические папки «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины».

В результате систематической работы по формированию нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе, воспитываются патриотические чувства.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников, выставок, конкурсов семейных стенгазет.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках, оформляются папки-передвижки, размещается информация на сайте ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Развитие данного направления обусловлено ориентирами государственной политики в области дополнительного образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»).

Дошкольное учреждение реализует 15 дополнительных общеразвивающих программ. МАДОУ открыты и функционируют: вокальная студия «До-ми-соль-ка», «Театральная студия», «Веселая лепка», изостудия «Акварелька», «Логопед от А до Я», «Сенсорная комната», «Путешествие по сказочной Англии», Лего-конструирование и 3-д моделирование, «Веселая футбол-гимнастика»; «Оздоровительная игровая гимнастика», «Баскетбол-малышам», «Спортивные бальные танцы», шахматный клуб «Шах и «мат», «Школа скорочтения и развития интеллекта», «Ментальная арифметика».

Данные услуги предоставляется с целью:

- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развития творческого потенциала воспитанников;
- привлечения внебюджетных средств (источников) финансирования МАДОУ.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная (4)
- физкультурно-спортивная (5)
- социально-гуманитарная (5)
- техническая (1)

Наблюдается положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению индивидуальных способностей и потребностей воспитанников, персонализации образовательного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в МАДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Разработана модель реализации программы по здоровьесбережению воспитанников «Здоровый ребенок», согласно которой работа в МАДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ включает:

- занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Здоровьесберегающие технологии:

- игровой массаж А. Уманской - благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.
- лечебные игры А.С. Галанова – помогают снять нервное напряжение, развивают фантазию, увеличивают творческий потенциал ребенка.
- корректирующие дорожки – направлено на повышение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям и профилактику плоскостопия.

Физкультурные уголки в группах: оборудованы для выполнения общеразвивающих, коррекционных упражнений и основных движений, атрибуты для подвижных и спортивных игр.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница № 8»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (62 %) и работников (100%);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении основной общеобразовательной программы - образовательной программы МАДОУ.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Деятельность логопункта направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В МАДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для разностороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, педагог-психолог,

воспитатели, выстраивающие свою работу на основе разработанной индивидуальных образовательных маршрутах. Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ № 33.

Цель деятельности логопункта:

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонематического оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

В МАДОУ функционирует психолого–педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные планы развития.

В МАДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МАДОУ;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

По результатам диагностики учителя-логопеда зачислено на логопункт в период до 31.12.2024 г.

50 воспитанников, из них: 25 воспитанников – ОНР (ТНР); 25 воспитанников – ФФНР.

За 2024 год 89 выпускников выпущены с логопункта в школу с заключением «Речь соответствует возрасту»; из них 13 детей – контроль школьного логопеда.

На период 31.12.2024 г. 50 детей продолжают коррекционное обучение на логопункте. На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт.

В МАДОУ функционирует психолого–педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные планы развития.

В МАДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ППк МАДОУ;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

В 2024 года в МАДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников педагогом-психологом.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика развития детей 6-7 лет на предмет психологической готовности к обучению в школе;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной группы и группы раннего дошкольного возраста;
- психологическая диагностика по запросу родителей (законных представителей);
- индивидуальная коррекционная работа по итогам диагностики и запросов родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей);
- просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) посредством консультаций и информационных материалов.

Психолого-педагогическим сопровождением в 2024 году было охвачено более 150 детей. Более 100 родителей (законных) представителей получили индивидуальные консультации по вопросам развития детей.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии МАДОУ и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию о МАДОУ, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе педагогического совета МАДОУ, наблюдательного совета, где выработываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада традиционно используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Подарки осени», «Мастерская Деда Мороза». Стали традиционными праздники «День семьи», «День матери», русские народные обрядовые праздники «Пасха», Рождество», «Масленица». Акции «Покормим птиц зимой», «Очистим город от мусора»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Вывод: Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения способствует налаживанию тесных связей между участниками образовательных отношений, делает систему Дошкольного образования открытой.

Цифровая образовательная среда

Реализации основных принципов ФГОС ДО способствует организация современной цифровой среды в ДОУ.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в МАДОУ создана система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 7 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- телевизоры – 2 шт,
- магнитофоны – 13 шт.
- интерактивная доска – 13 шт.
- МФУ – 6 шт.
- ноутбук – 12 шт.
- планшет – 10 шт.;
- мультстудия с веб-камерой «Мой мир»;
- принтер для 3-д печати;
- доступ в интернет – есть

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

МАДОУ № 33 участвует в реализации Федерального проекта «Мобильное электронное образование». Педагоги детского сада, родители и воспитанники осваивают цифровую платформу «Мобильное электронное образование» (МЭО). МЭО – это тематические интерактивные занятия, выстроенные в организованную программу на год. 36 тем на каждую неделю года включают в себя 180 занятий на каждый день. К каждому занятию прилагается сценарий его проведения. К нему подобраны стихи, презентации, игры, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформулированы вопросы к детям. Это обеспечивает возможность индивидуального подбора хрестоматийного материала для каждого ребёнка, облегчает труд воспитателя по организации различных видов детской деятельности.

Родителям МЭО дает возможность использовать ресурс совместно с ребенком вне детского сада. Все занятия содержат интерактивные мультимедийные объекты в виде игр, заданий.

Активное пользование интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса. Число педагогов, владеющих компьютером – 100%.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: входная группа расширенная, оборудована пандусом и поручнями; специальные учебные места, адаптированные под нужды людей с различными формами инвалидности; наличие тактильных указателей, информационных и звуковых табличек с использованием шрифта Брайля; особая санитарная комната, оборудованная поручнями и другими приспособлениями.

Здание оснащено системой видеонаблюдения и противопожарной сигнализации. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория асфальтирована и имеет твердое покрытие.

В МАДОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет учителя- логопеда содержит:

- материалы и игры по темам
- зеркало с лампой дополнительного освещения
- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания
- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков
- логопедические альбомы для обследования
- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам
- настольно-печатные дидактические игры
- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

В группах установлены интерактивные доски, имеются ноутбуки, магнитофоны в каждой возрастной группе. Дети инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

МАДОУ № 33 является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «УРГПУ» «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми»; региональной стажировочной

площадкой «Детский сад - маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»; инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование»; инновационной площадкой «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность.»

Дошкольное учреждение имеет признания на разных уровнях:

- удостоверение победителя всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2023»;

- диплом победителя городского конкурса «Новогодний Екатеринбург»-2020, 2021, 2022, 2023 в номинации «Лучшее новогоднее оформление среди дошкольных учреждений».

Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах: районный профессиональный конкурс «Воспитатель года»; городской экологический марафон «Экология-вперед!»; городской конкурс «Гостеприимный Екатеринбург»; Открытый районный фестиваль медиа-творчества «Наш район – наша гордость!» и др.

Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня: городской экологический конкурс «Цветы победы»; городская игра-викторина «Эколенок»; городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»; фестиваль-конкурс «музыкальный калейдоскоп, открытый районный фестиваль для детей и юношества «Ради Жизни на Земле» и др.; региональная онлайн мастерская «Юниорskills»; областной I и II открытый фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников ДОО Свердловской области; городской конкурс-акция «Музей в чемодане»; городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»; городская интеллектуальная игра-викторина «ФЭБ»; городской конкурс «Юные Журналисты»; турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид», номинация «Робомышь»; региональный фестиваль «Мастерская открытий»-2024.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) в 2022 году – 99, 58 баллов:

Оценка по критериям

1. Открытость и доступность информации об организации – 100 баллов
2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99.5 баллов
3. Доступность услуг для инвалидов – 100 баллов
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99.2 баллов
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99.2 баллов

Информация СМИ о деятельности МАДОУ

Информация о деятельности дошкольного учреждения осуществляется:

- на сайте МАДОУ: <http://33.tvoysadik.ru/>,
- на сайте «Детская Академия Изобретательства»: <http://idi.space/>

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность в МАДОУ осуществляется квалифицированными кадрами с учетом тенденций модернизации российского образования. С детьми работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Работу детского сада осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог, младшие воспитатели, вспомогательный персонал.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, интернет-семинары и т.д. С целью повышения результативности педагогической работы в МАДОУ в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, нетрадиционные формы методической работы.

В ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада. В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов.

Возрастной ценз педагогических кадров

от 20 лет до 25 лет	1
от 25 лет до 30 лет	3
от 30 лет до 40 лет	3
от 40 лет до 50 лет	8
от 50 лет до 60 лет	0
Старше 60 лет	3

Педагогический стаж

от 0 лет до 3 лет	4
от 3 лет до 5 лет	2
от 5 лет до 10 лет	5
от 10 лет до 20 лет	2
от 20 лет до 30 лет	3
Старше 30 лет	2

Квалификация педагогов

В МАДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. В дошкольной организации созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогических кадров

	Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное
2023-2024 учебный год	18	10	8
2024-2025 учебный год	18	10	8

Квалификация педагогического персонала

	I КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2023-2024 уч. год	10 (56%)	6 (33%)	2 (11%)	---
2024-2025 уч. год	10 (56%)	6 (33%)	2 (11%)	---

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники МАДОУ представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах. Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МАДОУ.

Информационное обеспечение

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием, в каждой возрастной группе есть доступ в интернет. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту: mdou33@eduekb.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://33.tvoysadik.ru>. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ и соответствуют принципам полноты и достаточности.

Анализ административно – хозяйственной работы

В ДОУ укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100%. Персонал со дня открытия в течение всего времени работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики МОП оформлялись своевременно, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Со дня открытия детского сада в течение всего времени нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;

- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение с момента открытия детского сада осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету прошло своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Подробный отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности регулярно выставляется на сайте <http://bus.gov.ru>.

Вывод: Работа административно – хозяйственной службы за отчетный период на 01.04.2025 года оценивается удовлетворительно.

Выводы по проведенному анализу

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую познавательному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Выпускники МАДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 (на 01.04.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	362
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	305
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	362/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	362/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/89
1.8.1	Высшая	человек/%	6/33
1.8.2	Первая	человек/%	10/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да (2)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да (2)
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	263
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777259

Владелец Лаврова Ольга Александровна

Действителен с 18.07.2024 по 18.07.2025